



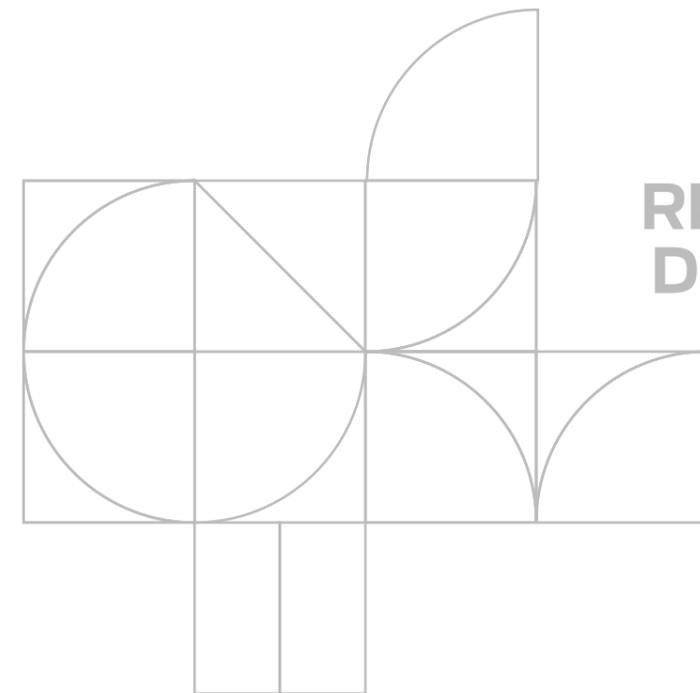
RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

PA



PELO FUTURO DO TRABALHO



**RELATÓRIO
DE GESTÃO
2020**

DEPARTAMENTO
REGIONAL

PA

FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO PARÁ - FIEPA
José Conrado Azevedo Santos
Presidente

Fabio Contente Biolcati Rodrigues
Chefe de Gabinete da Presidência

Serviço Social da Indústria - SESI
José Conrado Azevedo Santos
Diretor Regional

Dário Antônio de Bastos Lemos
Superintendente Regional

Diretoria de Operações - DIOPI
Raphael de Paiva Barbosa
Diretor de Operações

Gerência Executiva de Educação
Márcia Arguelles Pantoja
Gerente Executiva

Gerência Executiva de Saúde e Segurança na Indústria
Jacilaine Contente Koury de Souza
Gerente Executiva

Gerência Executiva de Cultura, Esporte e Lazer
Éder do Vale Palheta
Gerente Executiva

Gerência de Compliance
Heloísa Fernandes de Mendonça
Gerente

Gerência de Planejamento e Orçamento
Anderson de Oliveira Paulo
Gerente

Gerência de Relações com o Mercado
Lucas Medeiros da Silveira
Gerente

Ouvidoria
Rosana Calderaro Alvarez
Ouvidora Chefe

Diretoria Administrativa - DIRAD
Aderson do Carmo Braga Pessoa
Diretor Administrativo

Gerência de Contratos
Manoel Maria Maia Neto
Gerente

Gerência Financeira
Luís Carlos Villacorta da Gama
Gerente

Gerência de Gestão de Pessoas
Daise Ely Lameira da Silva
Gerente

Gerência de Logística
Laura Catarina Oliveira Athaide da Silva
Gerente

**COORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES
COMPARTILHADAS**
Ivanildo Pereira de Pontes
Coordenador

Gerência de Comunicação
Elenilce Clara Ribeiro Nérís
Gerente

**Gerência de Engenharia, Conservação
e Manutenção**
Ana Karolina Gomes da Silva
Gerente

Gerência Jurídica
Fernando de Moraes Vaz
Gerente

Gerência de Tecnologia da Informação
Dilma Farias Viana
Gerente

Comissão Central de Licitação
Neilton Carneiro do Nascimento
Assessor

EQUIPE TÉCNICA

Gerência de Comunicação

Maria Luiza Martins dos Santos
Redação, Projeto Gráfico e Editoração

João Bosco Nunes Galvão
Projeto Gráfico e Editoração

Gerência de Planejamento e Orçamento

Anderson de Oliveira Paulo
Redação e normalização

Cleide Tavares Borges do Couto
Redação e apoio



RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

PA

© 2020. SESI - Departamento Regional do Pará

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SESI|PA

Serviço Social da Indústria - Departamento Regional do Pará

FICHA CATALOGRÁFICA

Cutter: S492r

Serviço Social da Indústria. Departamento Regional do Pará.
Relato Integrado / Serviço Social da Indústria. – (Belém) : SESI|PA, 2020.

1. Relatório de Gestão 2020. Serviço Social da Indústria. Título

CDU: 658.3

SESI
Serviço Social da Indústria
Sede
Trav. Quintino Bocaiúva, 1588, Nazaré
66035-190, Belém - PA
Tel.: (91) 4009-4906
www.sesipa.org.br

Serviço de Atendimento ao Cliente - SAC
Tels.: (91) 4009-4965
sac@sesipa.org.br



RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

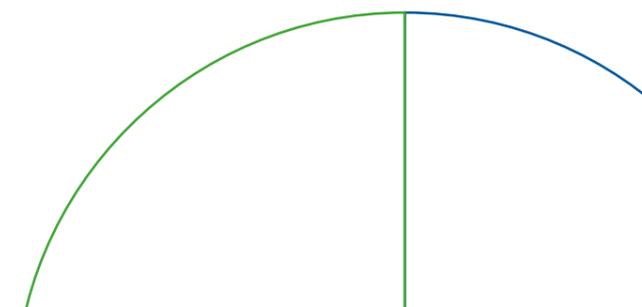
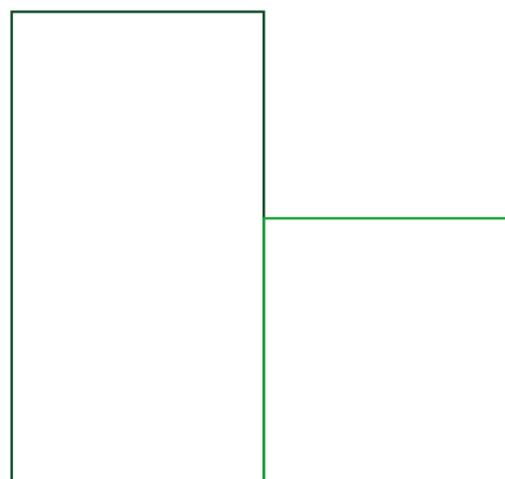
DEPARTAMENTO
REGIONAL

PA



SUMÁRIO

	1. Mensagem do dirigente	11
	2. Quem somos	12
	3. Riscos, oportunidades e perspectivas	36
	4. Gestão, estratégia e desempenho	42
	5. Informações orçamentárias, financeiras e contábeis	74
	6. Anexos	82





MENSAGEM DO DIRIGENTE

O ano de 2020 foi marcado pela maior crise sanitária da nossa época, em função dos efeitos da pandemia do Novo Coronavírus, que tem deixado consideráveis sequelas nos campos econômico e social. Mesmo nesse cenário adverso, o ano foi marcado também por mudanças que consolidaram o SESI|PA como uma organização cada vez mais preparada na sua missão de promover a educação e a qualidade de vida do trabalhador industrial e de seus dependentes.

Em 72 anos de história, nos tornamos uma das maiores redes de educação privada do Pará, sendo a primeira a implementar o Novo Ensino Médio, nos mantendo como referência em qualidade de ensino ao utilizar tecnologias educacionais e ao desenvolver as competências requeridas para o mundo do trabalho. Somos reconhecidos pelas indústrias como o principal parceiro na oferta de soluções em segurança e saúde no trabalho e na promoção de um estilo de vida saudável.

Para nós, criar valor é transformar vidas para uma indústria mais competitiva, mantendo como propósito a superação dos desafios do setor industrial paraense, impactando os jovens e os trabalhadores para torná-los mais motivados, qualificados e produtivos.

Ao longo de 2020, com a estratégia de atuação alinhada com o Departamento Nacional, o SESI|PA conseguiu consolidar sua atuação em Educação de Jovens e Adultos (EJA) e ampliar o Novo Ensino Médio em nossas escolas. Trabalhamos, ainda, com a disseminação do SESI Viva+ junto às indústrias, alavancando de maneira acentuada a quantidade de vidas ativas na plataforma, permitindo consolidar um portfólio de atendimento em saúde e segurança para além das exigências legais.

É com esta motivação que apresentamos nossos resultados em um novo formato de Relatório de Gestão, que utiliza a metodologia Relato Integrado, preconizada pela Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e pela Decisão Normativa TCU nº 187/2020, empregando amplamente recursos gráficos para ajudar o leitor na compreensão e na conectividade da informação, em uma linguagem de fácil entendimento, com uma narrativa simples, objetiva e fluida.

Com ele, além de ampliarmos o público que acessa as informações de gestão do SESI|PA, reforçamos a oportunidade de dialogar com todas as nossas partes interessadas, especialmente a sociedade, de maneira transparente e agradável, firmando o compromisso com a integridade das informações e nos conduzindo a um pensamento coletivo sobre nossos resultados, envolvendo todas as áreas do SESI|PA.

Acreditamos que a nossa atuação continuará criando importante valor para a sociedade e para os trabalhadores industriais e seus dependentes, possibilitando a realização de uma agenda positiva de mudanças para o Estado do Pará no futuro.

Convidamos a todos a percorrer um pouco da trajetória do SESI|PA em 2020 e suas perspectivas para o futuro apresentadas neste Relato Integrado.

Boa leitura!



José Conrado Azevedo Santos
Diretor Regional do SESI|PA



QUEM SOMOS

⑤ NOSSA ORIGEM

O SESI foi concebido na década de 1940, pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), consoante o Decreto-Lei 9403/46, amparado pela Constituição de 1937 que, em seu art. 129 tem por escopo a finalidade de estudar, planejar e executar medidas que contribuam, diretamente, para o bem-estar social dos trabalhadores na indústria, promovendo a melhoria do padrão de vida no país.

Aquela legislação, com efeito, estabeleceu um regime de colaboração da entidade com o Estado, numa verdadeira parceria público-privada, a ponto de passarem a ser identificadas como entidades de cooperação ou de colaboração, por atuarem ao lado do Estado, sem que dele façam parte. Essa mesma legislação tratou de estabelecer que essa entidade é privada e que suas receitas são próprias e compulsoriamente arrecadadas das empresas industriais. Também atribuiu à Confederação Nacional da Indústria (CNI) o papel de organizar e de administrar essa entidade e definiu que a aplicação majoritária dos recursos deveria se dar nos estados da Federação em que são arrecadados, sob a gestão dos Departamentos Regionais respectivos.

Já na década de 1960, com a confecção do atual Regulamento do SESI pela CNI, ratificados por decreto presidencial (Decreto 57.375/65), tem-se a visão clara da estrutura organizacional dessa entidade, que atua sob regime de unidade normativa e de descentralização executiva.

Para a realização de suas finalidades, o SESI corporifica órgãos normativos e órgãos executivos (ou de administração), de âmbito nacional e de âmbito regional (estadual), em um regime com o mais alto grau de autonomia que se possa conceber a organismos pertencentes à mesma pessoa jurídica.

O SESI|DN e o Conselho Nacional têm atuação nacional e os Departamentos Regionais atuação correspondente às suas respectivas bases territoriais (estadual). O Departamento Nacional, em sua função principal de articulador nacional para a promoção dos objetivos institucionais do SESI, atua na definição das diretrizes estratégicas e na formulação de soluções para o negócio, inclusive por meio da alocação de recursos financeiros em programas e projetos de interesse nacional e regionais. Embora sujeitos às diretrizes e normas gerais prescritas pelo órgão normativo nacional (Conselho Nacional) e, ainda, à supervisão e acompanhamento exercidos pelo Departamento Nacional, os Departamentos Regionais são autônomos no que se refere à administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias.

