

Relatório de Gestão

2023 Departamento
Regional Pará





Relatório de Gestão

2023

Departamento
Regional Pará

© 2023. **SESI - Departamento Regional do Pará**

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SESI|PA

Serviço Social da Indústria - Departamento Regional do Pará

FICHA CATALOGRÁFICA

Cutter: S492r

Serviço Social da Indústria. Departamento Regional do Pará.
Relato Integrado / Serviço Social da Indústria. – (Belém) : SESI|PA, 2023.

1. Relatório de Gestão 2023. Serviço Social da Indústria. Título

CDU: 658.3

SESI

Serviço Social da Indústria

Sede

Trav. Quintino Bocaiúva, 1588, Nazaré

66035-190, Belém - PA

Tel.: (91) 4009-4906

www.sesipa.org.br

Serviço de Atendimento ao Cliente - SAC

Tels.: (91) 4009-4965

sac@sesipa.org.br

Relatório de Gestão

2023

Departamento
Regional Pará



PELO FUTURO DO TRABALHO



Sumário

| | |
|--|-----------|
| ■ Mensagem ao Leitor | 6 |
| ■ Sobre este Relatório | 10 |
| ■ Nossa história | 12 |
| ■ Nossa Estratégia e Nossos Resultados | 29 |
| ■ Anexos | 53 |
| Lista de siglas | 60 |



Retorne para o sumário - clicando aqui ●

Mensagem ao Leitor



Após mais de 25 anos de dedicação à frente desta instituição tão querida e importante para o desenvolvimento do nosso estado, é com profunda gratidão que me dirijo a todos vocês, colaboradores, parceiros e clientes, neste momento de despedida. Quero expressar minha sincera gratidão pela confiança depositada em mim ao longo desses anos e pela oportunidade de liderar uma equipe tão talentosa e comprometida.

Durante minha gestão, buscamos incessantemente expandir os serviços oferecidos pelo SESI/PA, tanto na área de educação quanto na de saúde e segurança, esporte, cultura e lazer. Conseguimos ampliar significativamente o alcance de nossos programas, beneficiando um número cada vez maior de trabalhadores e suas famílias em todo o Estado. Acreditamos firmemente que investir na educação e no bem-estar dos nossos colaboradores é essencial para o crescimento sustentável de nossa indústria e de nossa sociedade como um todo.

Além disso, nos empenhamos na melhoria contínua da qualidade da educação oferecida, alinhando nossos

esforços com o que foi estabelecido em nosso Planejamento Estratégico. Buscamos sempre estar na vanguarda da tecnologia educacional, garantindo que nossos alunos estejam preparados para os desafios do mundo moderno.

Ao longo dos anos, tive a imensa satisfação de participar da inauguração de diversas unidades do SESI/PA, como as unidades de Barcarena e Bragança, bem como o SESI Indústria Saudável, que representam nosso compromisso em levar serviços de qualidade a todas as regiões do Estado. Além disso, também tivemos a honra de abrir duas Escolas SESI de Referência, que se tornaram verdadeiros modelos em educação de excelência em nosso Estado.

Nesta oportunidade, gostaria de agradecer a todos os colaboradores, parceiros e membros da comunidade que contribuíram para o sucesso de nossos projetos ao longo desses anos. Saio da diretoria do SESI/PA cheio de gratidão e com a certeza de que deixamos um legado positivo para as gerações futuras.

Por fim, gostaria de expressar meus mais sinceros votos de sorte e sucesso

ao Sr. Alex Dias Carvalho, que assume a partir de agora a importante missão de liderar o SESI/PA. Estou certo de que, com sua competência e dedicação, ele dará continuidade ao trabalho árduo e inspirador que juntos realizamos ao longo dos anos. Que ele possa contar com o apoio de todos vocês nesta jornada que se inicia.



José Conrado Santos

Ex-Diretor Regional do SESI Pará

Ao assumir a Direção Regional do Serviço Social da Indústria – SESI/PA, primeiramente venho agradecer pela oportunidade de estar à frente de uma instituição detentora de histórico de relevantes serviços prestados à indústria paraense e à sociedade no decorrer destes 74 anos de atuação, parabenizando meu antecessor, o Sr. José Conrado Azevedo Santos, que não poupou esforços para ampliar nossa capacidade de gerar valor à indústria e à sociedade do Estado do Pará, potencializando a competitividade da indústria local, a quem desejamos os mais sinceros votos de sucesso em seus novos desafios profissionais.

Em 2023, a economia do Estado do Pará apresentou um desempenho misto, destacando-se pela robusta expansão na indústria extrativa, que registrou um notável aumento de 7,7% em sua produção. Esse crescimento foi impulsionado principalmente pelo setor de mineração. No entanto, esse cenário contrasta com a queda de 5,7% na indústria de transformação¹, apontando para desafios estruturais que precisam ser enfrentados para garantir um crescimento mais equilibrado e sustentável em longo prazo.

Além disso, a agricultura e a construção civil também se destacaram como pilares importantes da economia paraense, impulsionados por incentivos tanto públicos quanto privados. Esses setores não apenas contribuíram para o crescimento econômico, mas também foram responsáveis pela geração de novos postos de trabalho, promovendo um impacto positivo na sociedade. No entanto, é importante ressaltar a necessidade urgente de medidas estruturantes,

Fonte: Pesquisa Industrial Mensal do IBGE

como investimentos em infraestrutura de transporte e logística, para garantir a competitividade dos produtos do Estado no mercado nacional e internacional, consolidando assim um crescimento econômico mais sólido e abrangente.

O SESI/PA, em alinhamento com a CNI, o SESI/DN e o Sistema FIEPA, avançou nas estratégias de Educação, de Saúde e Segurança na Indústria (SSI) e Cultura, Esporte e Lazer, visando elevar a competitividade da Indústria do Pará. Foram realizados, em 2023, investimentos nas estruturas para ampliação e melhoria da oferta dos serviços, dos quais destacamos a inauguração de duas “Escolas SESI de Referência”, que compreendem projeto de espaços de aprendizagem inovadores, envolvendo os itinerários de Ciência, Tecnologia e Engenharia, Arte, Design e Matemática.

A busca da excelência na Educação Básica foi reconhecida por meio de várias premiações, dentre as quais destacamos:

- A Escola SESI Altamira foi a única premiada da região Norte e da Rede SESI Nacional, no “12º Concurso de Desenho e Redação”, promovido pela CGU.

- A equipe “Ananintech”, da Escola SESI Ananindeua, foi campeã do “Off-Season” do First Tech Challenge (FTC) no Rio de Janeiro.

- A Escola SESI Belém recebeu certificação oficial como “Showcase Schools”, tornando-se parte de uma

comunidade global de escolas pioneiras reconhecidas pela Microsoft

Em 2023, a performance dos indicadores de desempenho, notadamente a “Aderência às metas relativas aos indicadores do Programa de Eficiência de Gestão”, demonstra o comprometimento com os referenciais nacionais pactuados no âmbito do Programa, cuja classificação do SESI/PA foi enquadrada como positiva ao atender aos referenciais dos indicadores. O SESI/PA executou suas ações em 2023 com foco na eficiência, eficácia e efetividade dos seus resultados.

É com esta motivação que apresentamos nossos resultados neste Relatório de Gestão, mantendo a utilização da metodologia Relato Integrado, preconizada pela Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e pela Decisão Normativa TCU nº 198/2022, empregando amplamente recursos gráficos para ajudar o leitor na compreensão e na conectividade da informação, em uma linguagem de fácil entendimento, com uma narrativa simples, objetiva e fluida.

Por meio dele, não apenas aumentamos a audiência do nosso público que tem acesso aos dados do SESI/PA, mas também fortalecemos a chance de interagir com todas as nossas partes interessadas, especialmente a comunidade, de forma clara e atraente. Assumimos, assim, o compromisso com a transparência das informações, promovendo uma

reflexão coletiva sobre nossos resultados e engajando todas as áreas do SESI/PA.

Temos confiança de que nosso trabalho continuará gerando valor significativo para os trabalhadores da indústria e seus familiares, facilitando a implementação de uma agenda positiva de transformações para o Estado do Pará.

Convidamos todos a explorar um pouco da jornada do SESI/PA em 2023 e a sua visão de futuro, apresentada neste Relato Integrado.

Boa leitura!



Alex Dias Carvalho

Diretor Regional do SESI Pará

Retorne para o sumário - clicando aqui [●](#)

INTERAJA COM A MAIOR PLATAFORMA DE GESTÃO DE DADOS DE SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO.



SESI

Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO

Sobre este Relatório

Neste relatório, sob forma de relato integrado, o SESI/PA dá transparência à sua abordagem de criação de valor para a indústria e para a sociedade. Além disso, demonstra a aplicação dos seus recursos e a contribuição para o aumento da competitividade industrial e a equidade social.

Convidamos você, leitor, a conhecer quem somos, o que fazemos, como nos diferenciamos e contribuímos para o setor industrial, seus trabalhadores e a sociedade civil.

Destacamos que o Relatório de Gestão e o Site da Transparência e Prestação de Contas TCU integram a proposta de comunicação da entidade com suas partes interessadas e que, juntamente com o Rol de Responsáveis

e Demonstrações Contábeis, atendem aos elementos obrigatórios da Instrução Normativa 84/2020 – TCU.

Em complemento às informações dispostas neste relatório, considerando o compromisso do SESI/PA em promover a ampla divulgação dos dados e fatos de sua gestão, informações adicionais encontram-se disponíveis no sítio eletrônico da entidade, podendo ser acessadas por meio do link abaixo:

<https://transparencia.sesipa.org.br/>

Retorne para o sumário - clicando aqui [●](#)



Nossa História

Quem somos

Estudar, planejar e executar medidas que contribuam, diretamente com o propósito de transformar vidas para uma indústria mais competitiva, para o bem-estar social dos trabalhadores da indústria, promovendo a melhoria do padrão de vida no país. Com essa finalidade, na década de 40, o SESI foi criado pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), por meio do Decreto-Lei nº 9.403/46, amparado pela Constituição de 1937, em seu art. 129.

Define-se aqui um regime de colaboração da Entidade com o Estado, como uma parceria público-privada, e passam a ser identificados como entes de cooperação ou de colaboração, por atuarem ao lado do Estado, sem que dele façam parte.

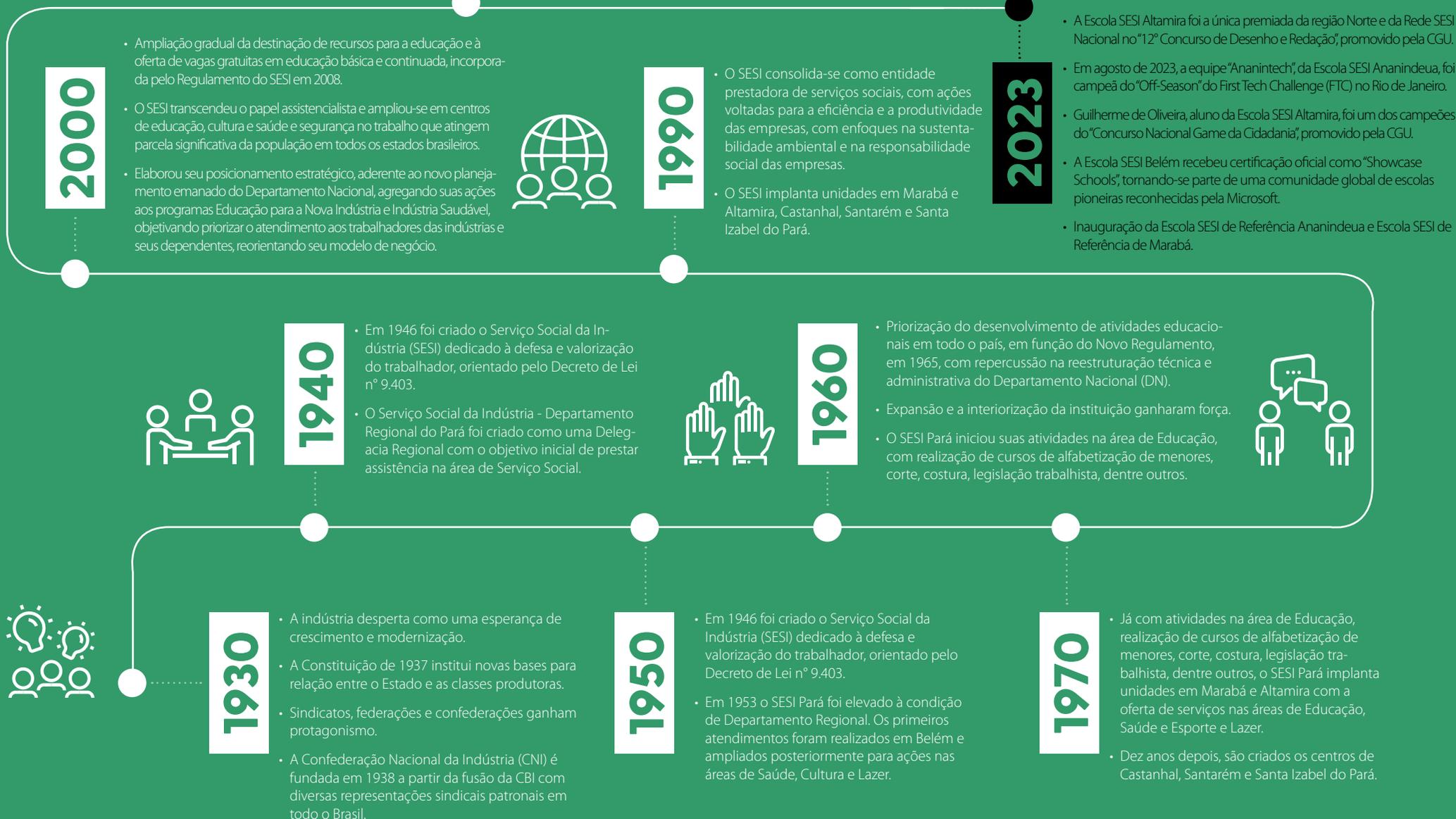
A mesma legislação estabeleceu: a Entidade é privada e suas receitas são próprias e compulsoriamente arrecadadas das empresas industriais. Coube à CNI o papel de organizar e de administrar essa Entidade. Ficou definido que a aplicação majoritária dos recursos deve se dar nos estados da Federação em que são arrecadados, sob a gestão dos Departamentos Regionais respectivos.

Em 1965, a CNI redigiu o Regulamento do SESI – validado por Decreto Presidencial (Decreto-Lei nº 57.375/65), no qual definiu sua estrutura organizacional, que atua sob regime de unidade

normativa e de descentralização executiva. Para a realização de suas finalidades, o SESI corporifica órgãos normativos e executivos (ou de administração), de âmbitos nacional e regional (estadual), em um regime com o mais alto grau de autonomia que se possa conceber a organismos que possuem a mesma natureza jurídica. O SESI/DN e o Conselho Nacional têm atuação em todo o país e os Departamentos Regionais em suas respectivas bases territoriais (estadual).