S NOSSA HISTÓRIA

1930

A indústria desperta como uma esperança de crescimento e modernização.

A **Constituição de 1937** institui novas bases para relação entre o Estado e as classes produtoras.

Sindicatos, federações e confederações ganham protagonismo.

O presidente da Confederação Industrial do Brasil (CIB), **Roberto Simonsen**, lidera movimento de sindicalização de empresas industriais em todo o país.

A **Confederação Nacional da Indústria (CNI)** é fundada em 1938 a partir da fusão da CBI com diversas representações sindicais patronais em todo o Brasil.



1940

Lançada a **Carta da Paz Social** com princípios para o bem-estar dos trabalhadores e diretrizes para serviços sociais custeados com recursos patronais.

Em **1946** foi criado o Serviço Social da Indústria (SESI) dedicado à defesa e valorização do trabalhador, orientado pelo Decreto de Lei nº 9.403.

O **Serviço Social da Indústria - Departamento Regional do Pará** foi criado como uma Delegacia Regional com o objetivo inicial de prestar assistência na área de Serviço Social.



1950

Em 1953 o **SESI Pará** foi elevado à condição de Departamento Regional. Os primeiros atendimentos foram realizados em Belém e ampliados posteriormente para ações nas áreas de Saúde, Cultura e Lazer.



1990

Abertura da economia brasileira. O SESI **redefine sua atuação** incorporando, no mesmo conjunto, bem-estar social, cidadania e aumento da produtividade industrial.

O SESI consolida-se como entidade prestadora de serviços sociais, com **ações voltadas para a eficiência e a produtividade das empresas**, com enfoques na sustentabilidade ambiental e na responsabilidade social das empresas.



1960

Priorização do desenvolvimento de atividades educacionais em todo o país, em função do Novo Regulamento, em 1965, com repercussão na reestruturação técnica e administrativa do Departamento Nacional (DN).

Expansão e a interiorização da instituição ganharam força.

Ênfase em **estratégias preventivas**, intensificando a promoção da saúde e da segurança no trabalho.

O **SESI Pará** iniciou suas atividades na área de Educação, com realização de cursos de alfabetização de menores, corte, costura, legislação trabalhista, dentre outros

1980

A economia mundial vive profundas transformações. O SESI invoca uma **nova concepção de cidadania**. O trabalhador deve ser saudável para que não lhe falte trabalho e os operários têm direito à qualidade de vida.

Os centros de Castanhal, Santarém e Santa Isabel do Pará foram ativados nesse período atuando predominantemente nas áreas de Educação e Lazer.



1970

O SESI promove diversos cursos, difundindo a educação como forma de elevação do padrão de vida.

Publicação do **I Plano Nacional do SESI**, em 1971.

As unidades em Ananindeua, Marabá e Altamira foram implantadas com a oferta de serviços nas áreas de Educação, Saúde e Esporte e Lazer

2010

Expansão do atendimento em educação e em serviços de saúde e segurança, firmado pelo Novo Pacto Empresarial 2011-2014.

Foco na **consolidação da qualidade** da educação e na ampliação da tecnologia para potencializar os resultados de gestão de saúde e segurança nas empresas estabelecido no Planejamento Estratégico 2015-2019.

Inauguradas as unidades do SESI Barcarena, Indústria Saudável e Bragança.



2000

Ampliação gradual da destinação de recursos para a educação e à oferta de **vagas gratuitas** em educação básica e continuada, incorporada pelo Regulamento do SESI em 2008.

O SESI transcendeu o papel assistencialista e **ampliou-se em centros de educação, cultura e saúde e segurança no trabalho** que atingem parcela significativa da população em todos os estados brasileiros.

Elaborou seu **posicionamento estratégico**, aderente ao novo planejamento emanado do Departamento Nacional, agregando suas ações aos programas Educação para a Nova Indústria e Indústria Saudável, objetivando priorizar o atendimento aos trabalhadores das indústrias e seus dependentes, reorientando seu modelo de negócio.



2020

Elaboração do Plano Estratégico 2020-2024 com ênfase na **expansão da formação para o mundo do trabalho**, na elevação da escolaridade de jovens e adultos e na ampliação da saúde e segurança na indústria para redução dos riscos e custos associados.



⑤ DIAGRAMA DE GOVERNANÇA

Serviço Social Autônomo de direito privado e sem fins lucrativos, não integrante da Administração Pública, o SESI possui uma estrutura de governança cuja administração superior é exercida pela Confederação Nacional da Indústria (CNI) vinculada ao sistema confederativo sindical da indústria - de acordo com as disposições previstas no Decreto-lei nº 9.403/46, de 25/06/1946 e tendo o seu Regulamento aprovado pelo Decreto nº 57.375, de 02/12/1965.

O SESI|PA faz parte de um sistema federativo formado pelo Departamento Nacional e por 27 Departamentos Regionais. No cumprimento de suas competências institucionais, tem como propósito ser agente de transformação social, induzindo a competitividade da indústria e a melhoria das condições de vida dos trabalhadores.

Colegiados com funções normativas e fiscalizadora



Conselho Nacional
Atuação em todo país.

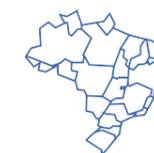


27 Conselhos Regionais
Atuação na sua Unidade da Federação.

Órgãos de administração



Departamento Nacional
Atuação em todo país.



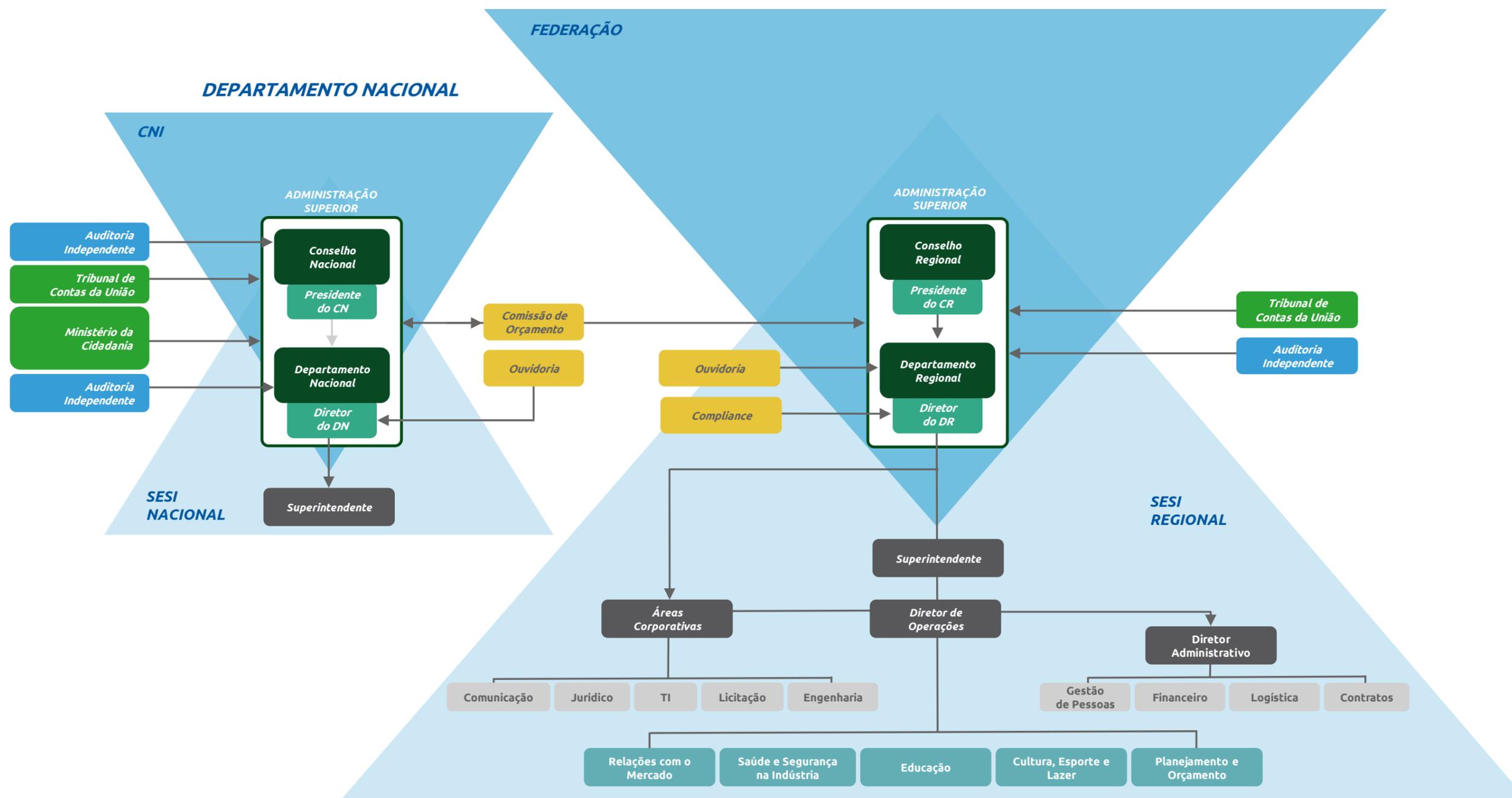
27 Departamentos Regionais
Atuação na sua Unidade da Federação.

O Diagrama de Governança é a demonstração de como o Sistema SESI está estruturado, deixando claro os mecanismos de liderança, estratégia e controle que direcionam e monitoram a atuação da gestão na prestação de serviços de interesse da sociedade.

Pautada pela metodologia do Instituto Brasileiro de Governança Corporativa - IBGC, o nosso Diagrama está estruturado em quatro pilares principais: transparência, equidade, prestação de contas e responsabilidade corporativa.

S SISTEMA DE GOVERNANÇA

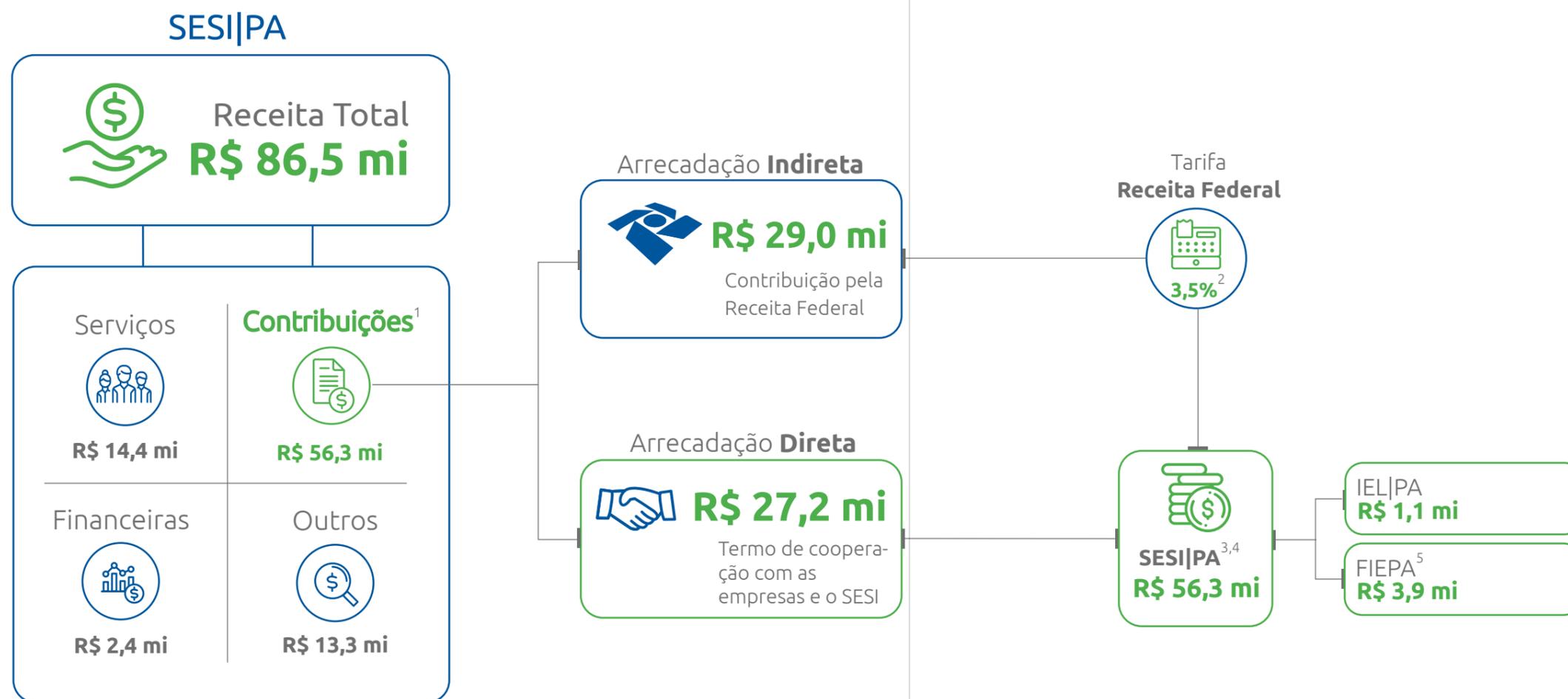
DEPARTAMENTO REGIONAL



Nota: Diagrama elaborado com base nas normas de regência da entidade (Regulamento, resoluções, etc).

S FONTE DE RECURSOS

Contamos com as receitas provenientes de contribuições compulsórias mensais, garantidas pelo Artigo 240 da Constituição Federal. O Artigo 30 da Lei nº 8.036/1990 e o Decreto-Lei nº 2.318/1986 preveem que as empresas recolham para o SESI 1,5% da folha de pagamento.



Fonte: Gerência de Planejamento e Orçamento - GPO

¹ Contribuições sobre a folha de pagamento: 1,5% = R\$ 56,3 mi.

² Este mesmo percentual é retido pelas empresas.

³ Os percentuais de transferência regulamentar para FIEPA a serem realizados pelo SESI são estabelecidos pelo Decreto nº 57.375, de 2 de dezembro de 1965.

⁴ A base para apuração do cálculo corresponde à soma orçada da arrecadação direta e indireta do SESI|PA.

⁵ Repasse à FIEPA, conforme Artigo 53 do Regulamento do SESI.

Nossa Missão: Contribuir para a elevação da competitividade da indústria, por meio de soluções integradas que favoreçam o desenvolvimento do capital humano e de novas tecnologias.

MODELO DE NEGÓCIO

Nossa Visão: Ser reconhecido até 2022 como o principal parceiro da indústria do Estado do Pará.

Nosso Propósito: transformar vidas para uma indústria mais competitiva.

NOSSOS RECURSOS

86,5 mi
em receita total

09
escolas

16
unidades móveis

01
centro de cultura

16
centros de segurança e saúde e de promoção da saúde

715
funcionários

137
municípios atendidos

ESTRATÉGIA SISTÊMICA

DEPARTAMENTOS
NACIONAL E REGIONAL

PRODUTOS E SERVIÇOS

Educação básica e continuada

Saúde e segurança na indústria

Cultura

Cooperação Social

ENTREGA DE VALOR

Educação básica indutora da melhoria da qualidade educacional do Pará

Segurança e saúde na indústria integradas ao trabalho para redução de riscos e custos

Indústria paraense

Trabalhadores industriais

Dependentes dos trabalhadores industriais

Sociedade civil

BENEFICIÁRIOS

RETORNO À SOCIEDADE

5.236
matrículas em educação básica

5.415
matrículas na educação de jovens e adultos (EJA)

17.204
pessoas beneficiadas com programas em segurança e saúde no trabalho (SST)

10.550
pessoas beneficiadas em promoção da saúde (PS)

8.555
vacinas aplicadas em trabalhadores e dependentes

20.001
trabalhadores da indústria beneficiados com serviços de SST e PS

45.569
espectadores em eventos de temas culturais - dança, música, artes visuais e teatro

S PRODUTOS E SERVIÇOS



EDUCAÇÃO

As Escolas Sesi do Pará são organizações sem fins lucrativos que atuam na Educação básica visando impulsionar a Educação de qualidade prioritariamente para os trabalhadores e seus dependentes. Com Sistema de ensino próprio, metodologia e currículos inovadores com foco nas áreas do STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática), amparada na ampla oferta de tecnologias educacionais.

Na Educação Básica do Sesi|PA são ofertados os segmentos da Educação Infantil, Ensino Fundamental bilíngue e Ensino Médio, utilizando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), cujos principais diferenciais estão pautados no material de direito autoral, assessoria pedagógica, formação de professores, simulados ENEM e Prova Brasil, Robótica, Sistema de Gestão Escolar e Portal Sesi Educação com acesso direto aos objetos de aprendizagem.

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) busca promover a elevação da escolaridade do trabalhador da indústria no ensino fundamental e médio na modalidade presencial e a distância, contextualizadas para o mundo do trabalho, com o apoio de tecnologia educacional e oferta de metodologia inovadora, por meio do processo de Reconhecimento de Saberes, que pressupõe o aprendizado adquirido ao longo da vida.



CULTURA

A atuação do Sesi|PA está voltada para a promoção de espetáculos culturais de qualidade aos trabalhadores da indústria, seus familiares e toda a sociedade, incentivando a cultura local e a experimentação nas áreas da dança, músicas, teatro e projeções cinematográficas.



SAÚDE E SEGURANÇA NA INDÚSTRIA

O Sesi|PA oferta às empresas industriais e seus trabalhadores ferramentas de suporte de fácil acesso aos serviços de SST (Saúde e Segurança no Trabalho) e Promoção de Saúde que são importantes para a valorização do trabalhador e para a produtividade da indústria. Essas ferramentas focam na redução dos afastamentos médicos, diminuição do absenteísmo e na melhora dos níveis de qualidade de saúde.

O portfólio Sesi de soluções customizadas em SST tem flexibilidade para atender às empresas industriais de portes pequeno, médio e grande. Entre as soluções, se destaca a plataforma Sesi Viva+ que é uma ferramenta de propulsão de ações em Gestão de SST nas indústrias e no cumprimento de obrigações legalistas como o eSocial, apoiando na tomada de decisões estratégicas. Dentre os produtos e programas qualificados na gestão de SST, destaca-se o Programa de Avaliação da Saúde e Segurança dos Trabalhadores da Indústria - ASSTI, Campanhas Educativas, Serviços de Odontologia, Serviços Legais e a anual Campanha de Vacinação.

Nas ações de Promoção da Saúde, o Sesi|PA oferta soluções para superar quatro desafios: aumentar a adoção de estilo de vida saudável pelos trabalhadores, reduzir o absenteísmo e o processo de adoecimento, diminuir os acidentes e doenças relacionadas ao trabalho e aumentar as práticas socialmente responsáveis das indústrias, por meio de aplicação de exercícios e atividades de Esporte e Lazer.



COOPERAÇÃO SOCIAL

O Sesi|PA desenvolve as boas práticas de cooperação social, que objetivam contribuir para o desenvolvimento econômico e social da indústria, promovendo atividades relacionados à campanhas de interesse social, ações articuladas com parceiros locais e realização de eventos sociais e de promoção de estilo vida saudável.

S CAPITAIS DE NEGÓCIO

DIFERENCIAIS COMPETITIVOS

Temos uma longa história de trabalho e serviços na qual a experiência, continuidade, correção e atualização de processos, somadas à permanente busca de novos conhecimentos e à inovação, possibilitam o desenvolvimento de diferenciais estratégicos que se afirmam como ativos valiosos, raros no mercado e de difícil replicação no país.

Esses diferenciais referenciam os serviços do SESI/PA com a oferta de educação de qualidade, soluções para empresas industriais de todos os portes e setores e promoção da qualidade de vida dos trabalhadores da indústria, seus dependentes e comunidade.

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA ACIMA DA MÉDIA REGIONAL

- ▶ Metodologia baseada em *STEAM* (ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática).
- ▶ Gestão da educação básica padronizada nacionalmente.
- ▶ Professores de excelência, pós-graduados e capacitados de forma continuada.
- ▶ Metodologia inovadora na educação de jovens e adultos com taxa de evasão até 7 vezes menor que na rede pública.
- ▶ Metodologia precursora de integração de educação básica e profissional, com itinerários formativos.

EXPERTISE EM GESTÃO DE SST e PS NA INDÚSTRIA

- ▶ Gestão integrada e digital com a Plataforma SESI Viva+ alinhada aos requisitos das plataformas públicas de informações sobre obrigações trabalhistas, previdenciárias e tributárias.
- ▶ Plataforma digital de soluções inovadoras em saúde e segurança na indústria.
- ▶ Oferta de serviços sustentáveis de saúde e segurança na Indústria, orientados à demanda de mercado.

DN ATUAÇÃO EM REDE

O SESI faz parte de uma rede colaborativa e coordenada pelo Departamento Nacional, que contribui para a eficiência operacional e de práticas pedagógicas aplicadas em nossas escolas. Chamada de Rede de Professores e Gestores SESI, ela conecta os profissionais das 09 escolas do SESI com professores e colaboradores de todos os outros regionais e do Departamento Nacional.

Esse trabalho em rede possibilita a melhoria contínua da gestão, o aumento da eficiência operacional nas escolas, facilita o acesso a processos e programas de educação, além de promover ações de formação continuada, desenvolvimento de novos produtos e soluções educacionais.

Na área de Segurança e Saúde na Indústria, o SESI realiza atendimentos em rede de base nacional, participando como operador e coordenador de contratos. Quando participa como operador, fortalece a prestação de serviço integrada com outros regionais no sentido de atender, de forma coordenada e padronizada, à demanda de empresas industriais com atuação no estado do Pará, com matriz em outra unidade da federação.

Quando participa como coordenador, o SESI é o responsável por assegurar que a empresa, cuja matriz está localizada no território paraense, receba um atendimento padronizado em suas plantas instaladas nos demais Estados.

Ao longo de 2020, o SESI prestou 02 atendimentos de base nacional como coordenador e 13 atendimentos como operador. Todos com serviços na área de Segurança e Saúde.

O trabalho em rede, tanto na área de Educação Básica quanto na área de Segurança e Saúde, permite ao SESI prestar serviços aderentes à demanda e à realidade da indústria regional e nacional, além de fortalecer a capilaridade da instituição, contando com a Gerência de Relacionamento com o Mercado para exercer o papel de interlocução entre as áreas de negócios/serviços e os Departamentos Regionais.

O trabalho em rede é um diferencial para o fortalecimento da capilaridade que há mais de 70 anos mantém o SESI perto da indústria nacional e de seus trabalhadores em todas as regiões do país.

DN PARCERIAS ESTRATÉGICAS



A parceria com a **FIRST** na realização dos Torneios de Robótica operacionalizados pelo SESI|DN promove uma enriquecedora experiência de troca de conhecimentos e colaboração internacional.

A **FIRST** é uma organização sem fins lucrativos criada pelo americano Dean Kamen em 1989 com o intuito de estimular nos estudantes o interesse por ciência e tecnologia, através de programas reconhecidamente inovadores.

Os Torneios de Robótica SESI são competições que desafiam estudantes a proporem soluções inovadoras para um problema físico ou social do mundo real, de acordo com um tema determinado para cada temporada.



O propósito desta parceria é a preparação de jovens brasileiros para os desafios contemporâneos, estimulando a capacidade empreendedora, a criatividade, a comunicação, o trabalho em equipe e o domínio das tecnologias.

O SESI|DN e a **Microsoft** mantêm acordo de cooperação para disponibilização da solução do **Office 365 educacional e Minecraft for Education**.