Embora sujeitos às diretrizes e normas gerais prescritas pelo órgão normativo nacional (Conselho Nacional) e, ainda, à supervisão e acompanhamento exercidos pelo Departamento Nacional, os Departamentos Regionais são autônomos no que se refere à administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias.

Nossa história



Como atuamos

GOVERNANÇA

Para ter sucesso em seus negócios, uma empresa precisa gerenciar a si mesma e suas relações com a sociedade. Portanto, é preciso ter regras, práticas e processos que rejam essa empresa. Isso é governança, pois além da própria instituição ela reflete, de muitas formas, as preocupações públicas, integrando o sistema que dirige e controla uma entidade.

O SESI é um Serviço Social Autônomo com personalidade jurídica de direito privado e sem fins lucrativos, que não integra a Administração Pública. Desta forma, possui uma estrutura de governança administrada pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), vinculado ao sistema confederativo sindical da indústria – de acordo com as disposições previstas no Decreto-Lei nº 9.403/46, de 25/06/1946, com o seu Regulamento aprovado pelo Decreto-Lei nº 57.375, de 02/12/1965.

O modelo de governança do SESI está estruturado em dois planos –

externo e interno – que interagem e se complementam de forma harmônica em prol da sua missão.

A governança no plano externo decorre da vinculação da entidade à Confederação Nacional da Indústria. Uma vez criado o SESI, coube – e continua cabendo – à CNI a iniciativa de definir a estrutura organizacional, os poderes, as competências, a composição e a forma de funcionamento dos órgãos internos, bem como exercer, direta ou indiretamente, a administração superior da entidade.

A lei atribuiu à CNI a função de organizar e dirigir o SESI porque, como representante legal do conjunto das empresas industriais responsáveis pelo financiamento do SESI, na forma prevista no Art. 240 da CF/88, detém a legitimidade para, em nome delas, exercer o controle e a administração superior da entidade que financiam.

A CNI é profunda conhecedora das demandas das indústrias e dos industriários, na medida em que seus quadros diretivos são, obrigatoriamente, preenchidos por empresários industriais. Outro motivo relevante

decorre do fato de os dirigentes da CNI, como industriais que são, conseguirem imprimir no SESI uma gestão privada e dotada de visão empresarial.

Ao conceber a estrutura organizacional do SESI, a CNI compartilhou com as Federações das Indústrias estaduais, nas quais participam os sindicatos representativos das categorias econômicas industriais, a função de dirigi-



lo, com o objetivo, nessa descentralização, de conferir à governança da entidade maior legitimidade, agilidade e proximidade com as especificidades regionais.

Já a governança no plano interno, estabelecida no Regulamento do Sesi, é exercida por órgãos nacionais e regionais, sob regime de unidade normativa e descentralização executiva.

Corporificam os órgãos nacionais, com jurisdição em todo o País, o Conselho Nacional – órgão colegiado com função normativa e fiscalizadora superior, com poder de correção; e o Departamento Nacional – órgão administrativo incumbido de promover, de forma executiva e sistêmica, os objetivos institucionais, podendo atuar, também, sempre que julgar oportuno, na fiscalização das administrações regionais quanto à execução dos dispositivos legais, regulamentares, estatutários e regimentais atinentes ao Sesi, bem como no acompanhamento e avaliação do cumprimento, pelos órgãos regionais, das regras de desempenho e das metas físicas e financeiras relativas a alocações de recursos na educação e às ações de gratuidade.

É relevante ressaltar que a função fiscalizadora do Departamento Nacional do Sesi, que é exercida sem poder correicional, é complementar à atuação fiscalizadora superior de competência do seu Conselho Nacional.

Ainda no plano interno de sua governança, é previsto no Regulamento do Sesi a constituição, pelo Conselho

Nacional, da Comissão de Orçamento, de caráter permanente, com atribuição de fiscalizar a execução orçamentária e a movimentação de fundos do Departamento Nacional e dos Departamentos Regionais.

Os órgãos regionais, instalados em cada estado e no Distrito Federal – onde houver federação de indústrias filiadas à CNI –, são integrados por um Conselho Regional, com função normativa local, e por um Departamento Regional responsável pela administração e execução dos serviços institucionais, na respectiva base territorial, cuja direção é exercida pelo Presidente da Federação das Indústrias do estado.

Estes órgãos, vinculados à Federação das Indústrias dos respectivos estados, gozam de autonomia no que se refere à administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias, observadas as diretrizes e normas gerais prescritas pelos órgãos nacionais, e a correção e fiscalização inerentes a estes. Esse regime de descentralização da governança permite, em razão da proximidade do Departamento Regional com as empresas contribuintes da respectiva base territorial, o conhecimento e atendimento das demandas específicas de cada estado.

O regime de unidade normativa, garantido pela atuação do Conselho Nacional, e a coordenação sistêmica e estratégica – exercida pelo Departamento Nacional – concorrem para a redução das assimetrias regionais, inclusive financeiras. Esta prática converge para a disseminação e padronização de metodologias

de negócios pautadas pelas melhores práticas de gestão, para a prestação de serviços com a mesma qualidade em todo o Brasil, assegurando o jeito SESI de atuar.

Os resultados produzidos por essas estruturas são aferidos pelo Tribunal de Contas da União (TCU) por meio de prestação de contas, anualmente, em decorrência da contribuição compulsória vertida pelas empresas industriais, que são apresentadas individualmente pelos departamentos regionais e pelos conselhos regionais, consideradas, para essa específica finalidade, unidades jurisdicionadas autônomas.

O Departamento Regional do SESI/PA conta ainda com uma Ouvidoria e um Comitê de Ética, ligados diretamente à Diretoria Regional, e uma Gerência de Compliance, a qual está ligada à Diretoria Administrativa.

O Programa Compliance está orientado pelas diretrizes do Conselho Nacional, previstas na Resolução SESI/CN nº0049/2019.

Este programa conduz os processos institucionais ao cumprimento das leis e normas que regem a entidade, além de promover a cultura ética e a integridade no relacionamento entre os colaboradores, gestores e seus diferentes stakeholders.

A governança externa – exercida pela CNI e Federações filiadas – e a governança interna do SESI, prevista em suas normas de regência, interagem e se conectam permanentemente, de forma direta e indireta.

Como exemplo de interseção direta da governança externa e interna, no âmbito estadual, os presidentes das Federações das Indústrias são ocupantes natos da Presidência do Conselho Regional do SESI, além de, nessa qualidade, manter entendimento com o Presidente do Conselho Nacional da entidade para a escolha do diretor do Departamento Regional da entidade.

Em complemento, ao assumir que o aprimoramento da gestão constitui um processo contínuo, inerente à responsabilidade social da entidade, o SESI adotou uma série de medidas com vistas a fortalecer a acessibilidade de partes interessadas aos resultados da sua gestão.

Essas medidas foram implementadas, também, em atendimento à Resolução nº 75/2016, aprovada pelo Conselho Nacional, que visa “Estabelecer, no âmbito do SESI, diretrizes sobre medidas de aumento da transparência, em especial por meio da utilização dos sítios das entidades na rede mundial de computadores”, especialmente considerando a importância de se permitir o acesso da sociedade aos canais de comunicação e de informações sobre os dados relevantes do SESI, como uma forma de prestação de serviços inerente à sua responsabilidade social.

Fruto desta determinação e do modelo e plano de implementação acordados em bases nacionais, o Sítio Eletrônico da Transparência do SESI/PA apresenta à sociedade informações relevantes, que podem ser acessadas no link <https://transparencia.sesipa.org.br/>, relacionadas ao desempenho da sua gestão e à

aplicação dos seus recursos, permitindo o conhecimento das ações realizadas para o fortalecimento do setor industrial.

Nesse contexto, o Diagrama de Governança do SESI/PA pode ser consultado por meio do link: <https://transparencia.sesipa.org.br/categoria/estrutura-competencias-e-legislacao>.

Atuação em Rede

O SESI/PA faz parte de uma rede colaborativa e é coordenado pelo Departamento Nacional, contribuindo para a eficiência operacional de práticas pedagógicas aplicadas em nossas escolas. Chamada de Rede de Professores e Gestores SESI, ela conecta os profissionais das 11 escolas do SESI com professores e colaboradores de todos os outros regionais e do Departamento Nacional.

Esse trabalho em rede possibilita a melhoria contínua da gestão, o aumento da eficiência operacional nas escolas, facilita o acesso a processos e programas de educação, além de promover ações de Formação continuada e desenvolvimento de novos produtos e soluções educacionais.

A implementação do Programa Escola SESI de Referência reflete a atuação da área de educação do SESI, alinhada às reais necessidades do mundo moderno e em resposta às demandas da indústria. Essa iniciativa visa preparar os estudantes tanto para o exercício da cidadania quanto para o mercado de trabalho.

O projeto está integrado ao programa sistêmico Sistema SESI de Educação de Excelência, fundamentado em premissas que asseguram a consecução dos objetivos do projeto e promovem a atuação em rede. Essas premissas incluem o

foco nas necessidades da indústria, a busca pela referência em ensino inovador e de qualidade, o investimento em infraestrutura moderna e tecnologia de ponta voltada para a Educação Digital, a eficiência na gestão e a definição de uma identidade visual para a Rede SESI.

Na área de Segurança e Saúde na Indústria, o SESI realiza atendimentos em rede de base nacional, participando como operador e coordenador de contratos. Quando participa como operador, fortalece a prestação de serviço integrada com outros regionais no sentido de atender, de forma coordenada e padronizada, à demanda de empresas industriais com atuação no estado do Pará, com matriz em outra unidade da Federação. Quando participa como coordenador, o SESI é o responsável por assegurar que a empresa, cuja matriz está localizada no território paraense, receba um atendimento padronizado em suas plantas instaladas nos demais Estados.

O trabalho em rede, tanto na área de Educação Básica quanto na área de Segurança e Saúde, permite ao SESI/PA prestar serviços aderentes à demanda e à realidade da indústria regional e nacional, além de fortalecer a capilaridade da instituição, contando com a Gerência de Relacionamento com o Mercado para exercer a papel de interlocução entre as áreas de negócios/serviços e os Departamentos Regionais.

A atuação junto ao mercado preza por uma abordagem comercial consultiva, oferecendo ao cliente um atendimento customizado no sentido de atender às suas reais demandas e necessidades. Dessa forma, é possível estruturar cada oportunidade e atendimento juntamente com as empresas industriais, seja na área de Educação Básica, na área de Segurança e Saúde, na área de Cultura, Esporte e Lazer ou integrada entre as áreas.

Com o objetivo de atingir níveis de excelência em eficiência e eficácia da gestão, o SESI/PA adota ações de alinhamento estratégico e padronização de práticas e métodos que permitem um acompanhamento contínuo dos resultados e o

desenvolvimento de soluções integradas. Tal monitoramento permite a avaliação constante e sistêmica do desempenho e das metas das nossas áreas de negócio.

correspondente a 83,25% (oitenta e três inteiros e vinte e cinco décimos por cento) da Receita Bruta de Contribuição Compulsória. Adicionalmente, para apuração da gratuidade regulamentar, são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, vinculadas à educação básica e continuada, conforme estabelecido no Art. 6º, §4º do Regulamento do SESI.

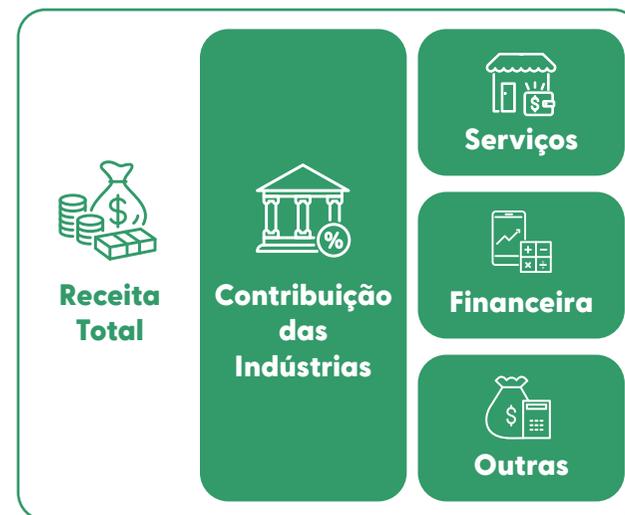
Fonte de Receitas e principais destinações

Grandes ações demandam recursos. Para elevar o nível de escolaridade do trabalhador, aumentar a produtividade no setor e alcançar resultados que gerem ampliação da competitividade da indústria e satisfação dos seus trabalhadores, contamos com as receitas provenientes de contribuições compulsórias mensais, garantidas pelo Artigo 240 da Constituição Federal. O Artigo 30 da Lei nº 8.036/1990 e o Decreto-Lei nº 2.318/1986 preveem que as empresas recolham para o SESI 1,5% da folha de pagamento. Integram ainda o conjunto de recursos as receitas provenientes da venda, pelo SESI/PA, de produtos e serviços.

O SESI destina estrategicamente seus recursos, para cumprir sua missão de promover a qualidade de vida do trabalhador e de seus dependentes, com foco em educação, saúde e lazer, e estimular uma gestão socialmente responsável da empresa industrial.

Além disso, em 2008, o Regulamento do SESI incorporou dispositivos normativos para ampliação gradual da destinação de recursos da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) à educação e à oferta de vagas gratuitas em Educação Básica e Continuada, estipulando as metas de 33,33% e 16,67% para aplicação da receita líquida de contribuição compulsória em educação básica e continuada e em gratuidade regulamentar, respectivamente. Cabe ressaltar que, de acordo com o Art. 69 do Regulamento do SESI, entende-se como RLCC, o valor

Fontes de Receita do SESI



Saiba mais clicando aqui

O que fazemos

EDUCAÇÃO BÁSICA

A educação é o pilar da formação do indivíduo. Sendo uma escola com os princípios da indústria, o SESI disponibiliza uma Educação Básica que contribui com a formação de indivíduos preparados para os desafios do mundo do trabalho e do pleno exercício da cidadania, aproximando a matriz educacional brasileira à dos países desenvolvidos e exercendo função essencial para promover o aumento da qualidade educacional brasileira.

Com metodologias integradas, a educação do SESI é inclusiva e promove oportunidades de aprendizado ao longo da vida. Os alunos adquirem os conhecimentos necessários e desenvolvem habilidades e competências relevantes, estando prontos para promoverem o desenvolvimento sustentável. A robótica educacional é um dos grandes diferenciais do currículo da Rede SESI, que foi precursora nessa iniciativa de integrar a robótica à educação no contexto brasileiro.

O SESI/PA não se limita ao ensino regular, abrangendo desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Além disso, dedica-se à Educação de Jovens e Adultos (EJA) para trabalhadores da indústria e seus dependentes. Em sintonia com as transformações na educação brasileira, marcadas pela implantação do Novo Ensino Médio e da Base Nacional Comum Curricular, o SESI/PA adota metodologias de aprendizagem que visam elevar a proficiência de seus alunos, com destaque para o desenvolvimento de competências STEAM (acrônimo em inglês para Ciências, Tecnologia, Engenharia, Matemática e Artes, unidas para resolver problemas).