Essas tecnologias educacionais são imprescindíveis para a promoção da qualidade da aprendizagem por meio de ferramentas e metodologias inovadoras, que esta colaboração nos permite colocar à disposição de professores, alunos e gestores. Isso também contribui para tornar a Escola SESI referência em educação básica com foco em *STEAM* (*Science, Technology, Engineering, Arts+Design and Mathematics*), amplia o nível de inclusão digital do aluno da Rede SESI e eleva os índices de qualidade educacionais.

A parceria com a Microsoft fortalece o objetivo do SESI de ser reconhecido como provedor de educação básica orientada para o mundo do trabalho.



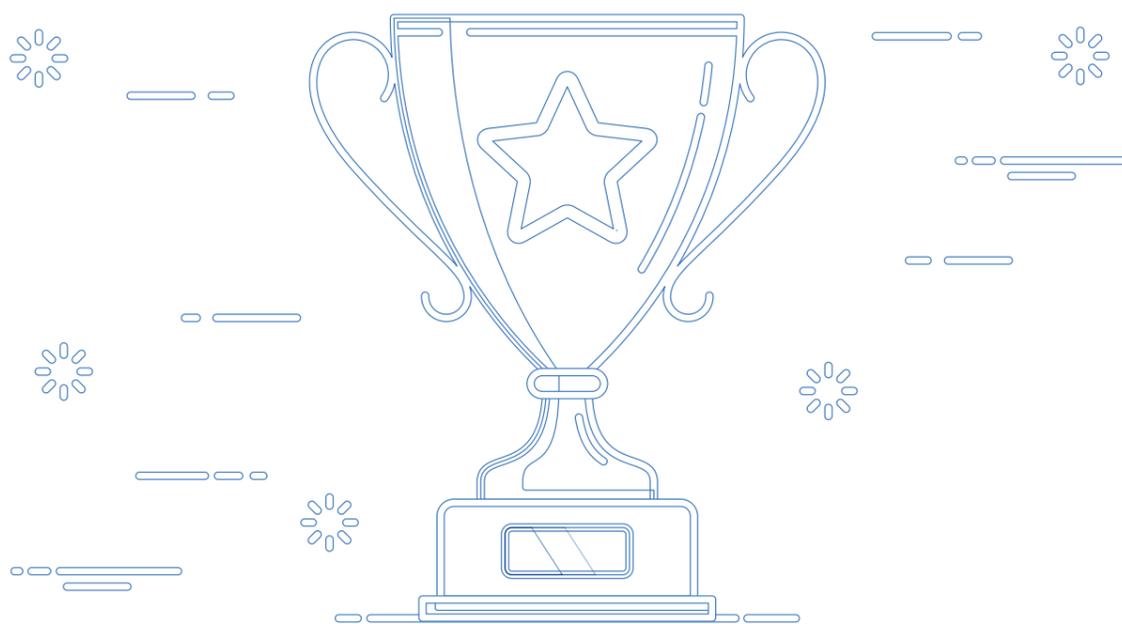
Para concepção do Programa **ACESSE – Arte Contemporânea e Educação em Sinergia no SESI** – e sua implementação nas escolas da Rede SESI a **Associação Cidade Escola Aprendiz** foi identificada como parceira estratégica pelo Centro de Referências em Educação Integral. Possui a vasta experiência desta OSCIP (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público) no campo da educação integral e sua atuação consolidada e reconhecida no campo da sistematização de práticas pedagógicas.

A Associação Cidade Escola Aprendiz mobilizou uma rede de profissionais e instituições de educação que, por meio do Prêmio Indústria Nacional Marcantonio Vilaça, articulou com outra rede de profissionais do campo da arte contemporânea e, reunindo suas competências e talentos, trabalhou a concepção, formatação e implementação do Programa ACESSE.

DN CAPITAL INTELECTUAL

PRÊMIOS E RECONHECIMENTOS

- ▶ **Torneio Regional de Robótica *First Lego League* - SESI|PA.** 1º lugar geral: Equipe *Born to Fight* da escola SESI Ananindeua formada por seis alunos e dois professores.
- ▶ **II Mostra Científica Tecnológica dos Jovens Pesquisadores do Estado do Pará - MOCITEC.** Promovido pela Universidade Federal do Pará-UFGPA/ Campus de Abaetetuba, o SESI|PA angariou o 1º lugar na categoria Engenharia/Ensino Fundamental.
- ▶ **Olimpíada Brasileira de Robótica.** Equipes das escolas SESI|PA conquistaram as primeiras colocações na Modalidades Teórica e Prática/Simulação.
- ▶ **Olimpíada de Matemática - município de Altamira - Matematicando/2020.** 1º lugar entre as turmas do 5º ano do Ensino Fundamental, que teve 2.256 participantes.
- ▶ **Certificação em Programa Internacional da Microsoft.** Professor do SESI|PA é selecionado para o programa Microsoft Innovative Educator (MIE) Expert.
- ▶ **Programa Global da Lego *Education*.** Professor do SESI|PA foi um dos 50 educadores brasileiros selecionados a participar do SPIKE™ *Prime Influencers*-Brasil, um programa global de experimentação que concedeu ao participante uma certificação internacional.
- ▶ **Resultado IDEB 2019.** O SESI|PA conquistou o 1º lugar nos municípios de Castanhal e Paragominas e 2º lugar nos municípios de Altamira e Santa Izabel do Pará.
- ▶ **Olimpíada Nacional de Ciências - ONC.** O SESI|PA classificou 58 alunos na ONC.
- ▶ **Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica.** 05 alunos do Ensino Fundamental, anos finais da escola SESI Marabá, conquistaram medalha de bronze na Olimpíada Brasileira de Astronomia - OBA/2020.
- ▶ **Prêmio Nacional "Professor Nota 10".** A Escola SESI Belém teve um professor selecionado para concorrer ao Prêmio por meio do projeto "Tangram Construindo Saberes".



DN PLATAFORMAS

Para fortalecer a gestão e contribuir para a qualidade dos serviços prestados pelos regionais, o SESI|PA investe fortemente em plataformas próprias e nacionais, disponibilizadas pelo Departamento Nacional.

Portal SESI Educação - (www.sesieducacao.com.br)

Plataforma da rede SESI de educação Disponibiliza conteúdos digitais e funcionalidades tecnológicas alinhados às estratégias nacionais para disseminação do conhecimento.

Solução de Educação a Distância (LMS - *Learning Management System*)

Utilizada e disponibilizada pelo Departamento Nacional e presente nos 27 Departamentos Regionais, a Solução de EAD composta pelas ferramentas LMS, *Create*, Repositório Nacional e Módulo de tutoria é operada por colaboradores, docentes e estudantes.

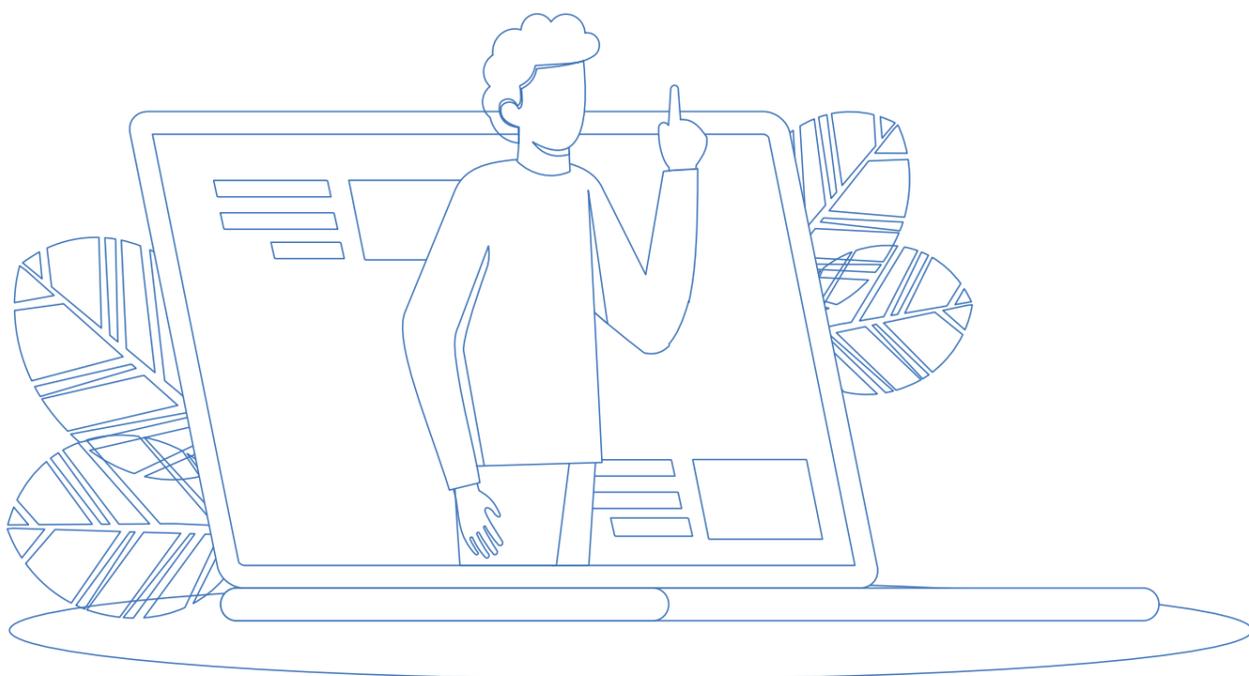
Sistema de Gestão Escolar (SGE)

Disponibilizado para as escolas da Rede SESI de Educação Básica. Padroniza os processos e regras de negócio com o objetivo de elevar a qualidade, disponibilidade e integridade das informações nacionais de produção em educação.

Plataforma SESI Viva+ (www.sesivivamais.com.br)

Inovadora plataforma de gestão de segurança e saúde do trabalho e promoção da saúde.

Esta solução tecnológica concentra em um ambiente único a gestão de dados de SST e de estilo de vida do trabalhador da indústria brasileira. Isso possibilita a geração de informações qualificadas e estruturadas, além de estudos epidemiológicos para apoiar as indústrias na redução de riscos legais, na redução de custos com saúde e afastamentos, na prevenção de acidentes e no aumento da produtividade no trabalho.



METODOLOGIAS

O SESI|PA investe no desenvolvimento de metodologias, disponibilizadas pelo Departamento Nacional, fundamentadas pelas melhores práticas de mercado, visando fortalecer a sua gestão e a sua atuação.

Novo Ensino Médio

A proposta pedagógica ofertada pela Rede SESI está centrada nas 1.200 horas dos itinerários de Matemática e suas tecnologias, de Ciências da Natureza e suas tecnologias e de Formação Técnica e Profissional.

Desenvolvemos um programa exclusivo de formação continuada no Novo Ensino Médio para coordenadores pedagógicos e professores. Este programa alinha suas matrizes curriculares à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e incentiva a implementação de metodologias inovadoras de ensino que ampliem o uso de tecnologias, promovam o protagonismo dos estudantes e desenvolvam competências essenciais para formar profissionais qualificados para o mundo produtivo e cada vez mais tecnológico, digital e competitivo.

NOVA EJA/EJA Profissionalizante

Para possibilitar a conclusão de etapa/nível de ensino em menor tempo, diminuir a evasão e formar para o mundo do trabalho e para o exercício pleno da cidadania – a nova metodologia de EJA da Rede SESI organiza a matriz de referência curricular nos seguintes pilares:

- ▶ As quatro áreas de conhecimento (Linguagens, códigos e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e Sociais aplicadas).
- ▶ A organização da oferta considerando três ambientes de aprendizagem: escola, local de trabalho e à distância.
- ▶ A contextualização ao mundo do trabalho, com atividades e projetos por ramo de atividade da indústria.
- ▶ Os eixos cognitivos Integradores comuns a todas as áreas, desenvolvimento de competências e habilidades e definição dos Objetos do Conhecimento da indústria.

Os cursos têm estratégias flexíveis de acordo com a idade dos estudantes. O atendimento à carga horária mínima para os ensinos fundamental (800 horas para anos iniciais e 1.200 horas para anos finais) e médio (1.200 horas) considera a redução da carga horária proporcional ao aproveitamento de estudos realizados em processos escolares anteriores ou mediante reconhecimento de saberes adquiridos ao longo da vida em processos não formais e experiências de trabalho devidamente avaliadas e reconhecidas. A oferta pode ocorrer em espaços descentralizados, tais como empresas, centros de educação continuada e outros – desde que tenha o suporte apropriado e a supervisão direta de uma escola credenciada. Assim, a conclusão do curso pode se dar a qualquer tempo, com a devida certificação da escola responsável pela matrícula do estudante.

Metodologia SESI de atuação em Saúde e Segurança no Trabalho

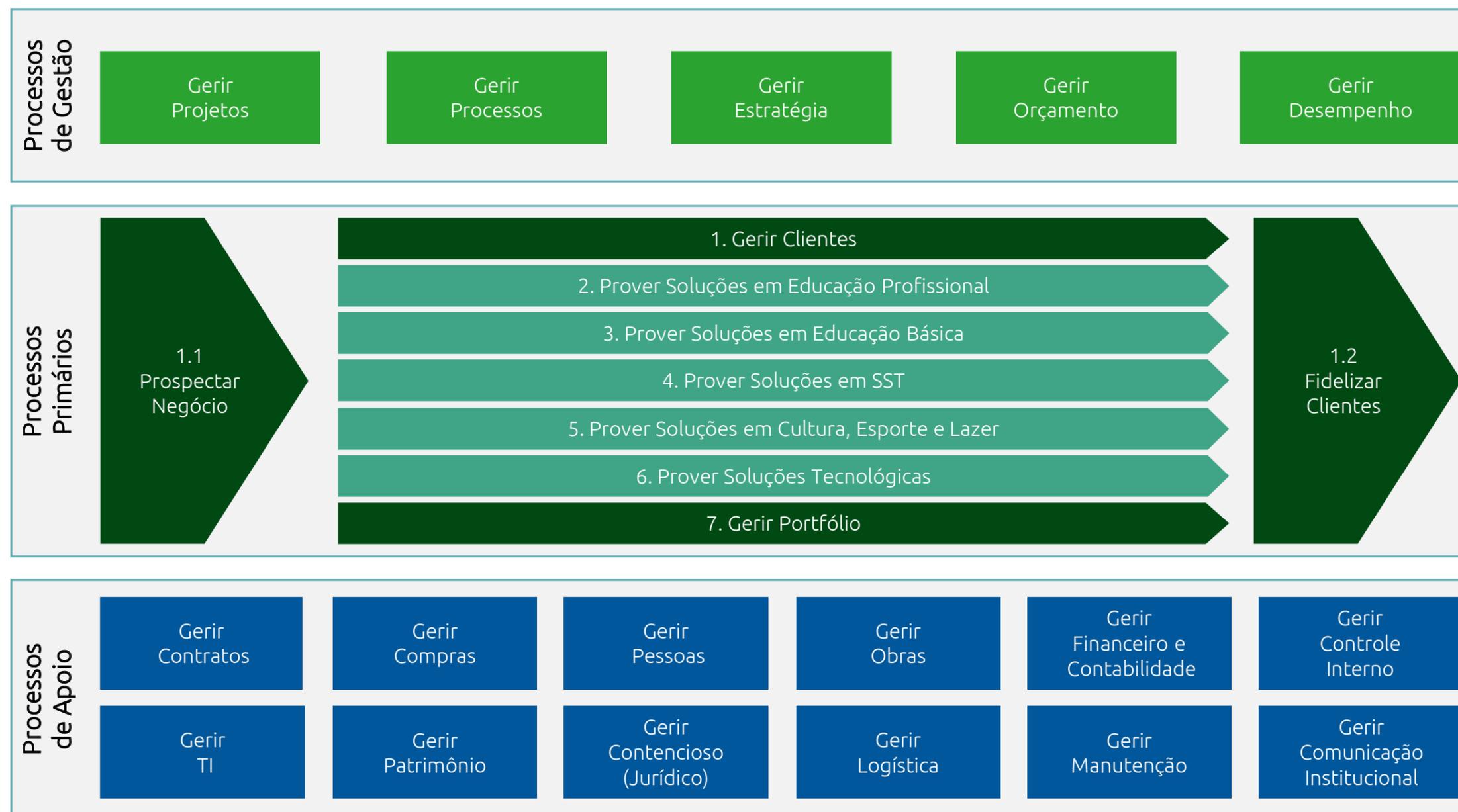
O SESI é referência nos temas Segurança e Saúde no Trabalho (SST) e Promoção da Saúde (PS). Para garantir que as melhores práticas sejam ofertadas às empresas de forma homogênea, os produtos de SST e PS foram padronizados seguindo a legislação brasileira e esse padrão nacional foi modelado em um único sistema, com base de dados integrada, o SESI Viva+.

Programa ACESSE

Tem como principal objetivo utilizar a arte contemporânea como catalisadora da implementação do *STEAM* nas escolas da Rede SESI, bem como influenciar e ser referência no desenvolvimento de projetos inovadores para as outras redes públicas e privadas de ensino. Partindo dos eixos de Inovação, Arte e Trabalho, o Programa oferece referências pedagógicas práticas para educadores através de experimentações, experiências e processos de formação que permitem a apropriação da arte e da inovação científica como ferramentas fundamentais para a aprendizagem e para o desenvolvimento humano, social e profissional dos estudantes.

DN CADEIA DE VALOR

A Cadeia de Valor representa, em uma visão transversal e em nível gerencial, a forma como estão organizados os macroprocessos do SESI|PA, em alinhamento estratégico com o SENAI|PA, a fim de que seja cumprida a sua missão e alcançados os valores propostos a clientes e demais partes interessadas.





RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

DN

MODELO DE GESTÃO DE RISCOS

O Modelo adotado pelo Departamento Regional de Gestão de Riscos contempla ações que buscam identificar, analisar e tratar os riscos, seguindo a Política de Gestão de Riscos Corporativos, orientada pela ISO 31000 e pelas diretrizes dos Projetos Estratégicos e Processos presentes na Cadeia de Valor Integrada SESI e SENAI. A Gestão de Riscos possui monitoramento contínuo e constante interlocução com os proprietários dos riscos, contribuindo com a formação de novos controles e identificação de riscos secundários no processo de tratamento.



A identificação dos riscos de negócio segue prioritariamente os Projetos Estratégicos por perspectiva, identificando o negócio e o responsável pelo tratamento e monitoramento, e periodicamente analisados e validados pela Alta Administração.

RISCOS MAPEADOS

Desde 2019 os riscos são identificados e tratados de acordo com o Planejamento Estratégico. Cada objetivo é apoiado em um tema específico considerando um conjunto de ações de tratamentos. Neste processo foram considerados 9 (nove) riscos significativos cuja criticidade atinge diretamente o desempenho do objetivo estratégico.



De modo geral, a gestão de risco empenhada pelo Departamento Regional possibilita perceber um conjunto de ações de tratamento que minimizam a possibilidade de afetar os objetivos estratégicos, e desta forma, considerando o desenvolvimento das ações mitigatórias, no curso do ano de 2020, houve a redução de 36% na criticidade dos riscos inicialmente mapeados:

CONJUNTO DE AÇÕES

Objetivo Estratégico	Perspectiva	Tema	Ações Mitigatórias
Contribuir para o desenvolvimento competitivo das indústrias do Estado do Pará	Clientes	Mercado e Negócio	Definição de processos internos eficientes Implementação de atividades de controle
Ser reconhecido pela Indústria como referência no provimento de soluções integradas	Clientes	Mercado e Negócio	Implementação de atividades de controle Desenvolvimento de Pessoas
Desenvolver excelência dos processos de gestão	Processos Internos	Eficiência de Processos	Definição de processos internos eficientes
Desenvolver as competências internas na gestão do negócio	Pessoas e Tecnologia	Pessoas e Aprendizado	Desenvolvimento de Pessoas

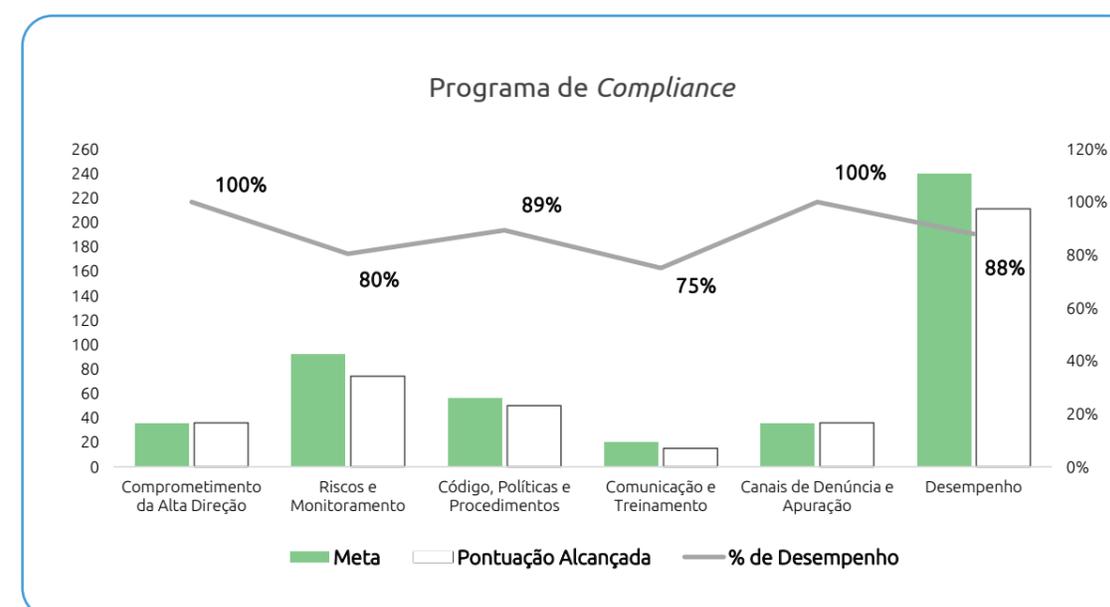
OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS

Pela característica atípica do exercício de 2020, em função dos efeitos da pandemia do Novo Coronavírus (Covid-19), não houve identificação de oportunidades. No entanto, todas as adequações no desenvolvimento dos produtos e serviços, realizadas por força de lei, mudaram a percepção sobre as soluções, produtos e serviços do negócio para o exercício de 2021.

PROGRAMA DE COMPLIANCE (CONFORMIDADE)

Em 2019, a Resolução nº 48/2019 do Conselho Nacional do SESI determinou a adoção de Programa de *Compliance* em todos os Departamentos Regionais, fato que culminou na criação da Gerência de *Compliance* SESI e SENAI Integrada, em dezembro daquele ano. As ações determinadas pela Resolução iniciaram com diagnóstico que buscou verificar todos os pilares do programa, de acordo com as melhores práticas de mercado, considerando as iniciativas de Transparência, a implantação da Política de Gestão de Riscos e a aprovação da Gestão Estratégica do Departamento. Essa fase possibilitou criar um escopo de implantação de acordo com a necessidade da organização para atingir 100% de desempenho em todos os indicadores definidos para o Programa.

Em 2020, o projeto foi iniciado com o diagnóstico realizado por consultoria em conformidade com o Decreto nº 8.420/2015, que apontou 62% de desempenho global. Ao fim do exercício, num segundo diagnóstico, o Departamento apresentou 88% de desempenho:



O projeto está na última fase de implantação com previsão de ações voltadas para realização de monitoramento de riscos sobre processos primários e de apoio, aprovação das políticas de relacionamento com mercado e fornecedores, e as iniciativas de comunicação e treinamento.