A Educação Tecnológica se destaca como um dos grandes diferenciais do currículo escolar, contribuindo significativamente para o aprimoramento acadêmico dos estudantes. Princípios como foco na indústria, ensino inovador e de qualidade, aplicação de tecnologias educacionais e eficiência na gestão

orientam a construção de uma escola voltada para o futuro, adotando métodos e tecnologias educacionais inovadores.

Diferenciais competitivos

Qualidade da Educação Básica

- Ensino inovador e de qualidade, com ênfase em metodologias baseadas na abordagem STEAM e integradas à Educação Profissional.
- Eficiência na gestão escolar, por meio da qualificação dos Gestores escolares através do PSGE – Programa SESI de Gestão Escolar.
- Corpo docente qualificado e com Programa de Formação através de núcleos de mentoria docente.
- Metodologia exclusiva e customizada para o atendimento de jovens e adultos.
- Ampliação do bilinguismo nas Escolas da Rede através da expansão do Programa.
- Implantação de programa de aperfeiçoamento da escrita voltado para o Fundamental II e Ensino Médio.
- Implantação da Escola SESI de Referência, direcionada às reais necessidades do mundo moderno, em atendimento à indústria, possibilitando o preparo dos estudantes para o exercício da cidadania e o mercado de trabalho.
- Implantação de Núcleo de Formação Docente e Mentoria.

Pioneirismo na integração da Educação Básica com a Educação Profissional

- Protagonismo na implantação do Novo Ensino Médio no Estado do Pará, atuando de forma precursora na oferta de itinerários Formativos.

Material didático inovador

- Desenvolvimento de um Sistema Estruturado de Ensino autoral e colaborativo da educação básica, incluindo a EJA. A elaboração contou com o envolvimento de professores de todas as unidades da Federação, tendo o SESI/PA representado por quatro docentes que participaram ativamente da construção do material didático.
- Operador Regional dos Torneio de Robótica na Modalidade First Lego League. Cada operador é responsável por atender às demandas de inscrições da rede pública, particular e das escolas do SESI, além de equipes de garagem. Eles

também estão aptos a realizar seletivas classificatórias, caso haja necessidade. Cada operador é responsável por atender às demandas de inscrições da rede pública, particular e das escolas do SESI.

- A rede de escolas SESI oferece programa Bilíngue para os alunos ingressantes, com percurso gradativo desde o Ensino Fundamental até o Ensino Médio. Esta proposta abrange materiais didáticos impressos e digitais de excelência, consultoria acadêmica, programa de desenvolvimento docente, recursos de aprendizagem impressos e digitais, plataformas educativas e certificações internacionais que contribuem para a visualização dos resultados educativos em língua inglesa.

Excelência Técnica

Experiência, continuidade, aprimoramento e atualização de processos fazem parte de uma longa história de trabalho e serviços prestados pelo SESI/PA. Somados à permanente busca de novos conhecimentos e à inovação, possibilitam que seus produtos e serviços estejam permanentemente alinhados às necessidades da indústria e da sociedade, como a oferta de educação de qualidade, soluções para empresas industriais de todos os portes e setores e promoção da qualidade de vida dos trabalhadores da indústria, seus dependentes e comunidade.

Plataformas Nacionais

O Programa SESI Educação Tecnológica é uma política para a Educação Básica que tem como meta fortalecer a Rede ao promover a cultura de inovação com base em experiências pedagógicas inspiradoras relacionadas ao uso, acesso e criação de recursos tecnológicos nos espaços escolares.

Portal SESI Educação (www.sesieducacao.com.br)

Plataforma da Rede SESI de Educação. Disponibiliza conteúdos digitais e funcionalidades tecnológicas alinhados às estratégias nacionais para disseminação do conhecimento, tais como: situações de aprendizagem interativas e lúdicas,

textos e atividades, simuladores, vídeo aulas, jogos, entre outros.

Solução de Educação a Distância (LMS - Learning Management System)

É a abreviação para Learning Management System ou Sistema de Gestão de Aprendizagem (LMS). É um software criado para tornar o ensino a distância um processo mais dinâmico, intuitivo, acessível e atrativo. Utilizado com o intuito de operacionalizar a disponibilidade das aulas para nossos alunos, ou como ferramenta de auxílio para palestras e seminários das turmas da Nova EJA oferecidas na modalidade semipresencial.

Plurall

A Plataforma Plurall utiliza tecnologia de inteligência artificial para ajustar o processo de aprendizagem de cada estudante de forma individualizada, levando em consideração suas competências e habilidades específicas. Disponibiliza 'trilhas de aprendizagem adaptativa', que são coleções de conteúdos de diferentes áreas do conhecimento, organizadas de acordo com a série e o nível de ensino dos estudantes. Oferece recursos como vídeos, textos, exercícios e objetos

educacionais digitais, permitindo a criação de atividades personalizadas para as turmas, tornando as aulas ainda mais cativantes e eficazes. Na Plurall, o professor tem total autonomia para selecionar as atividades que melhor atendem às necessidades da turma, além das sugestões automáticas do algoritmo adaptativo.

Sistema de Gestão Escolar (SGE)

Disponibilizado para as escolas da Rede SESI de Educação Básica, padroniza os processos e regras de negócio com o objetivo de elevar a qualidade, disponibilidade e integridade das informações nacionais de estatísticas em educação.

LEKTO

Plataforma de aprendizagem adaptativa para desenvolvimento de competências socioemocionais. Com o uso de inteligência artificial, a Plataforma Lekto cria trilhas de aprendizagem personalizadas, considerando as características pessoais, os domínios e facetas de personalidade e o ritmo de desenvolvimento de cada aluno.

LETRUS

A Letrus é um Programa de Letramento que combina tecnologia e pedagogia.

Ela permite que o estudante escreva redações sobre diferentes temas e obtenha correções e orientações imediatas. Por sua vez, os educadores recebem dados e gráficos sobre o desempenho da sala e dos alunos, podendo, individualmente, utilizar estas informações para auxiliá-los na preparação e desenvolvimento das aulas. Em 2023 foram 2.639 alunos do Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio atendidos pela Letrus.

CoderZ

É um ambiente de aprendizado online para codificação de robôs virtuais e reais. A partir desta solução, tornamos a educação em robótica acessível a todos. O CoderZ caminha dentro da metodologia STEAM. Nosso ambiente de aprendizado online é envolvente, amigável e desafiador.

Scratch Jr

O Scratch Jr é uma linguagem de programação de iniciação que permite que crianças pequenas (dos 5 aos 7 anos) criem as suas próprias histórias e jogos interativos. As crianças encaixam blocos de programação gráficos uns nos outros para fazerem os atores andar, saltar, dançar e cantar. As crianças podem modificar os atores no editor de pintura,

adicionar as suas próprias vozes e sons, e até inserir as suas próprias fotografias e depois utilizar os blocos de programação para dar vida aos seus atores.

Metodologias Inovadoras

Novo Ensino Médio

A proposta pedagógica da Rede SESI está aderente às mudanças da legislação brasileira, que determina uma nova arquitetura curricular para o ensino médio do país. Assim, a Rede SESI de Ensino iniciou em 2018, de forma pioneira no Brasil, a implementação do Novo Ensino Médio com projeto pedagógico de curso na área industrial de energia com habilitação técnica e profissional em Técnico em Eletrotécnica. A organização curricular do Novo Ensino Médio SESI está centrada no protagonismo do estudante e na oferta dos itinerários de Matemática e suas tecnologias, de Ciências da Natureza e suas tecnologias e de Formação Técnica e Profissional. O programa incentiva a implementação de metodologias inovadoras de ensino que ampliem o uso de tecnologias, promovam o protagonismo dos estudantes e desenvolvam competências essenciais para formar profissionais qualificados

para o mundo produtivo e cada vez mais tecnológico, digital e competitivo. Protagonistas de uma experiência pioneira no Regional Pará em 2019 com 01 turma, alcançando em 2023 20 turmas em andamento.

Escola SESI de Referência

A Escola SESI de Referência traduz a atuação da área de educação do SESI direcionada às reais necessidades do mundo moderno, em atendimento à indústria, possibilitando o preparo dos estudantes para o exercício da cidadania e o mercado de trabalho. O projeto integra o programa sistêmico SISTEMA SESI DE EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA, previsto na Resolução SESI/CN nº 0093/2020. Assim, foram estabelecidas as seguintes premissas de forma a garantir o objetivo do projeto: Foco na Necessidade da Indústria; Referência em ensino inovador e de qualidade; Infraestrutura moderna e tecnologia de ponta, voltada para a Educação Digital; Eficiência na gestão; e Estabelecimento de uma identidade visual da Rede SESI.

Núcleos de Formação Docente e Mentoria

Visam a valorização dos professores da Rede SESI de Educação, com formação

continuada pelo Centro SESI de Formação, para o desenvolvimento de habilidades, competências e o compartilhamento das boas práticas entre os docentes, fortalecendo a criação de uma rede de professores multiplicadores que assumem o papel de mentores em seus Departamentos Regionais.

Programa SESI Educação Tecnológica

Tem como propósito orientar o uso de recursos tecnológicos vinculados às áreas do conhecimento e a metodologias ativas, em especial a abordagem STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática, na sigla em inglês). Para isso, prioriza, com intencionalidade pedagógica, o uso de metodologias ativas integradas às tecnologias tradicionais, contemporâneas e emergentes na Educação Básica.

PASSE (Programa de Avaliação do Sistema SESI de Educação)

A implementação do Sistema SESI de Educação trouxe a necessidade de um sistema de avaliação refinado e específico para o ensino do SESI. O PASSE, com seus eixos estruturantes, é a resposta a essa demanda. Sua implementação ocorreu ao longo de 2023, com a

disponibilização da Matriz de Avaliação, Banco de Itens e oferta das aplicações do Avalia SESI, Avaliação Modelo ENEM e Avaliação Modelo SAEB.

Uma iniciativa pioneira em avaliações formativas e somativas em larga escala, desenhada para elevar os padrões de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes em toda a rede.

Projeto Sala de Aula Digital

Projeto que disponibiliza notebooks, no modelo HaaS (Hardware as a Service), abrangendo a prestação de serviços de atendimento ao usuário, de manutenção e de suporte técnico.

O Projeto Sala de Aula Digital destaca a importância do Programa SESI de Educação Tecnológica na Rede SESI. Seu principal benefício reside em garantir que tanto professores quanto alunos tenham acesso à implementação abrangente de todos os programas e ferramentas desenvolvidos pelo SESI. Além disso, proporciona acesso ao material didático digital, com ênfase na utilização pedagógica do notebook.

Metodologias que Conectam Arte e Educação

Desenvolvimento de metodologias que consideram a arte como campo

de conhecimento transversal e conector de áreas de conhecimento, propondo uma nova abordagem para a implementação da metodologia STEAM.

Programa de Educação Bilingue International School

Desenvolvido com o propósito de fazer a diferença no ensino de inglês, o programa oferece uma solução completa que inclui material didático impresso e digital, ações formativas e consultorias especializadas. Tudo é personalizado para garantir a alta performance de cada uma de nossas escolas. O conteúdo do programa bilíngue está alinhado aos níveis estabelecidos no Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR) e pode familiarizar os alunos com questões apresentadas em exames internacionais que diagnosticam a proficiência linguística.

Gratuidade

Uma das características mais importantes do SESI é a gratuidade. Essa gratuidade é possível devido ao compromisso social do SESI com o desenvolvimento do país e com a inclusão produtiva e cidadã dos brasileiros.

A gratuidade do SESI traz diversos benefícios para a sociedade, tais como:

- Oferece programas de educação infantil, com uma abordagem pedagógica que estimula o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor das crianças. As atividades são planejadas de forma lúdica e educativa, promovendo o aprendizado por meio de brincadeiras, interações sociais e experiências significativas.
- Oferece o ensino fundamental gratuito, atendendo crianças e adolescentes dos 6 aos 14 anos. O currículo segue as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo uma formação sólida em áreas como Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Educação Física e Língua Estrangeira (inglês).
- Também oferece o ensino médio gratuito, atendendo estudantes dos 15 aos 17 anos. O currículo do ensino médio no SESI é voltado para preparar os alunos para o ingresso no ensino superior ou para o mercado de trabalho, oferecendo uma formação acadêmica de qualidade e incentivando o desenvolvimento de habilidades

como pensamento crítico, criatividade e resolução de problemas.

- São oferecidas vagas de gratuidade regulamentar também para os programas de EJA, que seguem as diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC) e são adaptados para atender às necessidades específicas dos alunos, considerando suas experiências de vida, interesses e habilidades.
- Estimula o empreendedorismo, a inovação e a sustentabilidade, que são valores fundamentais para o crescimento econômico e social do país.
- Fortalece o vínculo entre o SESI e a indústria, que é a principal parceira e beneficiária dos serviços educacionais oferecidos pela instituição.

Assim, a gratuidade do SESI na linha de atuação da Educação é uma forma de cumprir o seu propósito institucional de 'transformar vidas para uma indústria mais competitiva', gerando valor para a indústria e para a sociedade.

Parcerias Estratégicas

Agregar valor ao desenvolvimento: importantes alianças estratégicas de cooperação institucional contribuíram para as entregas do SESI/PA. Entre elas, destacam-se, em âmbito nacional, as parcerias com a Microsoft, FIRST, e em âmbito regional, CGU - Controladoria Geral da União - Regional Pará.



A parceria entre o SESI e a Microsoft contribui para o preparo de jovens brasileiros para os desafios contemporâneos, ao estimular a capacidade empreendedora, a criatividade, a comunicação, o trabalho em equipe e o domínio tecnológico. São ações que fortalecem a Rede SESI de Educação por meio da disponibilização de tecnologias educacionais inovadoras de comunicação e colaboração, de certificações Microsoft para docentes e estudantes do Ensino Médio e da EJA, de plataforma de gamificação e criatividade – Education Edition, contribuindo para a elevação da qualidade do ensino e da aprendizagem.

O SESI e a Microsoft mantêm, desde 2017, acordo de cooperação para o uso do Office 365 Educacional, aquisição de licenças do Minecraft Education Edition e intercâmbio de informações e consultas acerca de experiências destas Entidades nas áreas de educação e tecnologia. Atuam na Formação continuada para os docentes da rede e gestores, contemplando todos os Departamentos Regionais do SESI, incluindo o SESI/PA e sua rede de escolas.



Aliança com a FIRST - *For Inspiration and Recognition of Science and Technology* nos Torneios de Robótica operacionalizados pelo SESI em âmbito nacional promove uma enriquecedora experiência de troca de conhecimentos e colaboração internacional. O SESI/PA faz parte do grupo de 16 Departamentos Regionais Operadores do Torneio de Robótica que são competições que desafiam

estudantes a proporem soluções inovadoras para um problema físico ou social do mundo real, de acordo com um tema determinado para cada temporada. Além das escolas do SESI, podem participar estudantes de escolas públicas e particulares. Em 2023, tivemos 33 equipes participantes, destacando o amparo técnico material às escolas públicas participantes.