RELACIONAMENTO COM ÓRGÃOS DE CONTROLE

Deliberações do Tribunal de Contas da União

Deliberação	Nº item	Descrição sucinta do item da deliberação	Providências adotadas / Ações implementadas
Acórdão nº 1167/2020 – TCU - Plenário	1.7.1	Adotar medidas internas com vistas à prevenção da ocorrência, relacionadas à ausência de documento formal do SESI PA que explicitasse aos licitantes e aos demais interessados as razões que ensejaram a revogação do certame.	O Departamento Regional está refinando seu monitoramento na condução do processo de aquisição.
Acórdão nº 1167/2020 – TCU - Plenário	1.7.2	Adotar medidas internas com vistas à prevenção da ocorrência, relacionadas à ausência, na fase de planejamento da contratação, de levantamento das diferentes soluções disponíveis no mercado aptas a atenderem a demanda do SESI PA.	O Departamento Regional está realizando a revisão do processo de aquisição de bens e serviços.

Deliberações da Auditoria Independente

A Auditoria Independente emitiu opinião, sem ressalvas, sobre as Demonstrações Contábeis e as Notas Explicativas do exercício de 2020, concluindo que apresentam adequadamente, em seus aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do SESI|PA, além do desempenho de suas operações e dos seus fluxos de caixa para o exercício findo em 31/12/2020, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.



GESTÃO, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

DN GOVERNANÇA

O Diagrama de Governança é a demonstração de como o SESI|PA está estruturado, deixando claros os mecanismos de liderança, estratégia e controle que direcionam e monitoram a atuação da gestão na prestação de serviços de interesse da sociedade.

Pautada pela metodologia do Instituto Brasileiro de Governança Corporativa - IBGC, o nosso Diagrama está estruturado em quatro pilares principais: transparência, equidade, prestação de contas e responsabilidade corporativa.

Ainda em 2019, foi criada a Governança da Gestão da Estratégia, de forma integrada com o SENAI, composta por um Comitê Diretor e um Comitê da Gestão Estratégica, que visam aprovar as diretrizes estratégicas, acompanhar os grupos de trabalho e a implantação dos Projetos Estratégicos, além de coordenar as ações entre as áreas no contexto da Entidade.

A Governança da Estratégia tem também o papel de promover o alinhamento estratégico de todas as Unidades Operacionais com o Plano Estratégico SESI e SENAI, disseminando seu conteúdo e promovendo os desdobramentos estratégicos setoriais, por meio do desenvolvimento especializado da estratégia, gerenciamento de riscos corporativos, *Compliance* e governança corporativa das Entidades.

Contamos, desde 2019, com uma área de *Compliance* criada para atuar como interlocutora nos assuntos relacionados à conformidade do Departamento Regional, permitindo o fortalecimento dos nossos controles internos, avanços em relação à governança corporativa e a implementação de mecanismos adicionais de prevenção e controles de riscos.

Nossa estrutura de governança corporativa é composta por: Conselho Nacional, Conselho Regional, Auditoria Independente, *Compliance*, Ouvidoria, Diretoria Regional, Superintendência Regional, Diretorias e suas Gerências, conforme evidenciado no Diagrama da Governança.



S PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A Árvore Estratégica SESI e SENAI reflete o sentido de urgência em relação aos problemas relativos à Educação e Saúde e Segurança, buscando orientar as ações perante a constante necessidade de adaptação às voláteis condições da economia global, cujas ações são necessárias para o Brasil crescer mais e melhor.

A atual situação da qualificação dos profissionais representa para a indústria fator de risco, pois reduz e dificulta a produtividade das operações. Porém, representa oportunidades para o SESI e parceiros como SENAI e IEL, na medida em que juntas apresentam um portfólio de serviços voltados exatamente para essa necessidade.

As oportunidades também surgem na área de Segurança e Saúde no Trabalho, uma vez que o Brasil tem registrado alta incidência de acidentes no ambiente de trabalho, baixa conscientização dos trabalhadores quanto ao tema, pouca atenção dada ao assunto pelo governo e escassos investimentos pelas empresas nesse sentido.

Nesse contexto, o Planejamento Estratégico é liderado pelo Departamento Nacional em um processo sistêmico que envolve 27 Departamentos Regionais para estabelecer diretrizes gerais de negócios, fortalecendo o posicionamento institucional e a atuação sistêmica das entidades, e viabilizar os programas no âmbito nacional.

O Planejamento Estratégico Integrado SESI e SENAI foi elaborado a partir das diretrizes do Departamento Nacional, visando reduzir os riscos para a indústria e aumentar a produtividade nas operações fabril, aliados aos parceiros como SENAI e IEL, que complementam a atuação do sistema em prol da indústria na prospecção de cenários promissores.

O Propósito, que resume a motivação do trabalho, representa também a contribuição do SESI para a sociedade. Essa contribuição se divide em quatro Eixos Estratégicos de atuação, que representam escolhas e focos no âmbito dos negócios que diferenciam a atuação da entidade no mercado. Para aprimorar a organização dos Objetivos Estratégicos, optou-se por classificá-los em três perspectivas - Negócios e Clientes, Habilitadores e Gestão.

Com o objetivo de medir o desempenho dos objetivos estratégicos, foram elaborados indicadores que irão apontar o grau de alcance dos resultados. É importante ressaltar que os indicadores foram definidos de modo a medir o impacto da atuação, ou seja, evidenciar o que está sendo transformado na realidade das indústrias e do país, assim como permitir uma melhor comunicação com a sociedade e com a indústria sobre o valor gerado para os públicos de interesse.

Por fim, foram definidas metas para cada indicador. O diferencial do processo de construção das metas nesse ciclo é que, a partir do aprendizado obtido com os ciclos de planejamento sistêmico anteriores, foi possível obter uma proposta de meta mais alinhada às necessidades do mercado e ao

histórico, não perdendo de vista que há um desafio imposto pelo contexto externo e pela vontade de se fazer cada vez mais e de uma forma cada vez melhor.

O monitoramento da execução do planejamento e das tendências externas visa analisar em ciclos curtos o desempenho da estratégia e propor ajustes por meio de planos de melhoria. A ideia central é reduzir as chances de posturas reativas frente aos eventos imprevistos, estimulando a prevenção e a criação de medidas corretivas com respostas rápidas diante de transformações nos ambientes internos e externos.

Instrumentos usados para estimular o monitoramento da estratégia e subsidiar a tomada de decisão:

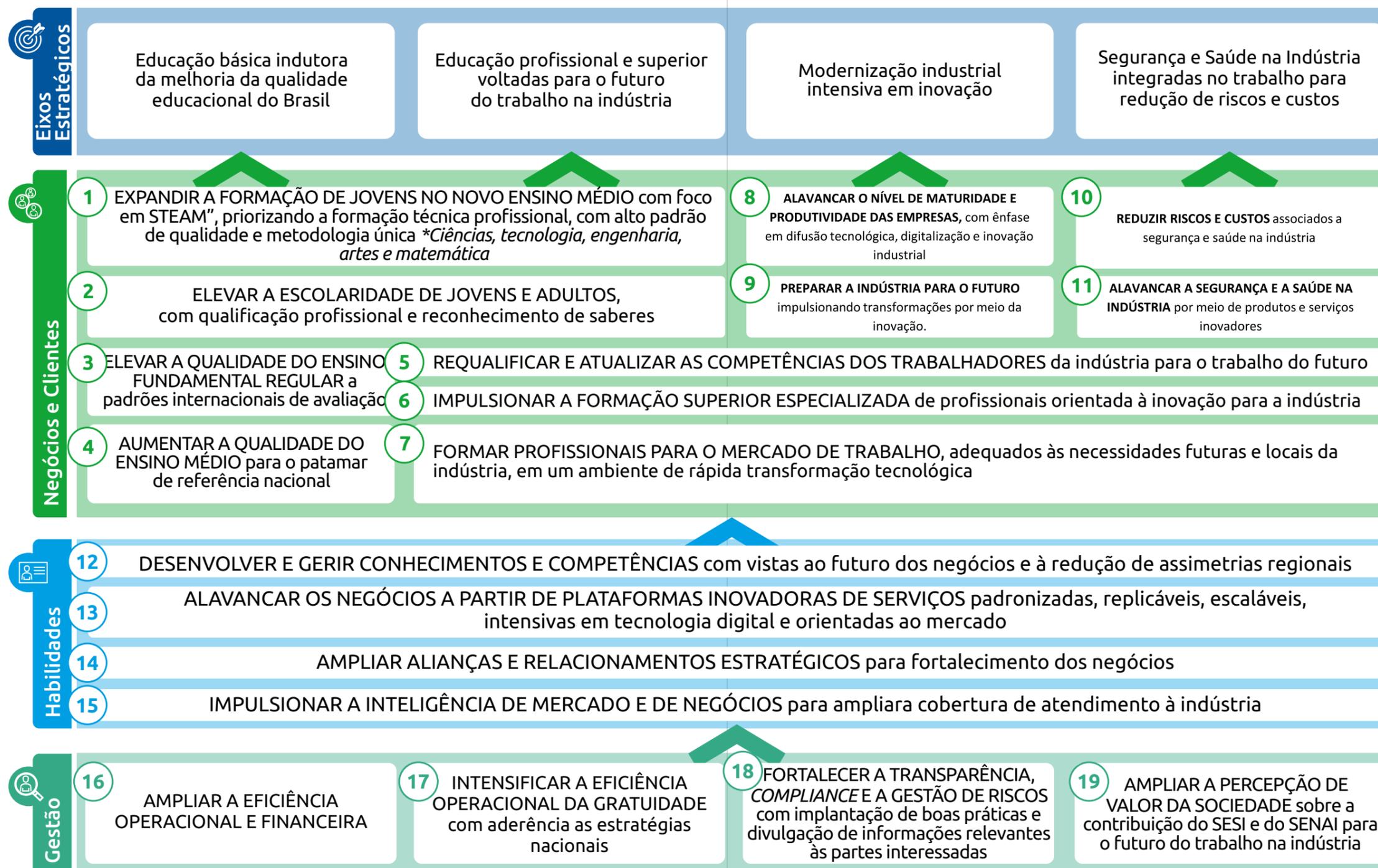
- ▶ Relatórios Executivos
- ▶ Painéis de Monitoramento utilizando a tecnologia *Business Intelligence*
- ▶ Reuniões de Análise Crítica

Diante disso, a estrutura da Árvore Estratégica do SESI, que explicita os nossos focos e a relação entre eles, está apresentada a seguir:

ÁRVORE ESTRATÉGICA 2020-2024

TRANSFORMAR VIDAS PARA UMA

INDÚSTRIA MAIS COMPETITIVA



Fonte: Plano Estratégico 2020-2024.

S PLANO DE AÇÃO

Nosso Plano de Ação é uma ferramenta de gestão definida anualmente, derivada do Planejamento Estratégico, por meio da qual nos organizamos nos níveis estratégico, tático e operacional, estabelecendo as iniciativas e o orçamento necessários para a execução dos objetivos e metas propostos para o período.

O Plano de Ação do SESI|PA, aprovado pelo Conselho Nacional e pelo Conselho Regional, é consolidado pelo Departamento Nacional e submetido ao Ministério da Cidadania, cujos resultados são fiscalizados pelo Tribunal de Contas da União (TCU).

O Departamento Nacional é responsável por orientar os Departamentos Regionais na elaboração dos seus Planos de Ação e Orçamento, de forma que esse instrumento também seja utilizado para o monitoramento do planejamento anual e, também, como referência para a prestação de contas aos órgãos fiscalizadores e à sociedade.

AMBIENTES E CONTEXTOS EXTERNOS

No fim de 2019, a Organização Mundial de Saúde – OMS teve conhecimento da existência de um novo vírus nomeado como SARS-CoV-2 (Novo Coronavírus) que originou a doença Covid-19. Em março de 2020, a OMS declarou o estado de pandemia do Novo Coronavírus. No Brasil, no dia 20 do mesmo mês, por meio do Decreto Legislativo nº 6, ficou reconhecido o estado de calamidade pública, com vigência inicial até 31/12/2020.

Essa pandemia atingiu as empresas industriais e trouxe dificuldades diversas para atravessarem este período de crise. **Sete em cada dez empresas industriais citam a queda no faturamento entre os cinco principais impactos da doença**, de acordo com a Sondagem Especial: Impacto da Covid-19 na Indústria, elaborada pela Confederação Nacional da Indústria (CNI).

A crise sanitária deixou consideráveis sequelas para o mercado e a sociedade brasileiros. Em 2020 o País sofreu não somente no campo econômico, mas também na política pela manutenção da instabilidade gerada, principalmente, durante as fases mais agudas da crise. **A retração do comércio interno e externo** e a dificuldade de levar a cabo as reformas estruturantes geraram um aumento desproporcional das despesas obrigatórias em detrimento das discricionárias (nas três esferas de poder, federal, estadual e municipal) e exigirão, provavelmente, modificações nas políticas fiscais, monetárias e cambiais. Essas ações têm gerado preocupações do mercado financeiro, já que tais medidas comprometeriam ainda mais a situação fiscal do País. As últimas projeções do Banco Mundial apontam uma contração do PIB brasileiro de 4,5% em 2020, e um crescimento de 3,0% em 2021.

A redução das atividades econômicas durante o período de ocorrência da pandemia **aumentou os níveis de desemprego**. De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD contínua do IBGE, a taxa de desocupação (14,3%) no trimestre de agosto a outubro de 2020 cresceu 0,5 ponto percentual (p.p) em relação ao trimestre de maio a julho (13,8%) e 2,7 p.p. frente ao mesmo trimestre de 2019 (11,6%). A taxa de informalidade chegou a 38,8% da população ocupada (ou 32,7 milhões de trabalhadores informais). No trimestre anterior, a taxa foi de 37,4% e, no mesmo trimestre de 2019, de 41,2%.

Neste contexto, a indústria brasileira amargou, principalmente nos meses de março e abril, **resultados altamente negativos de seus principais indicadores de desempenho industrial**. O mês de abril foi considerado um dos piores da história para a indústria. De acordo com a CNI1 o faturamento real caiu 5,6%, o emprego se retraiu 1,5%, e as horas trabalhadas sofreram uma redução de 6,6%. A Utilização da Capacidade Instalada (UCI) foi de 69,6%.

Após a fase mais aguda da pandemia, se verificou uma **retomada das atividades industriais**, permitindo à indústria voltar aos patamares pré-pandemia. Os indicadores industriais de outubro, apresentados pela CNI, ilustram esse processo, **mesmo que a variação ainda permaneça negativa se comparado com o mesmo período de 2019**. Em outubro todos os indicadores de

atividade (após ajuste sazonal) – faturamento, utilização da capacidade instalada, horas trabalhadas e emprego – registram crescimento na comparação com setembro. As horas trabalhadas apontam um crescimento de 1,7% entre setembro e outubro e se posicionam 1,2% acima do valor apurado em fevereiro. O faturamento real teve uma variação positiva de 2,2%, e a Utilização da Capacidade Instalada (UCI) alcançou 80,3%

Contudo, deve-se ressaltar que **apesar da melhora contínua da indústria, os serviços de demandados por esta ainda encontram dificuldades de retomar seu ritmo pré-pandemia**. As restrições de pessoal e o distanciamento social **dificultaram a oferta de serviços de assessoria e consultoria, normalmente feitos presencialmente**. Logo, acredita-se que os serviços de saúde e segurança no trabalho tiveram dificuldades em se adaptar abruptamente a este contexto de comunicação remota.

Nas questões educacionais, **as medidas de afastamento social e sanitárias exigiram a aceleração e implementação de novas estratégias de ensino**, capazes de aliviar os impactos do fechamento das escolas e da execução dos cursos mediados por tecnologias. A deficiência na atualização tecnológica de muitos docentes brasileiros neste tipo de método de ensino, e a heterogênea infraestrutura de escolas e alunos para preparar, ministrar e assistir aulas online são exemplos básicos dessas dificuldades encontradas. Além do mais, o *modus operandi* da educação também teve que observar um **conjunto de leis e normas federais, estaduais e municipais para atuar no contexto da pandemia**.

O Censo Escolar 2020 registrou uma queda de quase 650 mil matrículas em escolas públicas do país no ano. De acordo com o censo, as escolas públicas tinham 35,9 milhões de matrículas contra 36,6 milhões em 2019. Uma vez que esses dados são anteriores ao fechamento das escolas devido à pandemia, é possível que a situação tenha se agravado.

Outro ponto a destacar foi a **imposição urgente, pela pandemia, do Ensino a Distância (EaD)**. Praticamente sem nenhum tipo de planejamento ou capacitação, escolas, docentes e estudantes foram obrigados a se adaptar a este método de ensino. Pesquisa do Instituto Península apontou que 60% dos professores acreditam que os alunos não evoluíram no aprendizado em 2020.

O impacto emocional em alunos e professores foi outro legado da pandemia. Pesquisa do Instituto Península revelou que 67% dos professores demonstraram ansiedade, 38% cansaço e 36% tédio. O quadro emocional dos alunos também chama a atenção na pesquisa realizada pela Fundação Roberto Marinho e parceiros: 7 em cada 10 participantes disseram que seu estado emocional piorou por causa da pandemia, enquanto os sentimentos mais marcantes para eles durante o isolamento social são ansiedade, tédio e impaciência. Para lidar com essa nova forma de estudar, 60% dos alunos consideram que suas instituições de ensino devem priorizar atividades para lidar com as emoções; e 50% querem aprender estratégias para gestão de tempo e organização.

Apesar da crise econômica gerada pela pandemia, que normalmente leva as empresas a estabelecer estratégias mais conservadoras, o Brasil melhorou sua posição no *ranking* do Índice Global de Ino-

vação 2020. Agora, o País ocupa a 62ª posição entre os 131 países analisados. Contudo, destaca-se que apesar da melhora em relação a 2019, o país ainda está 15 posições atrás da 47ª colocação que ocupava em 2011 dentre 125 países. Na América Latina, o país ocupa a 4ª posição, depois do Chile (54º), México (55º) e Costa Rica (56º). Em comparação com os países que compõem os Brics, o Brasil ocupa a última posição, atrás da Rússia (47º), Índia (48º), China (14º) e África do Sul (60º).

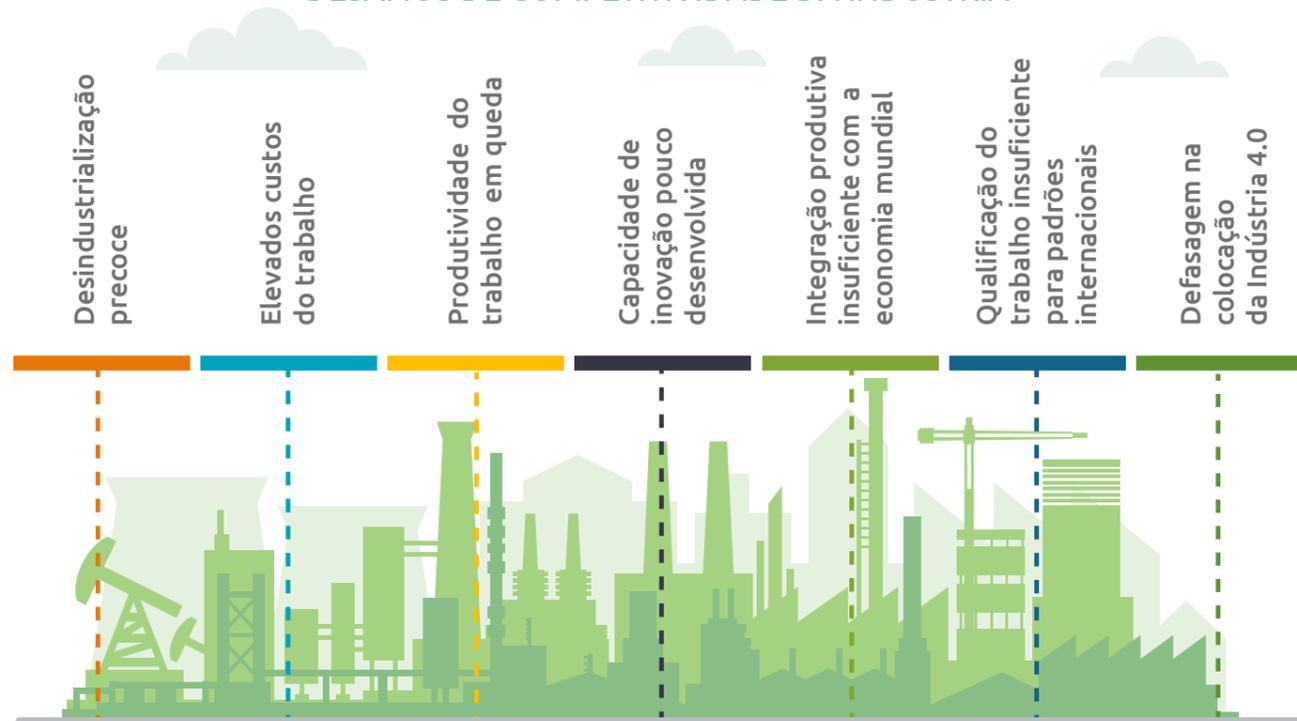
A pandemia e a necessidade de isolamento e distanciamento social com a intensificação do trabalho *home office* integral ou híbrido – com manutenção de reuniões virtuais e redução das viagens a trabalho, e com operações presenciais apenas para os processos produtivos – reforçaram a relevância de se discutir questões de saúde mental, além da necessidade de estruturação, pelas autoridades competentes, de regras específicas sobre essa nova forma de contrato, e novas rotinas de trabalho. Soma-se a isso, o significativo crescimento da prática da telemedicina, com a publicação de novas portarias e regulamentações.

¹ Confederação Nacional da Indústria. Indicadores Industriais. ISSN 1983-621X. Ano 28. Número 4. Abril 2020.

² Variação JAN-ABR20/ JAN-ABR19

DESAFIOS

DESAFIOS DE COMPETITIVIDADE DA INDÚSTRIA



A baixa capacidade de gerar empregos, principalmente formais, já era observada mesmo antes da crise, especialmente no setor industrial. Com a necessidade de se buscar soluções imediatas para a manutenção da atividade ao longo do ano, algumas empresas adotaram sistemas automatizados, ainda que simples, que podem resultar na **aceleração da contínua substituição de trabalhadores, em particular, aqueles de baixa qualificação**. Isso impõe desafios para o desenho da formação voltada para a preparação de profissionais capacitados para um mundo em que os contratos de trabalho se tornam cada vez mais flexíveis/instáveis e concorrentes/complementares com determinadas tecnologias. Além disso, afeta a arrecadação do Sistema, que depende do número de trabalhadores.

No âmbito da **Educação**, o crescimento, ainda que forçado, do ensino à distância (EaD) poderá trazer grandes desafios às instituições de ensino fundamental, médio e de formação profissional. **O crescimento do EaD fará com que as instituições incorporem, cada vez mais, tecnologias educacionais digitais e metodologias educacionais adequadas a esta nova forma de ensino**. Para tal, as instituições deverão não somente estruturar sua infraestrutura

para incorporação das tecnologias educacionais digitais, mas, fundamentalmente, **capacitar seus docentes e instrutores para uso pleno e eficiente de tais tecnologias**.