O Programa “Um por todos e todos por um! Pela Ética e Cidadania” (UPT) é uma iniciativa da Controladoria Geral da União (CGU), em parceria com o Instituto Maurício de Sousa, cujo objetivo é despertar nos estudantes o senso de cidadania, de ética, de participação e de responsabilidade, tendo a escola como núcleo principal de desenvolvimento das ações.

As experiências proporcionadas pelo processo de ensino-aprendizagem colaborativo são desenvolvidas em sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem com a participação de um educador. O material didático-pedagógico aborda de forma lúdica os temas relacionados à ética e cidadania e são alinhados aos objetivos gerais e específicos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

CGU – Atuação em parceria nas Escolas SESI com Programas educacionais que visam despertar nos estudantes valores no exercício da cidadania, de ética, participação e responsabilidade social.

DPE – Defensoria Pública do Estado do Pará – A parceria através do NAECA (Núcleo de Atendimento especializado da Criança e do Adolescente) proporciona o ingresso de crianças em situação de vulnerabilidade social nas escolas SESI vislumbrando sua escolarização ao mesmo tempo em que a equipe do NAECA assessora as escolas no atendimento a esse público.

Sindicato da Polícia Rodoviária Federal – O SESI possui termo de cooperação técnica para o atendimento dos dependentes dos rodoviários nas escolas, ao mesmo tempo em que a instituição promove cursos de capacitação voltados às leis de trânsito.

O SESI/PA, para a promoção de grandes eventos esportivos no Estado, conta com uma vasta rede de parceiros estratégicos, como a TV Liberal (afiliada da Rede Globo), Polícia Militar, Exército, Marinha, Aeronáutica, Corpo de Bombeiros, Guarda Municipal de Belém, Grupo de Escoteiros, Secretaria de Saúde do Estado do Pará e DETRAN.

CULTURA, ESPORTE E LAZER

A promoção do esporte, do estilo de vida saudável e do lazer são uns dos pilares do SESI/PA e para isso dispõe de 10 Unidades Operacionais com ofertas de serviços para as empresas, trabalhadores, dependentes e a comunidade em geral. Para a pessoa física, as Unidades ofertam serviços de Natação, Hidroginástica, Musculação, Pilates, Mat Pilates, Treinamento Funcional, Tênis, Beach Tennis, Futebol Society, Futsal, Basquete, Vôlei, Vôlei de Praia, Judô, Alongamento, Dança, Condicionamento Físico, Atendimento Nutricional, Avaliação Física, Bioimpedância, Colônias de Férias, Festivais Esportivos, Corridas do SESI, Passeios Ciclísticos, Ações Culturais do 1º de Maio (Dia do Trabalhador) e o Clube do SESI. Para a pessoa jurídica

o SESI/PA atua com diversas soluções corporativas, como Ginástica Laboral, Blitz Postural, Circuito Bem-Estar, Circuito Lazer, Cursos e Oficinas de Nutrição, Assessoria Esportiva, Jogos do SESI, Quick Massage e serviços customizados e feitos sob medida para atender as necessidades das empresas.

Na área cultural, além de diversas programações tradicionais no calendário anual, o SESI/PA dispõe do Teatro do SESI, um equipamento recentemente reformado, com instalações aconchegantes para a plateia e artistas, que utiliza tecnologia de ponta em seus sistemas de palco, acústica, som e iluminação, tudo para promover espetáculos culturais de qualidade aos trabalhadores da indústria, seus familiares e toda a sociedade, incentivando a cultura local e a experimentação nas áreas da dança, músicas, teatro e projeções cinematográficas, além de promover e difundir manifestações artísticas, ampliando opções de cultura e lazer na região.

Diferenciais competitivos

Prestação de Serviço

- Equipe de profissionais qualificada e experiente;

- Vasto portfólio de serviços;
- Equipe multidisciplinar formada por Profissionais de Educação Física, Fisioterapeutas e Nutricionistas;
- Atendimento voltado para a inclusão e acessibilidade;
- Suporte técnico e profissional das áreas de infraestrutura, logística, comunicação e tecnologia;
- Serviços padronizados e customizados;
- Soluções integradas com as áreas de Segurança, Saúde e Educação;
- Precificação acessível e abaixo do mercado.

Infraestrutura

- Diversos espaços esportivos para desenvolvimento dos serviços;
- Capilaridade: 11 Unidades fixas localizadas em 09 municípios do estado;
- Unidades Móveis para atendimentos in company;
- Capacidade de realização de grandes eventos esportivos, culturais e de lazer;
- Equipamentos próprios e exclusivos para suporte e realização de grandes eventos;
- Material esportivo profissional e de qualidade;
- Localização privilegiada e de fácil acesso;
- Espaço cultural com tecnologia de ponta.

Excelência Técnica

O SESI/PA dispõe de uma equipe multidisciplinar e diversificada em juventude e experiência, alinhada em inovação e tecnologia nos seus serviços, materiais e equipamentos, acompanhando tendências e boas práticas para ofertar as melhores soluções de esporte, cultura e lazer, conforme as necessidades das indústrias, seus trabalhadores, familiares e da comunidade de uma forma geral.

Metodologias Inovadoras

O SESI/PA está em constante busca de inovação, ofertando serviços de acordo com as principais tendências do segmento esportivo e cultural, como por exemplo implantação de Beach Tennis, Pilates, Duatlhon, ações inclusivas, novas tecnologias de software para operação e gestão esportiva e fitness, serviço de cronometragem eletrônica para provas de Corridas de Rua, entre outros.

Parcerias Estratégicas

Nas ações de Esporte, Cultura e Lazer mantemos consolidado relacionamento com instituições

públicas e privadas nos segmentos esportivo, de segurança, saúde, comunicação, inclusão, mobilidade urbana e cultural, como por exemplo, Secretarias de Esporte, Polícias Civil e Militar, Guarda Municipal, Exército, Marinha, Aeronáutica, Corpo de Bombeiros, Secretarias de Saúde, TV Liberal (afiliada Rede Globo), DETRAN, Superintendência de Mobilidade Urbana, Federações Esportivas, Cruz Vermelha, APAE, Associação dos Deficientes Físicos do Estado do Pará – ADFPA, Clube dos Deficientes Físicos do Pará – All Star Rodas, UFRA, Fundação Cultural, entre outros.

SAÚDE E SEGURANÇA NA INDÚSTRIA

O SESI/PA presta serviços de Saúde e Segurança para Indústria, atuando nas temáticas de Saúde e Segurança no Trabalho e Promoção da Saúde através de princípios básicos para a valorização da vida do trabalhador, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento da indústria nos aspectos de aumento da produtividade, redução de riscos e custos com saúde e segurança. Nesse contexto, disponibilizamos à indústria, soluções/produtos de apoio na consecução de seus objetivos e

atendimento aos requisitos legais, através de quatro programas SESI: Gestão de SST, Imunização, Gestão em Saúde Mental e Saúde Bucal.

Programa Gestão de SST

- Gestão Digital em SST - gerenciamento em SST por meio de plataforma digital com entregas de serviços, tais como: Programas Legais, Laudos Técnicos, Análise Ergonômica, Avaliações Ambientais, apresentando como diferenciais os sistemas integrados: INFOSESIVIVA+ (Painel de Indicadores em SST) SESI FACILITA (ferramenta intuitiva de autogestão em SST).
- Consultoria para o e-Social: consultoria para apoio às empresas no envio dos eventos do E-SOCIAL.
- Gestão em Fiscalização e Auditoria Interna em SST: solução que apoia a empresa no sentido da prevenção e controle de riscos ocupacionais no ambiente de trabalho.
- Diagnóstico ASSTI: avaliação que identifica e rastreia as principais necessidades das empresas em SST, subsidiando a tomada de decisão em prol de soluções em saúde e segurança e qualidade de vida, para melhoria dos ambientes de trabalho.
- Telemedicina: Atendimento *on-line* para o trabalhador, tornando ágil e prático o acesso a serviços de saúde.

Imunização contra H1N1

Realizada anualmente, e que a partir de 2023, passou a contar com plataforma digital própria para cadastro e geração de dados, chamada VACINA SESI, a qual veio para facilitar e apoiar o acompanhamento por parte da empresa do gestor vacinal.

Programa de Gestão em Saúde Mental

Apoia a empresa na gestão dos fatores de risco psicossociais, por meio de estratégias para a proteção e promoção da saúde mental.

Programa de Saúde Bucal

Programa que contempla consultas odontológicas nas unidades fixas e em unidades móveis, equipadas e adequadas para atendimento in company.

Diferenciais competitivos

Desde sua criação, o SESI/PA tem o propósito de tornar a indústria mais competitiva e produtiva por meio da melhoria da qualidade de vida para o trabalho. Para tal, desenvolvemos e aplicamos soluções a partir da própria percepção da indústria, respeitando suas características e estimulando a

responsabilidade da empresa quanto ao cumprimento da legislação. Esta busca permanente por novos conhecimentos e novas formas de atendimento, possibilitam o desenvolvimento de diferenciais estratégicos que se afirmam como ativos valiosos para atendimento às necessidades dos clientes.

Excelência Técnica

Nesta perspectiva, a área de Segurança e Saúde na Indústria no DR-Pará é formada por equipe técnica multidisciplinar capacitada e com ampla experiência para atendimento aos diversos segmentos da indústria e reproduz seus conhecimentos e habilidades no sentido de desenvolver e implementar soluções para minimizar os riscos de acidentes e melhoria da qualidade da vida no ambiente de trabalho, apoiando e orientando a indústria quanto a melhor solução para atendimento às suas necessidades, sob a luz da legislação.

Metodologias Inovadoras

Para consecução de seus objetivos, o SESI/PA oferta serviços e produtos, com metodologias inovadoras e cada vez mais alinhadas com os avanços

tecnológicos, permitindo que a indústria e seus trabalhadores possam fazer uso de sistemas de inteligência, com diversas funcionalidades que auxiliam de forma segura e ágil a tomada de decisão, tais como a Plataforma S+ e o INFOSESVIVA+.

Parcerias Estratégicas

Ainda no sentido de estimular as empresas na adoção de melhorias nos processos de trabalho, o SESI/PA, em 2023, firmou parceria estratégica com a ASSOCIAÇÃO DAS INDÚSTRIAS EXPORTADORAS DE MADEIRAS DO ESTADO DO PARÁ – AIMEX e Superintendência Regional do Trabalho - PARÁ (SRTE-PA), com vistas a apoiar as empresas do segmento madeireiro do Estado e desenvolver ações para reduzir riscos de acidentes de trabalho, em concordância com a Norma Regulamentadora 12 - SEGURANÇA NO TRABALHO EM MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS.

A parceria em questão, gerou diversos eventos temáticos, tais como workshops e reuniões setoriais, com apoio da Federação das Indústrias do Estado do Pará, envolvendo indústrias, empresários, trabalhadores e comunidade em geral, com vistas a

disseminar conhecimentos sobre o segmento em questão e a adoção de medidas para garantir o bem-estar dos trabalhadores e a produtividade das indústrias madeireiras.

Além destas práticas, e com o suporte técnico e financeiro do Departamento Nacional, o SESI/PA desenvolveu o Projeto de Inovação- NR-12 em uma empresa do ramo madeireiro, de pequeno porte, para proteção e adequação da máquina de serra. Com esta iniciativa, o SESI/PA, acredita que os resultados terão um impacto significativo na melhoria do ambiente de trabalho nos espaços fabris da empresa e consequente aumento da segurança dos trabalhadores nos espaços operacionais.

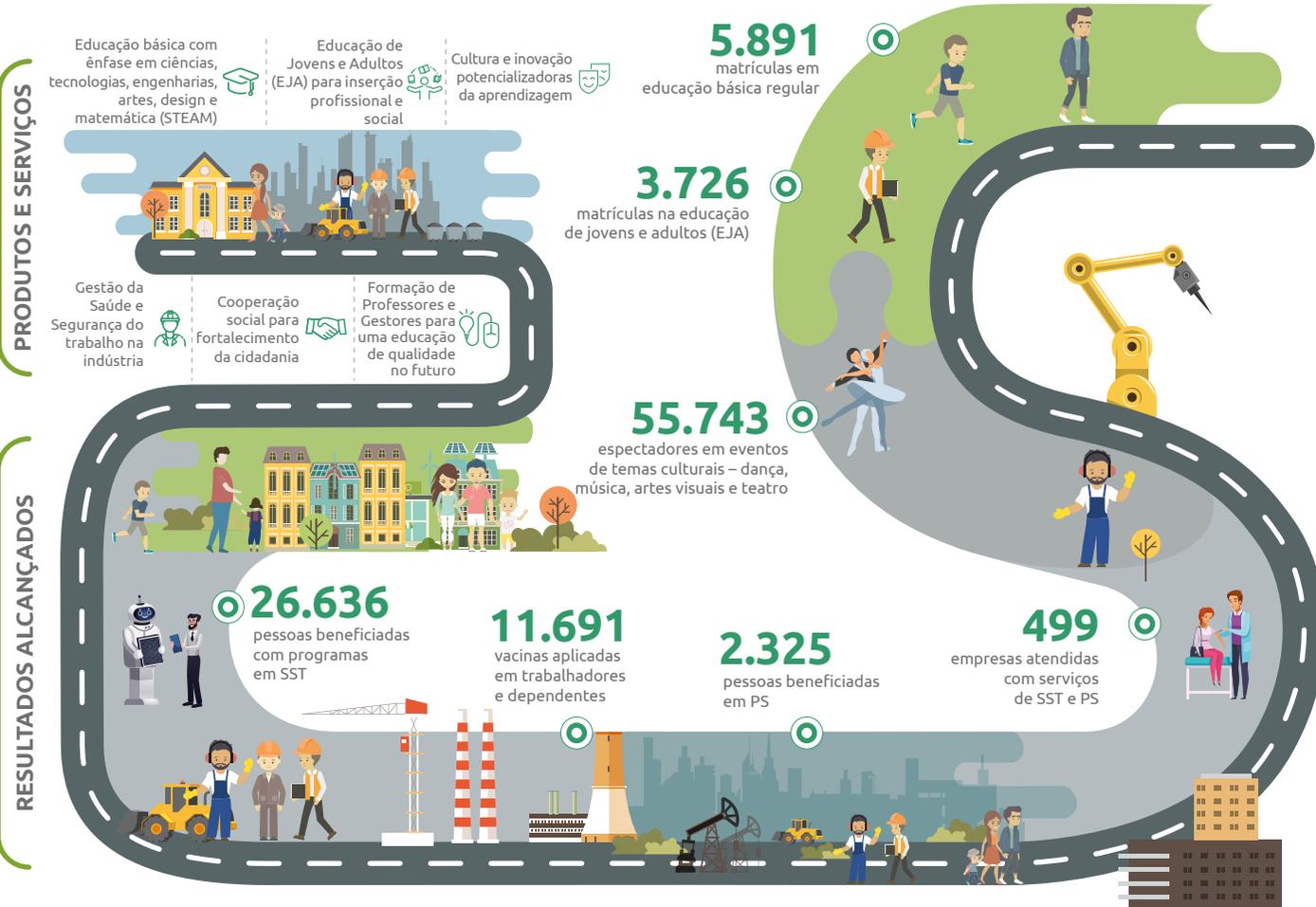
Nossa Missão: contribuir para o aumento da competitividade das indústrias do Pará e promover a qualidade de vida do trabalhador e de seus dependentes, por meio da educação, segurança e saúde, cultura, esporte e lazer.

Nossa Visão: ser referência na promoção da melhoria da qualidade de vida do trabalhador e de seus dependentes e ser reconhecido como parceiro indutor da competitividade da indústria do Pará.

Nosso Propósito: transformar vidas para uma indústria mais competitiva

Beneficiários

- Indústria brasileira
- Trabalhadores industriais
- Dependentes dos trabalhadores industriais
- Sociedade civil



Entrega de Valor

- Educação básica indutora das competências e habilidades requeridas para o trabalho do futuro
- Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis
- Contribuir para a equidade social do País

SST = Segurança e Saúde do Trabalho PS = Promoção da Saúde

Nossos Recursos Sistêmicos

- 215 mi em receita total
- 1.300 empregados
- 59 municípios atendidos
- 11 escolas
- 15 unidades móveis
- 10 Centros de Saúde e Segurança e de Promoção da Saúde
- 01 centro de cultura

Nota: Dados de Resultados Alcançados conforme Atendimento Social realizado em 2023

Retorne para o sumário - clicando aqui [●](#)

Nossa Estratégia e Nossos Resultados

Ciente de seu papel social e influenciador na sociedade, o SESI foca na transformação de vida do trabalhador ao prepará-lo para uma indústria mais competitiva. Com sua metodologia voltada ao compromisso de atuar diretamente no profissional, ele atende indústrias e trabalhadores em gestão da Segurança e Saúde no Trabalho (SST) e na promoção da Saúde e Educação dos trabalhadores, seus dependentes e comunidade. Assim, o SESI ao cuidar, também, abre oportunidades para o cidadão e cidadã brasileiros.

Sob as diretrizes de seu plano estratégico, o SESI, conjuntamente com seus Departamentos Nacional e Regionais, busca aprimorar ações, tal como, sua atualização diante do cenário externo, transformações das novas tecnologias, dentre outros, subsidiando a construção da indústria do futuro. Fatores estes que fortalecem o posicionamento institucional, ampliando o atendimento e a eficiência, superando desafios constantes com o compromisso de apoiar na conquista de um novo patamar de produtividade e equidade social no Brasil.

Incessantemente, o SESI avança em seu processo de planejamento estratégico buscando, prioritariamente, três resultados: (i) a atualização de contexto e demandas da indústria; (ii) o alinhamento da atuação sistêmica para maior impacto e (iii) a comunicação clara aos seus públicos. O monitoramento contínuo do plano estratégico é insumo elementar para tal processo que, além de avaliar, sistematicamente, seus resultados, mantém-se atento ao contexto externo.

O cenário de transformações advindas da difusão das novas tecnologias digitais, acelerado pelo contexto pandêmico vivido nos últimos anos com mudanças, rápidas e radicais, afetou profundamente - a atuação do SESI, tornando-se necessária a revisão da sua estratégia sistêmica, que passou a vigor em 2022.

Sendo uma organização de interesse social, o SESI está atento aos direcionamentos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) elaborados por uma iniciativa da Organização das Nações Unidas (ONU) que, em 2015, reuniu 193 líderes para compor a agenda mundial de construção e implementação de políticas públicas, que visam guiar a humanidade até 2030. Além disso, o conceito

de ESG (Environmental, Social and Governance) que reúne as políticas de meio ambiente, responsabilidade social e governança - diretamente relacionado à geração de negócios, também está no radar para a construção da estratégia. A relação entre esses direcionamentos, a atuação e contribuição do SESI, a cada um deles, podem ser consultadas no documento "Contribuições da CNI para a agenda ESG na indústria brasileira".

Parceiro relevante da indústria e detentor dos insumos necessários para apoiar o setor a superar seus desafios, impactar os jovens e os trabalhadores para torná-los mais motivados, qualificados, seguros e produtivos, o SESI reafirmou o propósito de: "TRANSFORMAR VIDAS PARA UMA INDÚSTRIA MAIS COMPETITIVA".

Consciente de seu importante papel para o País, o SESI define, em seu o novo Plano Estratégico Sistêmico, a sociedade como principal cliente e, em especial, a indústria brasileira, como sua mantenedora. Por isso, o Plano define desafios específicos para cada um dos públicos, em dois eixos principais de atuação: Educação, predominantemente para a sociedade

e seus dependentes, e Saúde e Segurança voltada para a indústria.

Assim, conhecedor do seu potencial para contribuir com a Educação Básica brasileira e a centralidade nas ações de reposicionamento do ensino médio, o SESI almeja ser o indutor das competências e habilidades requeridas pelo trabalho do futuro. Para isso, as ações estão focadas em criar e perpetuar a identidade da metodologia STEAM, totalmente conectada com o mercado de trabalho, a partir de uma aprendizagem focada na produtividade.

Já no eixo de promoção da Saúde e de Saúde Suplementar, a percepção de maior contribuição está focada na indústria. Atualmente, o SESI é a instituição mais lembrada, pelos empresários, como parceiro de saúde e segurança. Esta imagem foi construída por uma estratégia que, nos últimos 10 anos, esteve focada em promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis para os trabalhadores da indústria.

O Departamento Nacional, em uma estreita relação com os Departamentos Regionais, coordenou o processo de planejamento estratégico por meio de

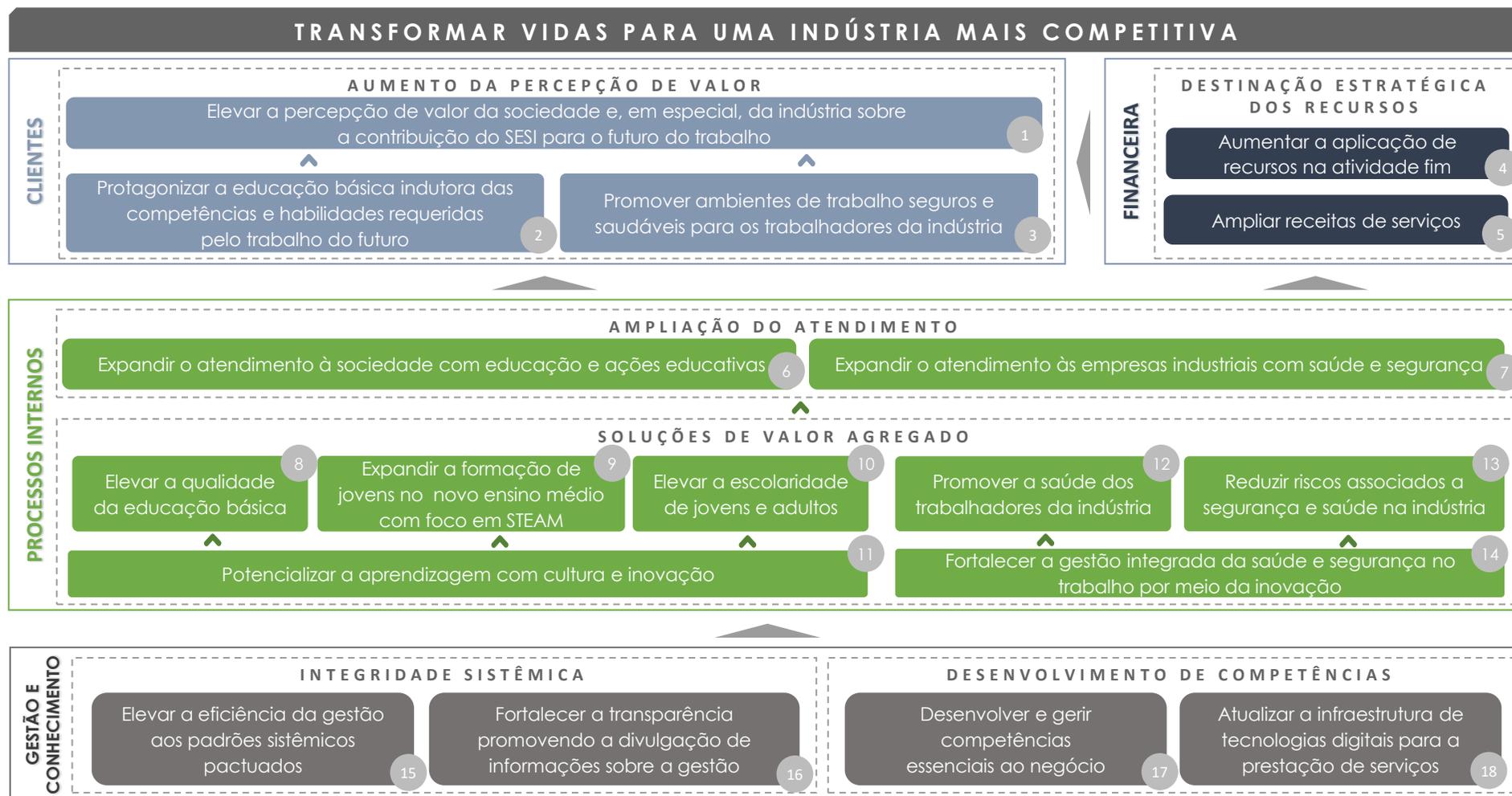


um projeto com governança integradora, envolvendo atores dos níveis estratégico, tático e operacional. O processo resultou em um Mapa Estratégico Sistêmico para o ciclo 2022-2027.

O novo mapa estratégico sistêmico 2022-2027 resgata o modelo de gestão estratégica definido pela metodologia Balanced Scorecard. Essa metodologia, focada em ações, considera que o planejamento estratégico é executado em um ambiente volátil e, por isso, deve ser testado e monitorado sistematicamente, permitindo a avaliação das necessidades e dos impactos das mudanças. Além disso, constrói um sistema de gestão estratégica e vincula a estratégia ao planejamento e ao orçamento.



Mapa Estratégico 2022-2027



| PERSPECTIVA | OBJETIVO ESTRATÉGICO | INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG) | META ANUAL | REALIZADO ANUAL | RESULTADO (% REALIZAÇÃO) | |
|---|---|---|---------------|-----------------|--------------------------|--|
| CLIENTES | 1- Elevar a percepção de valor da sociedade e, em especial, da indústria sobre a contribuição do SESI para o futuro do trabalho | 1.1 - Percentual de pessoas que avaliam (percepção) a instituição como “ótima” ou “boa” em sua contribuição para o futuro do trabalho (Estratégico) | Não se aplica | 73,8% | Não se aplica | |
| | | Análise de desempenho do indicador: A Pesquisa de Imagem avalia, junto à população brasileira, aspectos relacionados à imagem e serviços prestados pelo SESI, e é a fonte de apuração do indicador. Sua aplicação é coordenada pelo Departamento Nacional e realizada pelo Observatório da Indústria. Desde 2021, foi incluída à Pesquisa condições para coletar a percepção da sociedade em relação à contribuição do SESI para o trabalho do futuro. Esse resultado foi monitorado de forma consolidada e, em 2022, o Departamento Nacional dedicou-se a criar resultados individualizados para cada um dos Departamentos Regionais, a partir da ampliação da base de entrevistados em cada estado da federação. Com base neles, em 2023, foram pactuadas metas para os próximos anos de vigência do Plano Estratégico Sistêmico. | | | | |
| | | Iniciativas: O indicador não possuía meta para o Exercício 2023. | | | | |
| | | 1.2 - Percentual de indústrias atendidas satisfeitas com o SESI (Estratégico) | 89,0% | 93,4% | 104,94% | |
| Análise de desempenho do indicador: O nível de satisfação apresentou crescimento na comparação com o ano de 2022, demonstrando o impacto positivo das ações adotadas, que reforçam o compromisso do SESI/PA em ter como foco o cliente, do início ao fim do atendimento, passando pelas fases de negociação, execução e monitoramento das entregas. | | | | | | |
| Iniciativas: Para atingir um alto nível de satisfação, o SESI/PA envolveu todas as áreas de apoio, de negócios e de relacionamento com o mercado, estabelecendo e mantendo uma comunicação objetiva e clara com as indústrias clientes. | | | | | | |

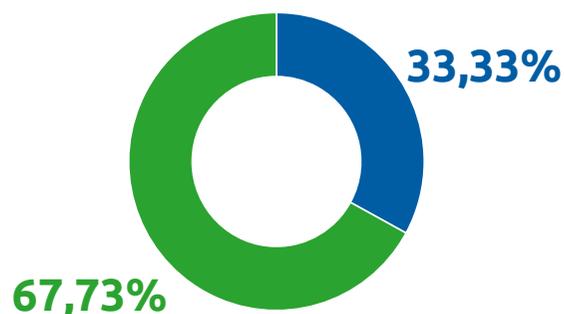
Gratuidade

Em 2008, o Regulamento do Sesi incorporou dispositivos normativos para ampliação gradual da destinação de recursos à educação e à oferta de vagas gratuitas em educação básica e continuada, estipulando as seguintes metas a partir de 2014:



Cabe ressaltar que, de acordo com o Art. 69 do Regulamento do Sesi, entende-se como Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) o valor correspondente a 83,25% (oitenta e três inteiros e vinte e cinco décimos por cento) da Receita Bruta de Contribuição Compulsória.

Aplicação do Compulsório Líquido em Educação



- Meta de Aplicação do Compulsório Líquido em Educação Básica e Continuada, segundo Protocolo de Compromisso
- % de Compulsório Líquido Aplicado em Educação Básica e Continuada

Aplicação do Compulsório Líquido Gratuidade



- Meta de Aplicação do Compulsório Líquido em Gratuidade, segundo Protocolo de Compromisso
- % de Compulsório Líquido Aplicado em Gratuidade

Em 2023, o Regional executou a aplicação de 67,73% dos recursos dessa receita líquida de contribuição compulsória em Educação e 31,17% em vagas para a gratuidade regulamentar, resultando na realização de 3.745 matrículas e 2.287.475 horas-aluno gratuitos.

Cabe destacar que, para apuração da gratuidade, considera-se o gasto médio hora-aluno, ou seja, são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, conforme estabelecido no Regulamento do Sesi, Art.6, §4º, atualizado pelo Decreto Lei nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.

No Anexo deste Relatório são apresentados resultados de matrículas e de hora-aluno realizados por este regional no exercício, em cumprimento à meta de gratuidade regulamentar.

| PERSPECTIVA | OBJETIVO ESTRATÉGICO | INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG) | META ANUAL | REALIZADO ANUAL | RESULTADO (% REALIZAÇÃO) |
|-------------|--|--|---------------|-----------------|--------------------------|
| CLIENTES | 2- Protagonizar a educação básica indutora das competências e habilidades requeridas pelo trabalho do futuro | 2 - Empregabilidade e acessibilidade à universidade dos egressos (Estratégico) | Não se aplica | --- | --- |
| | | Análise de desempenho do indicador: Em 2024, serão pactuadas metas para os próximos anos de vigência do Plano Estratégico Sistêmico, utilizando como referência os resultados obtidos em 2023. Iniciativas: O indicador não possuía meta para o Exercício 2023. | | | |
| | 3- Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis para os trabalhadores da indústria | 3 - Índice de absenteísmo | 50,1 | 68,5 | 136,7% |
| | | Análise de desempenho do indicador: (GSI) Após atingir a meta estabelecida pelo Departamento Nacional, o SESI/PA, em 2023, com vistas ao fortalecimento de suas ações para redução do índice de absenteísmo junto às empresas industriais, intensificou esforços no sentido de atendimento à meta pactuada no novo ano, quando da realização de nova etapa do levantamento. Com a finalização das etapas, foi possível superar a meta pactuada de 50,1, colocando o regional em destaque com um resultado de 68,5. Iniciativas: Foram realizadas reuniões bimestrais com as empresas clientes, por meio da equipe técnica quanto às ações referentes aos riscos ocupacionais e índice de absenteísmo, visando monitoramento das ações e melhoria da gestão das empresas clientes. | | | |
| | | Aderência às demandas da Indústria | 88,7% | 90,0% | 101,46% |
| | | Análise de desempenho do indicador: (GSI) O alto índice desse indicador demonstra o compromisso do SESI DR PA em desenvolver e apresentar soluções específicas para as necessidades da indústria, exercendo a escuta ativa com os clientes. Iniciativas: O SESI DR PA continuará prestando um atendimento consultivo, apresentando sempre soluções assertivas e customizadas à realidade de cada cliente. | | | |

AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO

| PERSPECTIVA | OBJETIVO ESTRATÉGICO | INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG) | META ANUAL | REALIZADO ANUAL | RESULTADO (% REALIZAÇÃO) |
|--------------------|--|--|------------|-----------------|--------------------------|
| PROCESSOS INTERNOS | 6- Expandir o atendimento em educação e ações educativas | 6- Expansão do atendimento à sociedade com educação e ações educativas | 6.179 | 6.185 | 100,11% |
| | | <p>Análise de desempenho do indicador: O resultado de 100,11%, justifica-se por uma combinação de eficiência operacional, engajamento da equipe e estratégias bem-sucedidas na ampliação e expansão dos atendimentos ao longo do período avaliado.</p> <p>Iniciativas: O alcance da meta pode ser atribuído a diversos fatores, destacando-se as principais iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A criação de ambientes educativos que valorizam e dialogam com o estudante, reconhecendo seus interesses, expectativas, conhecimentos e realidade de vida; - A garantia e ampliação do acesso à esta etapa de ensino, com ênfase na permanência e conclusão do ensino médio para todos os estudantes; - A elaboração de um currículo e proposta pedagógica que buscam estimular discussões sobre os conteúdos prioritários nos processos de ensino e aprendizagem, assegurando o direito de aprender e considerando a realidade, experiências e diferentes ritmos de aprendizagem dos estudantes; - A abordagem das trajetórias dos projetos de vida dos estudantes, explorando as relações consigo mesmos, com a família, com o mundo do trabalho e com a construção de uma cidadania ativa e plena; - O investimento na valorização dos profissionais da educação, por meio de formações iniciais e continuadas, e a melhoria das condições de trabalho desses profissionais, contribuindo significativamente para a construção de um novo ensino médio de qualidade, que faça sentido para os jovens e adolescentes; - O aprimoramento da infraestrutura, com a disponibilização de equipamentos e materiais, a melhoria do espaço físico, o fornecimento de recursos didáticos e paradidáticos, e a promoção do acesso e uso de tecnologias digitais, proporcionando condições concretas para o funcionamento das escolas e garantindo o padrão de qualidade do Novo Ensino Médio. | | | |

| PERSPECTIVA | OBJETIVO ESTRATÉGICO | INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG) | META ANUAL | REALIZADO ANUAL | RESULTADO (% REALIZAÇÃO) |
|-------------|---|--|------------|-----------------|--------------------------|
| | | 7- Expansão de atendimento às empresas industriais com saúde e segurança | 696 | 499 | 71,70% |
| | 7- Expandir o atendimento às empresas industriais com saúde e segurança | <p>Análise de desempenho do indicador: A competição entre consultorias de Saúde e Segurança do Trabalho na região, oferecendo preços mais baixos do que os praticados pelo SESI/PA, juntamente com o aumento significativo nos custos logísticos, especialmente no transporte, impactou negativamente a capacidade de atrair novos clientes (CNPJs) e atingir as metas estabelecidas. Outro fator que contribuiu para esse impacto foi a disponibilização, pelo poder público local, da Campanha Nacional de Imunização à população, levando algumas indústrias da região a desistirem de aderir à campanha de vacinação promovida pelo SESI. Os produtos relacionados à Cultura, Esporte e Lazer registraram um aumento de 40% em comparação ao ano anterior, evidenciando a eficácia de nossas estratégias de expansão. Este resultado inspira expectativas favoráveis para o futuro.</p> <p>Iniciativas: No ano de 2023, direcionamos nossos esforços para implementar medidas que visavam a ampliação do suporte às indústrias. Isso implicou na realização de visitas técnicas em áreas mais remotas da região metropolitana, além da expansão de nosso portfólio de serviços em Saúde, Segurança e Meio Ambiente (SSI). Essa ampliação abrangeu tanto soluções predefinidas em colaboração com o Departamento Nacional, quanto soluções personalizadas para atender às necessidades específicas das empresas locais, como consultorias e assessorias técnicas em Segurança e Saúde no Trabalho, além de apoio em Saúde Mental.</p> | | | |

SOLUÇÕES DE VALOR AGREGADO

| PERSPECTIVA | OBJETIVO ESTRATÉGICO | INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG) | META ANUAL | REALIZADO ANUAL | RESULTADO (% REALIZAÇÃO) |
|--|--|--|---------------|-----------------|--------------------------|
| PROCESSOS INTERNOS | 8- Elevar a qualidade da educação básica | 8.1 - Resultado da Prova Brasil ou Simulado (Estratégico e PEG) | Não se aplica | --- | --- |
| | | Análise de desempenho do indicador: Esse indicador estava contemplado no Programa de Eficiência da Gestão e sua apuração poderia ocorrer pelo resultado da Prova Brasil, aplicada pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) ou pelo resultado de um simulado promovido pelo Departamento Nacional. Ocorre que o INEP restringiu o acesso aos micro dados necessários para apuração dos resultados das escolas SESI na Prova Brasil. Além disso, durante o período de pandemia, os simulados foram realizados a distância ou de forma híbrida, condições diferentes das aplicadas anteriormente, indicando fragilidade e dificuldade de comparabilidade dos resultados. Por tais razões, optou-se pela suspensão do indicador para os exercícios 2022 e 2023, período em que o SESI estruturará novos indicadores para monitorar a qualidade do ensino ofertado. | | | |
| | | Iniciativa: Indicador suspenso. | | | |
| | | 8.2 - Resultado do ENEM (Estratégico e PEG) | Não se aplica | --- | --- |
| Análise de desempenho do indicador: Esse indicador está contemplado no Programa de Eficiência da Gestão e sua apuração vinculada ao resultado obtido pelos alunos da Rede SESI no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), aplicado pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). Ocorre que o INEP restringiu o acesso aos micro dados necessários para apuração dos resultados por escola. Dada a impossibilidade de cálculo dos resultados obtidos pelas escolas SESI, optou-se pela suspensão da apuração para os exercícios 2022 e 2023, período em que o SESI estruturará novos indicadores para monitorar a qualidade do ensino ofertado. | | | | | |
| Iniciativa: Indicador suspenso. | | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------|---------|
| | Custo hora aluno fundamental | R\$ 10,04 | R\$ 9,54 | 105,24% |
| | <p>Análise de desempenho do indicador: A superação do indicador demonstra o comprometimento com os referenciais nacionais pactuados no âmbito do Programa de Eficiência da Gestão, que terá continuidade nos próximos anos.</p> <p>Análise de desempenho do indicador: O SESI/PA executou suas ações em 2023 com foco no monitoramento mensal dos resultados e evolução das variáveis envolvidas (realização de hora-aluno e os recursos aplicados nos respectivos centros de responsabilidade). Monitorar o desempenho e eficácia de programas e atividades educacionais para redução de custos; Monitorar os centros de responsabilidades e realizar ajustes de alocação de despesas para equilíbrio e redução de custos; Implementar práticas que promovam o uso eficiente de recursos materiais; Implementar tecnologias educacionais para reduzir custos com material didático impresso; Investir em programas de capacitação para professores, visando aprimorar suas habilidades e compartilhamento das informações para otimizar as formações continuadas.</p> | | | |

| PERSPECTIVA | OBJETIVO ESTRATÉGICO | INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG) | META ANUAL | REALIZADO ANUAL | RESULTADO (% REALIZAÇÃO) |
|-------------|---|---|------------|-----------------|--------------------------|
| | 9- Expandir a formação de jovens no novo ensino médio com foco em STEAM | 9- Expansão do percentual de alunos no Novo Ensino Médio | 100% | 100% | 100% |
| | | <p>Análise de desempenho do indicador: O alcance integral da meta pode ser atribuído a uma série de iniciativas estratégicas voltadas para a captação de novos alunos. A introdução de práticas pedagógicas inovadoras, a oferta de programas educacionais atrativos e a criação de ambientes de aprendizagem estimulantes desempenharam um papel significativo no aumento da adesão ao novo modelo educacional.</p> <p>Iniciativas: O alcance da meta se deve a vários fatores, dos quais podemos elencar:</p> | | | |



A educação STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) tem grande relevância no Mercado de Trabalho, visto que preparar os jovens com habilidades nessas disciplinas pode aumentar suas oportunidades de emprego, contribuindo para a formação de profissionais qualificados para os desafios do mercado de trabalho;

A formulação de atividades STEAM que incentivam a criatividade, o pensamento crítico e a resolução de problemas;

Proporcionar aos jovens ações escolares para desenvolver a capacidade de compreender, utilizar e contribuir para o avanço tecnológico, preparando-os para um mundo cada vez mais digitalizado.

Conclusão do Ensino Médio

96%

81,4%

84,79%

Análise de desempenho do indicador:

O ano de 2023 marcou o primeiro não alcance da meta. A análise comparativa entre a base de dados do DN e o número de concluintes aprovados do ensino médio, indicou algumas inconsistências no lançamento dos dados inseridos pelo DR impactando diretamente no resultado.

Iniciativas:

Avaliar os procedimentos existentes para a inserção de dados e determinar ajustes necessários para garantir maior precisão dos lançamentos;

Implementar medidas de monitoramento contínuo para detectar e corrigir quaisquer futuros erros de inserção de dados antes que impactem o indicador;

Sugestão de criação de crítica no SGE para evitar erros de lançamento que diferem da regra de negócio.

Custo hora aluno ensino médio

R\$ 11,34

R\$ 8,83

136,13%

Análise de desempenho do indicador:

A superação do indicador demonstra o comprometimento com os referenciais nacionais pactuados no âmbito do Programa de Eficiência da Gestão, que terá continuidade nos próximos anos.

Iniciativas:

O SESI/PA executou suas ações em 2023 com foco no monitoramento mensal dos resultados e evolução das variáveis envolvidas (realização de hora-aluno e os recursos aplicados nos respectivos centros de responsabilidade).

Monitorar o desempenho e eficácia de programas e atividades educacionais para redução de custos;

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------|--|--|
| <p>10- Elevar a escolaridade de jovens e adultos com reconhecimento de saberes</p> | <p>Monitorar os centros de responsabilidades e realizar ajustes de alocação de despesas para equilíbrio e redução de custos; Implementar práticas que promovam o uso eficiente de recursos materiais; Implementar tecnologias educacionais para reduzir custos com material didático impresso; Investir em programas de capacitação para professores, visando aprimorar suas habilidades e compartilhamento das informações para otimizar as formações continuadas.</p> | | | | | |
| | <p>10- Percentual de conclusão da Educação de Jovens e Adultos Profissionalizante (Estratégico e PEG)</p> | <p>68%</p> | <p>92,5%</p> | <p>136,02%</p> | | |
| | <p>Análise de desempenho do indicador: O alcance da meta foi efetivado por uma série de fatores, especialmente por implementação de rede de oferta de ensino a distância aos trabalhadores da indústria.</p> | | | | | |
| | <p>Iniciativas: Implementação de rede de oferta de ensino a distância aos trabalhadores da indústria.</p> | | | | | |
| | <p>Custo hora aluno EJA Profissionalizante</p> | <p>R\$ 6,39</p> | <p>R\$ 6,33</p> | <p>100,94%</p> | | |
| | <p>Análise de desempenho do indicador: A superação do indicador demonstra o comprometimento com os referenciais nacionais pactuados no âmbito do Programa de Eficiência da Gestão, que terá continuidade nos próximos anos.</p> | | | | | |
| | <p>Iniciativas: O SESI/PA executou suas ações em 2023 com foco no monitoramento mensal dos resultados e evolução das variáveis envolvidas (realização de hora-aluno e os recursos aplicados nos respectivos centros de responsabilidade). Monitorar o desempenho e eficácia de programas e atividades educacionais para redução de custos; Monitorar os centros de responsabilidades e realizar ajustes de alocação de despesas para equilíbrio e redução de custos; Implementar práticas que promovam o uso eficiente de recursos materiais; Implementar tecnologias educacionais para reduzir custos com material didático impresso; Investir em programas de capacitação para professores, visando aprimorar suas habilidades e compartilhamento das informações para otimizar as formações continuadas.</p> | | | | | |



12- Trabalhadores atendidos com Promoção da Saúde

18.243

14.990

82,16%

12- Promover a saúde dos trabalhadores da indústria

Análise de desempenho do indicador:

A campanha de vacinação, cujo número de atendimentos é o principal fator que afeta a contabilização do indicador, registrou uma taxa de não adesão de 30% por parte das indústrias, devido à disponibilização pelo poder público local da vacinação para a população em geral.

No que diz respeito aos produtos de Cultura, Esporte e Lazer, observamos que 35,5% dos beneficiários foram trabalhadores, 4,58% dependentes de trabalhadores, 4,41% da comunidade atendida por demanda das indústrias e 55,5% da comunidade em geral. Houve um aumento de 13,5% no número total de atendimentos entre 2022 e 2023, indicando uma tendência de crescimento destes produtos. No entanto, é importante destacar uma mudança no perfil da clientela, com os trabalhadores representando 43% em 2022, em comparação com os 35,5% de 2023. Isso ressalta a necessidade de intensificar os esforços para atender às necessidades dos trabalhadores.

A área de Cultura, Esporte e Lazer atendeu 17.673 pessoas em serviços de Promoção da Saúde, porém o perfil da clientela foi de 35,5% de trabalhadores, 4,58% de dependentes de trabalhadores, 4,41% de comunidade por demanda da indústria e 55,5% de comunidade em geral. Observamos um crescimento de 13,5% em relação ao exercício 2022. O ponto de atenção está no perfil da clientela atendida, visto que em 2022 os trabalhadores representavam 43%, frente aos 35,5% de 2023, o que reforça a necessidade de ampliarmos os esforços de atendimento ao trabalhador.

Iniciativas:

A área de Saúde, Segurança e Meio Ambiente (SSI) buscou expandir a oferta de serviços integrados em Segurança e Saúde no Trabalho e Promoção de Saúde ao longo do ano de 2023. O objetivo foi proporcionar um atendimento abrangente tanto para a empresa quanto para seus trabalhadores, onde destacaram-se as iniciativas em Saúde Mental, que, em um contexto pós-pandemia, foram reconhecidas como fundamentais para a melhoria da qualidade dos ambientes de trabalho, com impacto na gestão de riscos ocupacionais e nas relações sociais.

| | | | | | |
|--|--|---|---------------|--------|---------|
| | 13- Reduzir riscos associados a segurança e saúde na indústria | 13- Trabalhadores atendidos com Segurança e Saúde no Trabalho - SST | Não se aplica | --- | --- |
| | | Análise de desempenho do indicador: Em 2023, foram pactuadas metas para os próximos anos de vigência do Plano Estratégico Sistêmico, utilizando como referência os resultados obtidos em 2022. | | | |
| | | Iniciativas: O indicador não possuía meta para o Exercício 2023. | | | |
| | 14- Fortalecer a gestão integrada da segurança e saúde no trabalho | 14- Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança (Estratégico e PEG) | 9.713 | 20.893 | 215,10% |
| | | Análise de desempenho do indicador: A superação da meta em 2023, pode ser evidenciada pela crescente procura de empresas por soluções de Gestão em SST informatizada e com serviço de mensageria para o e Social, ofertados pela Sistema S+, com os diferenciais de inteligência em negócios e a marca SESI em Segurança e Saúde no Trabalho, associada ao número de trabalhadores que anualmente realizam a Campanha de Vacinação contra a H1N1. | | | |
| | | Iniciativas: A SSI em 2023 intensificou o atendimento as empresas industriais a diferentes jurisdições do Estado, por meio de visitas técnicas, além de diversificação do portfólio, visando a ampliação de empresas que utilizam a solução informatizada de Gestão em SST e consequente ampliação do número de trabalhadores na plataforma | | | |



DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

| PERSPECTIVA | OBJETIVO ESTRATÉGICO | INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG) | META ANUAL | REALIZADO ANUAL | RESULTADO (% REALIZAÇÃO) |
|-----------------------|---|---|---------------|-----------------|--------------------------|
| GESTÃO E CONHECIMENTO | 17- Desenvolver e gerir competências essenciais ao negócio | 17 - Média de horas de capacitação por colaborador concluídas nas ações de educação corporativa | 35h | 37,8h | 108% |
| | | Análise de desempenho do indicador: A superação da meta deu-se pela iniciativa em realizar o monitoramento direcionado aos Gestores das unidades/setores, com a apresentação de status mensal, encaminhamento de relatórios dos empregados matriculados nos cursos (em andamentos), solicitando força-tarefa para conclusão dos cursos. Vale ressaltar a parceria com a Gerência de Comunicação, reforçando a importância da gestão do conhecimento para o autodesenvolvimento profissional. | | | |
| | | Iniciativas: Monitoramento direcionado aos Gestores das unidades/setores. Encaminhamento de relatórios dos empregados matriculados nos cursos (em andamentos). Força-tarefa para conclusão dos cursos. | | | |
| | 18- Atualizar a infraestrutura de tecnologias digitais para a prestação de serviços | 18- Índice de maturidade em tecnologias digitais do Departamento Regional | Não se aplica | --- | --- |
| | | Análise de desempenho do indicador: O Departamento Nacional baseou-se nas práticas centradas na ferramenta digital SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation through Educational technologies), ferramenta desenvolvida por uma equipe de peritos de escolas, ministérios da educação e institutos de investigação de toda a Europa, para mapear opiniões de toda a comunidade escolar do SESI sobre a forma como as tecnologias são utilizadas. Em 2023, houve o primeiro diagnóstico de Educação Profissional e Superior e, a partir das lições aprendidas, a ferramenta foi adaptada para Educação, Cultura e SSI. No próximo exercício, o diagnóstico será expandido e as metas serão pactuadas com os Departamentos Regionais para os anos seguintes do Plano Estratégico Sistêmico. | | | |

Iniciativas:

O indicador não possuía meta para o Exercício 2023.

INTEGRIDADE SISTÊMICA

| PERSPECTIVA | OBJETIVO ESTRATÉGICO | INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG) | META ANUAL | REALIZADO ANUAL | RESULTADO (% REALIZAÇÃO) |
|-----------------------|--|--|------------|-----------------|--------------------------|
| GESTÃO E CONHECIMENTO | 15- Elevar a eficiência da gestão aos padrões sistêmicos pactuados | 15 - Percentual de aderência às metas relativas aos indicadores do programa de eficiência de gestão | 80% | 90% | 112,5% |
| | | <p>Análise de desempenho do indicador: A superação do indicador demonstra o comprometimento com os referenciais nacionais pactuados no âmbito do Programa de Eficiência da Gestão, que terá continuidade nos próximos anos. A eficiência operacional e financeira, portanto, está evidenciada no cumprimento dos referenciais de quase todos os indicadores do Programa, a exemplo da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eficiência: "Custo Hora-Aluno Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA Profissionalizante", "Percentual de recursos destinados às atividades-fim" e "Impacto da Folha de Pessoal no Orçamento"; - Eficácia: "Percentual de conclusão da Educação de Jovens e Adultos" e "Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança"; - Efetividade: "Índice de Absenteísmo" e "Aderência do SESI à demanda da indústria". | | | |
| | | <p>Iniciativas: O SESI/PA executou suas ações em 2023 com foco na eficiência dos seus resultados, sob o monitoramento do Departamento Nacional e do Conselho Nacional.</p> | | | |

| PERSPECTIVA | OBJETIVO ESTRATÉGICO | INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG) | META ANUAL | REALIZADO ANUAL | RESULTADO (% REALIZAÇÃO) |
|-----------------------|--|---|------------|-----------------|--------------------------|
| GESTÃO E CONHECIMENTO | 16- Fortalecer a transparência promovendo a divulgação de informações sobre a gestão | 16- Índice de conformidade das diretrizes institucionais de transparência do SESI | 100% | 83,7% | 83,7% |
| | | <p>Análise de desempenho do indicador: O Departamento Nacional em 2023 manteve um cronograma de melhorias do Site da Transparência o que automatizou mais os processos de gerenciamento de informações e análises, o que determinou o aumento de responsabilidade e monitoramento ao Departamento Regional. Durante o exercício foram realizados diversos ajustes no layout e na padronização dos dados publicados, nos módulos Orçamento e Execução Orçamentária, Licitações / Processos de Seleção e Integridade, em conformidade com as determinações do Departamento Nacional.</p> <p>Iniciativas: Os esforços do Departamento Regional envolveram a divulgação do Portal entre as áreas, promovendo o cadastro e o treinamento dos responsáveis pelos dados, notas e fontes dispostos no transparência web, ponto importante que promove maior integridade entre as áreas e o compliance, como o trabalho conjunto com a área de tecnologia da informação junto ao fornecedor do site dando maior celeridade à produção das atualizações; desenvolvimento de plano de ação de monitoramento trimestral junto aos responsáveis pelos dados que promove o desenvolvimento contínuo de mecanismos de conformidade e revisão de controles para melhoria dos processos.</p> | | | |

O Programa de Compliance do Serviço Social da Indústria do Departamento Regional do Pará estabelece estruturação e diretrizes com o objetivo de reger ações voltadas à conformidade dos processos e condutas de integridade.

No SESI/PA a efetividade do Programa está relacionada com a forma como todos os que atuam na organização procedam baseados em princípios e valores estabelecidos nas Políticas de Compliance aplicáveis à alta direção, aos empregados e partes interessadas, incluindo terceiros e a sociedade em geral.

O Programa de Compliance estabelece estruturação e diretrizes com o objetivo de reger as ações voltadas à conformidade dos processos e condutas de integridade, tendo com macro objetivos:

Estabelecer um conjunto de normas a serem seguidas pelo SESI/PA para assegurar o cumprimento total do arcabouço jurídico, maior transparência e conformidade no desenvolvimento dos Objetivos Estratégicos.

de Valor, determinando maior perenidade do processo de trabalho com respostas mais eficientes diante dos três níveis de macroprocessos,

Finalizou-se 2023 com a Política de Risco e o Portfólio de Processos em fase de análise e aprovação para implementação e treinamento ao longo de 2024.



DESTINAÇÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS

| PERSPECTIVA | OBJETIVO ESTRATÉGICO | INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG) | META ANUAL | REALIZADO ANUAL | RESULTADO (% REALIZAÇÃO) |
|-------------|--|--|---------------|-----------------|--------------------------|
| FINANCEIRA | 4- Aumentar a aplicação de recursos na atividade-fim | 4 - Percentual de recursos destinados às atividades-fim (Estratégico e PEG) | 88,00% | 82,9% | 94,20% |
| | | <p>Análise de desempenho do indicador: O Regional aplicou R\$ 40,0 milhões em investimentos, sendo que R\$ 32,6 milhões (81,5%) foram aplicados em processos de negócio e R\$ 7,3 milhões (18,5%) foram investimentos direcionados a processos de apoio e gestão. Em comparação com o Exercício 2022, o resultado do indicador foi alavancado de 80,8% para 82,9% ao final do Exercício 2023. O resultado ficou dentro da margem de variação pactuada no Programa de Eficiência da Gestão.</p> <p>Iniciativas: O SESI/PA executou suas ações em 2023 com foco no monitoramento mensal dos resultados e evolução das variáveis envolvidas (realização da Despesa Total das Atividades-Fim e da Despesa Total Líquida).</p> | | | |
| | 5- Ampliar receitas de serviços | 5 - Expansão das receitas de serviços e convênios | 15.057.699,13 | 25.118.244.03 | 166,81% |
| | | <p>Análise de desempenho do indicador: Em 2023, o SESI DR PA ampliou a execução de grandes contratos já firmados com clientes Pessoa Jurídica, aumentando o volume de negócios e diversificando os serviços prestados, principalmente nas áreas de Segurança e Saúde na Indústria e Cultura, Esporte e Lazer. Junto ao público Pessoa Física, ampliou-se o número de clientes atendidos nos serviços de Educação Básica e Cultura, Esporte e Lazer. O momento de expansão econômica nos principais polos industriais do estado do Pará também contribuiu de forma substancial.</p> <p>Iniciativas: Para manter o ritmo de expansão das receitas de serviços, o SESI DR PA tem investido na ampliação, de forma otimizada, e na capacitação de sua equipe técnica, além de manter os investimentos em tecnologias aplicadas às suas atividades-fim.</p> | | | |



FINANCEIRA

| | | | |
|---|-------|-------|--------|
| Impacto da folha de pessoal no orçamento | 52,0% | 58,1% | 89,50% |
|---|-------|-------|--------|

Análise de desempenho do indicador:

O Regional envidou esforços para manter o equilíbrio das despesas vinculadas a pessoal e encargos em relação ao volume de receitas, onde ressaltamos o crescimento das receitas de serviço na ordem de 64% ao compararmos os Exercícios 2023 e 2022, equilibrando o crescimento de 53% com pessoal e encargos no mesmo período.

Em comparação com o Exercício 2022, o resultado do indicador elevou em cerca de 10%, entretanto o resultado ficou dentro da margem de variação pactuada no Programa de Eficiência da Gestão, porém ainda impõe desafios para o alcance da meta do exercício de 2024.

Iniciativas:

O SESI/PA executou suas ações em 2023 com foco no monitoramento mensal dos resultados e evolução das variáveis envolvidas (Despesa de Pessoal e Encargos, Receita de Contribuição Compulsória, Subvenção Ordinária e Especial e das Receitas de Serviços).

SESI – DEPARTAMENTO REGIONAL DO PARÁ

FONTE DE RECURSOS

Arrecadação Indireta



R\$ 50,9 mi

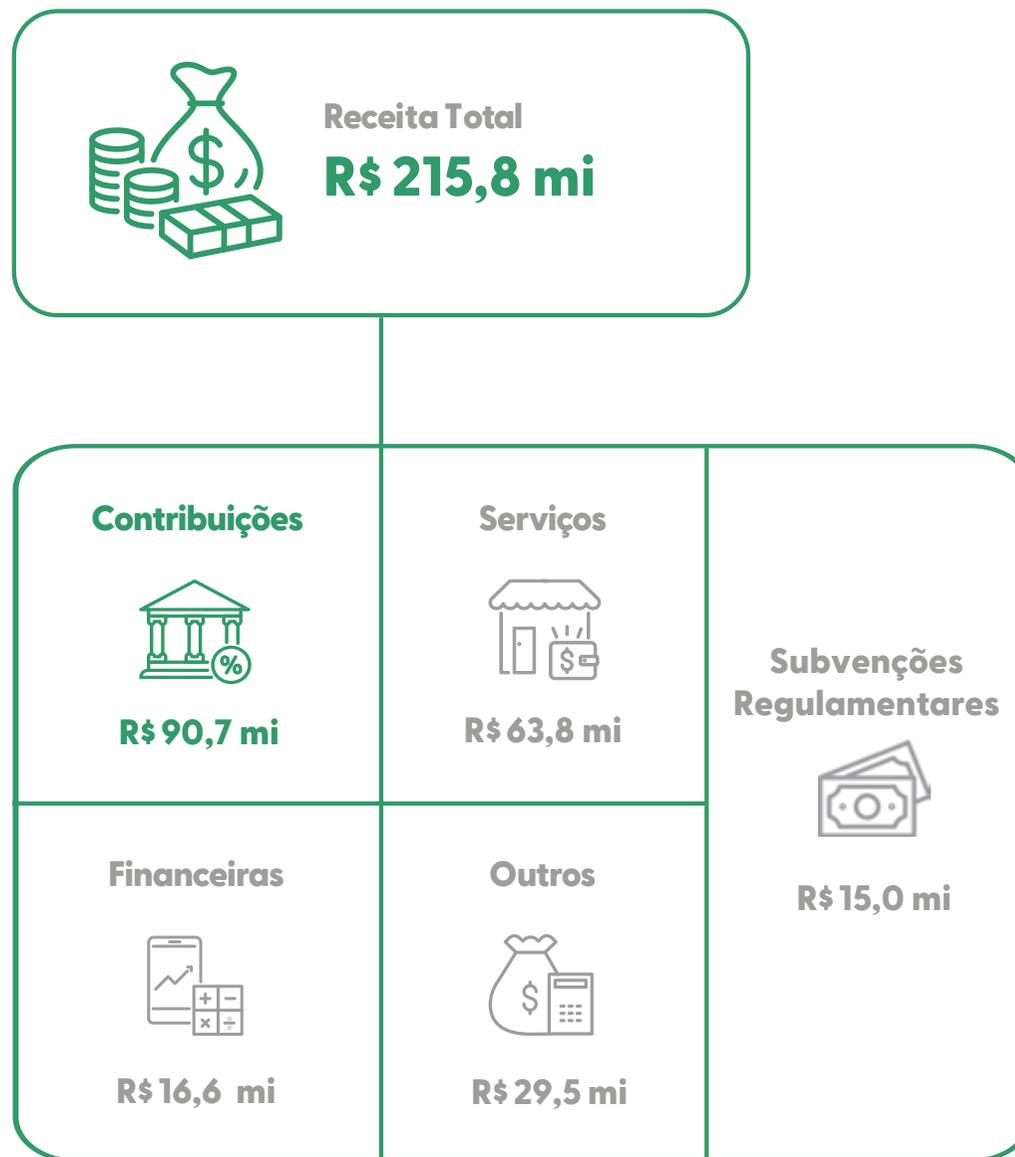
Contribuição pela
Receita Federal

Arrecadação Direta



R\$ 39,8 mi

Termo de cooperação
com as empresas e o SESI





Retorne para o sumário - clicando aqui ●

Anexos



Identificação da UPC – unidade prestadora de contas

| SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA SESI DEPARTAMENTO REGIONAL DO PARÁ | |
|--|--|
| Serviço Social Autônomo, criado pelo Decreto-Lei nº 9.403/46, de 25/06/1946 | |
| Natureza Jurídica | Pessoa Jurídica de Direito Privado |
| CNPJ | 03.768.023/0001-39 |
| Telefone | (091) 4009-4906 |
| Endereço | Trav. Quintino Bocaiuva, 1588, Nazaré – Belém/PA – CEP 66035-190 |
| Página na internet | https://www.sesipa.org.br/ |
| Endereço eletrônico | superintendencia@sesipa.org.br/ |

Observação: A Entidade é permanentemente fiscalizada pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e o seu orçamento é ratificado pelo Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome.

RESULTADO DA GRATUIDADE POR REGIONAL

Gratuidade Regulamentar - Tabelas de apoio para Prestação de Contas

Unidade: SESI Pará

Referência: Dezembro

Tabela 1 - Demonstrativo de Cumprimento da Aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em Educação Básica e Continuada e em Gratuidade Regulamentar

| RECEITAS | DEZ/23 |
|--|----------------|
| Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC) | 109.586.023,30 |
| Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC)¹ | 91.230.364,40 |
| Compromisso de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada² | 30.407.080,45 |
| Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar³ | 15.208.101,75 |
| DESPESAS | |
| <i>em Educação Básica e Continuada⁴</i> | 61.792.443,45 |
| <i>em Gratuidade Regulamentar</i> | 28.438.075,02 |
| HORA-ALUNO ⁵ | |
| <i>Hora-aluno Total</i> | 6.744.212 |
| <i>Hora-aluno em Gratuidade Regulamentar</i> | 2.287.475 |
| Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada⁶ | 31.385.363,00 |
| % da RLCC Aplicado em Educação Básica e Continuada | 67,73% |

| | |
|---|---------------|
| Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar⁷ | 13.229.973,27 |
| % da RLCC Aplicado em Gratuidade Regulamentar | 31,17% |

Fonte: SESI-DR/PA.

Notas:

- 1. Receita Líquida de Contribuição Compulsória:** Corresponde a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 69 do Regulamento do Sesi, atualizado pelo Decreto Lei nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.
- 2. Compromisso da RLCC em Educação:** Corresponde à 33,33% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
- 3. Compromisso da RLCC em Gratuidade:** Corresponde à meta de 16,67% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
- 4. Despesa em educação básica e continuada:** Corresponde à despesa total em educação básica e continuada, deduzidas as receitas de serviços e demais receitas em educação básica e continuada, conforme Resolução SESI-CN nº 040/2018.
- 5. Hora-Aluno:** Considera a soma das horas destinadas ao desenvolvimento dos alunos matriculados em cursos de educação básica e continuada, dentro de um determinado período, nas unidades operacionais.
- 6. Resultado do Cumprimento da RLCC em Educação:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), de aplicação da receita líquida de contribuição compulsória para a gratuidade, em relação ao compromisso de 33,33%.
- 7. Resultado do Cumprimento da RLCC em Gratuidade:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), da aplicação de recursos da receita líquida de contribuição compulsória destinada para a gratuidade, em relação à meta regulamentar.

Tabela 2 - Matrículas em Educação Básica em Gratuidade Regulamentar

| PROGRAMA / MODALIDADE | Matrícula Total em Gratuidade Regulamentar |
|---------------------------|--|
| EDUCAÇÃO INFANTIL | 85 |
| Pré-Escola | 85 |
| ENSINO FUNDAMENTAL | 1.531 |
| 1º ao 5º Ano | 1.419 |
| 6º ao 9º Ano | 112 |
| ENSINO MÉDIO | 65 |
| Ensino Médio Itinerários | 65 |

| EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 2.064 |
|---|--------------|
| EJA - Ensino Fundamental anos finais Presencial | 26 |
| EJA - Ensino Fundamental anos finais EaD | 345 |
| EJA - Ensino Médio EaD | 752 |
| EJA Profissionalizante Ensino Médio EaD | 941 |
| TOTAL | 3.745 |

Fonte: Sistema de Consolidação de Ações Educativas - SCAE/2023

Tabela 4 - Hora-Aluno em Educação Básica em Gratuidade Regulamentar

| PROGRAMA/MODALIDADE | Hora-Aluno em Gratuidade Regulamentar |
|---------------------------|---------------------------------------|
| EDUCAÇÃO INFANTIL | 56.726 |
| Pré-Escola | 56.726 |
| ENSINO FUNDAMENTAL | 1.089.578 |
| 1º ao 5º Ano | 996.694 |
| 6º ao 9º Ano | 92.884 |
| ENSINO MÉDIO | 53.807 |
| Ensino Médio Itinerários | 53.807 |

| EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 1.087.364 |
|--|------------------|
| EJA - Ensino Fundamental anos finais EaD | 220.323 |
| EJA - Ensino Médio EaD | 449.700 |
| EJA Profissionalizante Ensino Médio EaD | 417.341 |
| TOTAL | 2.287.475 |

Fonte: Sistema de Consolidação de Ações Educativas - SCAE/2023.

Tabela 6 - Gasto Médio Hora-Aluno em Educação Básica

| PROGRAMA/MODALIDADE | Gasto Médio Hora-Aluno |
|--|-------------------------------|
| EDUCAÇÃO INFANTIL | 21,37 |
| Pré-Escola | 21,37 |
| ENSINO FUNDAMENTAL | 13,35 |
| 1º ao 5º Ano | 12,89 |
| 6º ao 9º Ano | 13,92 |
| ENSINO MÉDIO | 16,16 |
| Ensino Médio Itinerários | 13,97 |
| EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 11,84 |
| EJA - Ensino Fundamental anos finais EaD | 9,34 |
| EJA - Ensino Médio EaD | 13,50 |
| EJA Profissionalizante Ensino Médio EaD | 10,08 |
| TOTAL | 13,29 |

Fonte: SESI-DR(PA).

Tabela 7 - Gasto Médio Hora-Aluno Realizado em Educação Continuada

| PROGRAMA/MODALIDADE | Gasto Médio Hora-Aluno |
|---------------------------------|-------------------------------|
| EDUCAÇÃO CONTINUADA | 12,04 |
| Educação Continuada em Educação | 12,04 |
| TOTAL | 12,04 |

Fonte: SESI-DR/PA.

Tabela 8 - Despesa Total em Educação Básica em Gratuidade Regulamentar

| PROGRAMA/MODALIDADE | Despesa Total em Gratuidade Regulamentar |
|--|---|
| EDUCAÇÃO INFANTIL | 1.212.408,58 |
| Pré-Escola | 1.212.408,58 |
| ENSINO FUNDAMENTAL | 14.139.535,50 |
| 1º ao 5º Ano | 12.846.558,95 |
| 6º ao 9º Ano | 1.292.976,56 |
| ENSINO MÉDIO | 751.847,02 |
| Ensino Médio Itinerários | 751.847,02 |
| EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 12.334.283,92 |
| EJA - Ensino Fundamental anos finais EaD | 2.056.837,16 |
| EJA - Ensino Médio EaD | 6.071.903,63 |



| | |
|---|----------------------|
| EJA Profissionalizante Ensino Médio EaD | 4.205.543,13 |
| TOTAL | 28.438.075,02 |

Fonte: Tabelas 4 e 6 apresentadas anteriormente.

Nota:

Despesa total realizada em gratuidade regulamentar = gasto médio hora-aluno x hora-aluno realizado em gratuidade regulamentar.

Riscos e Oportunidades

| MACROPROCESSO | Nº RISCO | RISCO ASSOCIADO | CLASSIFICAÇÃO | ORIGEM | PROBABILIDADE | CONSEQUÊNCIA | AÇÕES MITIGATÓRIAS | OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS |
|---------------|----------|---|---------------|-------------------|----------------|--------------|---|--|
| GRATUIDADE | 1 | Descumprimento das metas previstas no Programa de Gratuidade. | Legal | Interno e Externo | Muito Provável | Alto | <ul style="list-style-type: none"> a) Comunicação mensal às Unidades Operacionais dos resultados parciais. b) Comunicações periódicas ao Superintendente Regional e Diretoria Administrativa. c) Elaboração e monitoramento de planos de ação individuais para a Unidade com déficit no cumprimento do Programa de Gratuidade. | Acompanhamento mensal do atendimento dos indicadores; Estabelecimento de ações corretivas, quando necessário, com os envolvidos. |
| TRANSPARÊNCIA | 2 | Descumprimento de regulamentações legais relativas às informações de interesse público. | Legal | Externo | Muito Provável | Alto | <ul style="list-style-type: none"> a) Aprimoramento dos Sites da Transparência e Prestação de Contas TCU por meio da automatização do processo de atualização das informações. b) Realização de reuniões do Comitê de Transparência e Gestão para deliberações e formalização de diretrizes sobre temas afetos à transparência com foco no alinhamento institucional. | Aprimoramento nos controles internos relativos aos processos de transparência. |
| INTEGRIDADE | 3 | Fragilidades na estruturação e monitoramento de ferramentas, instrumentos normativos e controles internos afetos à integridade corporativa. | Institucional | Interno | Muito Provável | Alto | <ul style="list-style-type: none"> a) Aprimoramento e integração dos canais de manifestação. b) Plano de comunicação e treinamento para os colaboradores do Departamento Regional. c) Consolidação dos Indicadores de desempenho do Programa de Compliance. d) Processo formalizado de monitoramento contínuo das ferramentas e ambiente de controle interno. | Aprimoramento nos controles internos relativos aos processos de integridade. |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------|-------------------|----------------|------|---|--|
| GESTÃO DE TI E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO | 4 | Vulnerabilidades nos processos internos e sistemas concernentes a incidentes de segurança, ciberataques. | Reputacional e Interno | Interno e Externo | Quase Certo | Alto | <p>a) Constituição de Comitê de Segurança da Informação para monitoramento organizacional e técnico no tema.</p> <p>b) Execução de testes de intrusão em sistemas para identificação de vulnerabilidades.</p> <p>c) Consultoria Externa especializada no monitoramento do ambiente de segurança da informação.</p> <p>d) Evolução e atualização da base normativa de tecnologia e segurança da informação.</p> <p>e) Plano de comunicação e treinamento dos colaboradores, terceiros e prestadores de serviços.</p> | Incremento da segurança digital. |
| COMPRAS | 5 | Fragilidades nos processos de aquisição que potencialmente afetem o alcance dos objetivos estratégicos. | Operacional | Interno | Quase Certo | Alto | <p>a) Atualização Normativa quanto aos processos de aquisição da Entidade.</p> <p>b) Formalização do Manual de Alçadas.</p> <p>c) Plano de capacitação dos colaboradores do setor administrativo das Unidades Operacionais.</p> | Otimização de compras e controle sistemático de obrigações contratuais. |
| GESTÃO DE PESSOAS | 6 | Turnover alto. | Operacional | Interno | Muito Provável | Alto | <p>a) Reestruturação e implementação do novo Processo de Recrutamento e Seleção.</p> <p>b) Desenhar novo processo para adequação de cargos e elaborar plano de carreira.</p> | Atualização de Plano de Cargos e Salários. |
| SAÚDE E SEGURANÇA NA INDÚSTRIA | 7 | Perda de Contratos na área de SSI e não atingimento da meta de sustentabilidade do ano. | Estratégico | Externo | Muito Provável | Alto | <p>a) Desenvolvimento de funil de venda.</p> <p>b) Estruturação de parcerias que gerem negócios.</p> | Monitorar pesquisa de mercado junto ao setor de Mercado, realizando pesquisa com novas empresas e fidelização. |

Lista de Siglas

BNCC - Base Nacional Comum Curricular
CN - Conselho Nacional
CNAE - Classificação Nacional de Atividades Econômicas
CNE - Conselho Nacional de Educação
CNI - Confederação Nacional da Indústria
COVID - CoronaVírus Disease
DIOPI - Diretoria de Operações
DN - Departamento Nacional
DRs - Departamentos Regionais
EaD - Educação à Distância
EB - Educação Básica
ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio
EJA - Educação de Jovens e Adultos
FIEPA - Federação das Indústrias do Estado do Pará
FLL - First Lego League
IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
FTC - First Tech Challenge
IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
ISI - Instituto SENAI de Inovação
ISO - International Organization For Standardization
IEL - Instituto Euvaldo Lodi
LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados
LMS - Learning Management System (Plataforma de Educação a Distância)

MEC - Ministério da Educação
MIE - Microsoft Innovative Educator
MOS - Microsoft Office Specialist
MPE - Micro e Pequenas Empresas
NBC - Norma Brasileira de Contabilidade
OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia
OBR - Olimpíada Brasileira de Robótica
OMS - Organização Mundial da Saúde
ONC - Olimpíada Nacional de Ciências
OSCIP - Organização da Sociedade Civil de Interesse Público
PIB - Produto Interno Bruto
PNAD - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio
PS - Promoção da Saúde
RLCC - Receita Líquida de Contribuição Compulsória
S+ - Sistema Informatizado de Gestão de Saúde e Segurança no Trabalho
SINDUSCON - Sindicato da Construção Civil do Estado do Pará
SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SESI - Serviço Social da Indústria
SGF - Sistema de Gestão Financeira
SSI - Segurança e Saúde na Indústria
SST - Segurança e Saúde no Trabalho
STEAM - Science, Technology, Engineering, Arts+Design and Mathematics (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática)
TCU - Tribunal de Contas da União
TI - Tecnologia da Informação
UCI - Utilização da Capacidade Instalada
UNINDÚSTRIA - Universidade Corporativa
UPC - Unidade Prestadora de Contas



www.sesipa.org.br

[/sesipara](https://www.facebook.com/sesipara)

[/sesipara](https://www.instagram.com/sesipara)

Relatório de Gestão

2023 Departamento
Regional Pará

SESI

PELO FUTURO DO TRABALHO