O que se observou durante o processo de pandemia foi a **subutilização das tecnologias básicas de informática pelos docentes**, devido a sua falta de preparo e treinamento. Somar-se a isso a implementação de sistemas de **vigilância tecnológica para monitoramento das novas tecnologias educacionais**, com a finalidade de implementação no futuro, além de novas metodologias de avaliação da aprendizagem. Diante deste contexto, apresenta-se, a seguir, os desafios enfrentados pelo SESI em 2020, os quais se renovam também para o ano seguinte. São eles:

- ▶ Incentivar a adoção de tecnologias educacionais para **personalização da aprendizagem**, identificando lacunas e propondo retomada de aprendizados ao longo do processo formativo, visando garantir a qualidade do processo educacional.
- ▶ Disponibilizar **conteúdos diversificados**, ampliando o acesso e uso das ferramentas digitais nas escolas.
- ▶ Incentivar o **domínio do uso de metodologias ativas e tecnologias educacionais** no processo de ensino e de aprendizagem, além de desenvolver internamente uma série de habilidades, capazes de estimular a interatividade, trabalhar o pensamento crítico e desenvolver as habilidades socioemocionais dos alunos.
- ▶ Criar/incorporar **tecnologias digitais no processo de formação docente**, com o aumento de cursos autoinstrucionais, e incremento da formação pautada nas metodologias ativas de ensino e de aprendizagem.
- ▶ Utilizar/incorporar **tecnologias para predição da evasão** com a incorporação da inteligência artificial para apoiar gestores e docentes na redução do abandono e no aumento do desempenho escolar.

Em relação à Saúde e Segurança na Indústria observou-se que o crescimento das interações remotas, exemplificado pelo crescimento da telemedicina e do *home office*, trouxe à tona uma maior preocupação com a saúde mental e necessidade de adequação dos serviços de SST para um sistema remoto. Diante disso, a atuação em Saúde e Segurança na Indústria vivenciou alguns desafios em 2020, os quais se renovarão para o próximo exercício. Citam-se os mais importantes:

- ▶ Apoiar o desenvolvimento de *healthtechs* com soluções capazes de **identificar indivíduos com potencial de risco para desenvolvimento de doenças relativas à saúde mental**, assim como para prevenção e monitoramento de doenças crônicas não transmissíveis e promoção da saúde, por meio de plataformas digitais.
- ▶ Incrementar a **oferta de serviços de SST** na plataforma SESI Viva+.
- ▶ Desenvolver o uso de **análises preditivas de riscos, doenças** e seu papel na prevenção de doenças em indivíduos de maior risco.
- ▶ Desenvolver e ofertar **programas de gerenciamento de riscos integrais (completos)**

à saúde, voltados à mitigação do risco de ocorrência de acidentes ou doenças, bem como prover melhorias no ambiente laboral, tornando-o seguro e saudável para a promoção de saúde e bem-estar de trabalhadores.

Em 2020, em virtude da crise sanitária mundial, praticamente todas as ações e projetos do SESI|PA tiveram que ser revistas, uma vez que as ações diretamente ligadas às atividades do DR foram impactadas, a exemplo de Eventos de Promoção da Saúde.

Na avaliação de empresários e especialistas, a crise decorrente do Novo Coronavírus ocorreu em um momento crucial para a indústria brasileira. Não apenas com relação ao processo de desindustrialização que ocorreu nos últimos anos, mas, também, porque há vários desafios ainda a serem vencidos, para que o setor consiga se conectar com a quarta revolução industrial, que já está em curso, e se integrar de forma sustentada à economia global.

ATUAÇÃO POR TEMA

EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA

DN AÇÕES ESTRUTURANTES ESTRATÉGICAS

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - NOVA EJA E EJA PROFISSIONALIZANTE

A oferta da EJA na Rede SESI Educação está amparada num currículo por área de conhecimento com metodologia de Reconhecimento de Saberes, no qual é considerado o aprendizado acumulado pelo adulto, valorizando e ressignificando o saber adquirido ao longo da vida dos jovens e adultos. A pandemia da Covid-19 levou às Escolas SESI o desafio de atrair e reter o estudante, mantendo seu vínculo escolar visando o seu processo de aprendizagem e redução dos índices de evasão escolar.

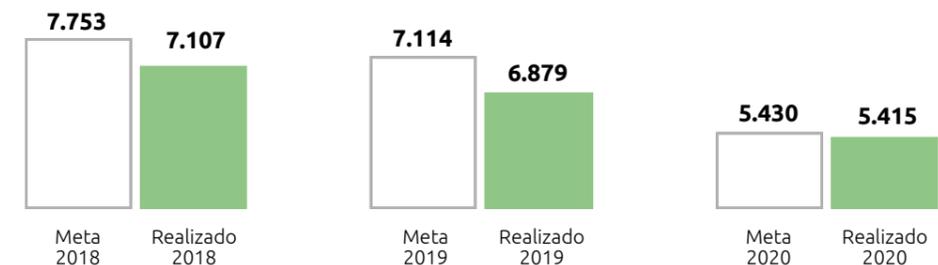
Diante do cenário socioeconômico trazido pela pandemia, impactando diretamente no trabalhador e seus dependentes, foram adotadas medidas para o enfrentamento de captação e retenção escolar, a exemplo de ações de divulgação em massa nas mídias digitais da instituição (Facebook, Instagram, Portal SESI) e divulgação local por meio de carro som e influenciadores digitais, de acordo com as características da clientela de cada município.

As ações de mídia aliada à metodologia de ensino inovadora, considerando três ambientes de aprendizagem - escola, local de trabalho e a distância – surtiram efeitos, evidenciado por meio da alavancagem das matrículas no 2º semestre de 2020, à vista ainda de uma estrutura pedagógica

envolvendo currículo contextualizado, redução de carga horária proporcional ao aproveitamento de estudos e ainda uma LMS - *Learning Management System* robusta.

O grande desafio ainda se configura na retenção e conclusão do curso pelo alunado adulto, que por diversas variáveis, quer seja de cunho familiar, profissional ou pessoal são fatores de risco na permanência escolar. A fim de gerenciar e monitorar o percurso escolar, o SESI|PA investe na formação de docentes especialistas na educação de jovens e adultos e na utilização de ferramentas tecnológicas como o Portal SESI Educação e na aplicação do *Geekie* teste que diagnostica o nível de retenção de conhecimento, proporcionando a intervenção no processo de aprendizagem.

S Número de matrículas em Educação de Jovens e Adultos – EJA



Fonte: Gerência de Planejamento e Orçamento - GPO

NOVO ENSINO MÉDIO

A implantação do Novo Ensino Médio iniciou em 2019 e foi pautada na reforma do Ensino Médio (Lei nº 13.415/2017) com funcionamento nas Escolas SESI Belém, Ananindeua, Marabá e Altamira.

A proposta pedagógica prevê um currículo de formação geral organizado nas quatro áreas de conhecimento, com os itinerários do ensino médio, que são: linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas; e formação técnica e profissional.

Funda-se na lógica da flexibilidade e da aproximação dos estudantes aos desafios do mundo contemporâneo, integrando a educação geral à específica como instrumentos de desenvolvimento de competências e habilidades. Os estudantes do SESI|PA estão imersos em ambientes digitais, com ampla oferta de tecnologias e meios de informação, possibilitando uma educação básica que atenda às suas aspirações e, ao mesmo tempo, às exigências do mundo do trabalho, na inovação, na sustentabilidade e no aumento da produtividade e da competitividade da indústria brasileira.

O crescimento de 203% nas matrículas do Ensino Médio - Itinerários (vide Indicadores Estratégicos) resulta da oferta de soluções tecnológicas de apoio ao ensino como a plataforma de aprendi-

zagem adaptativa Geekie Lab e Geekie Teste, plataforma para melhoramento da comunicação oral e escrita Rede Y, utilização das tecnologias Microsoft de sala de aula, Robótica Educacional e Programa ACESSE, ampliando a promoção e a qualidade da aprendizagem por meio de programas e ferramentas educacionais necessárias para o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para o mundo contemporâneo.

ROBÓTICA EDUCACIONAL

Desde 2013, o Serviço Social da Indústria (SESI) é o organizador oficial do Torneio de Robótica *FIRST Lego League* e o SESI|PA é o suboperador da Região Norte. A cada temporada, estudantes de 9 a 16 anos, de escolas pública e particulares, são desafiados a apresentar soluções inovadoras para determinados temas.

Na temporada 2019/2020, o evento *City Shaper* desafiou os estudantes a repensarem os grandes problemas de mobilidade, acessibilidade, desastres naturais, espaços para exercícios, competições e brincadeiras com foco na realidade atual e de olho no futuro. Para isso, eles aplicam conceitos de STEAM na criação de projetos de inovação, constroem e programam robôs para realizarem missões em que o objetivo final é se divertir.

Durante a competição, cada equipe precisa apresentar um projeto com uma solução inovadora para o tema, além de planejar, projetar e construir robôs com peças Lego. A realização dos Torneios de Robótica promove uma enriquecedora experiência de troca de conhecimentos e colaboração nacional e internacional com o intuito de estimular nos estudantes o interesse por ciência e tecnologia, por meio de programas reconhecidamente inovadores.

Nos dias 31 de janeiro e 01 de fevereiro de 2020, o SESI|PA realizou como suboperador regional o primeiro torneio *FLL - First Lego League* de Robótica no Estado do Pará, que são competições que desafiam estudantes a competir com seus robôs, mostrando os resultados de muitas semanas de trabalho árduo na concepção, construção, programação e validação do *design* do robô, propondo soluções inovadoras para um problema físico ou social do mundo real.

No torneio participaram 22 equipes, dentre Escolas SESI, escolas públicas e escolas privadas, que apresentaram propostas por cidades cada vez melhores. O grande desafio nesta temporada para o SESI|PA, foi a preparação das escolas públicas que não tinham capacitação, estrutura física e material para o treinamento de suas equipes, levando o SESI a capitanear este processo no Estado.

O resultado foi gratificante e satisfatório proporcionando aos jovens conhecimentos básicos que envolvem o ensino tecnológico oportunizando premiações estaduais e participação em torneios nacionais junto com as delegações do SESI|PA.

SIMULADO PROVA BRASIL E ENEM

Os indicadores qualitativos da Educação regular da Rede SESI são monitorados pela aplicação interna dos simulados Prova Brasil e ENEM, visando o acompanhamento e a intervenção no processo educacional de crianças e adolescentes.

Os simulados realizados ao longo do ano letivo visam mensurar e preparar os estudantes SESI|PA para o bom desempenho nas avaliações externas do Sistema Educacional Brasileiro, utilizando metodologia e estratégias focadas para o bom desempenho como:

- ▶ Estímulo para o hábito de leitura, através de práticas lúdicas ligadas à interpretação de textos, desenvolvendo a capacidade crítica dos estudantes.
- ▶ Oferta de atividades extracurriculares no contraturno para sanar dificuldades e estimular o aprendizado fora da sala de aula, visando gerar estímulos para acelerar o desenvolvimento cognitivo.
- ▶ Projeto político pedagógico baseado em metas reais de curto, médio e longo prazos, e na realização de diagnósticos contínuos para avaliar erros e propor estratégias de melhoria.
- ▶ Avanço na rotina dos docentes com a desburocratização por meio da automatização de processos, por meio de sistemas de informação como SGE, Portal SESI, Geekie e Rede Y.

Na rede SESI|PA, os simulados são realizados 2 vezes ao ano, sendo o primeiro visando o diagnóstico do aluno e o segundo como indicador oficial SESI. Quanto à realização oficial pelo INEP o ENEM tem periodicidade anual e a Prova Brasil bianual. As estratégias utilizadas têm mantido bom desempenho das Escolas SESI nos resultados das avaliações externas do Sistema Educacional Brasileiro, conforme quadro abaixo.

O indicador 03. *Percentual de alunos nos níveis adequado/avançado de proficiência em Português e Matemática na Prova Brasil ou Simulado da Prova Brasil (5º ano e 9º ano)* não foi apurado no exercício de 2020.



DN RECURSOS ALOCADOS

PRINCIPAIS AÇÕES EXECUTADAS	R\$
Educação Básica Regular	R\$ 11.859.337,60
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	R\$ 4.813.018,82
Gestão da Educação*	R\$ 4.621.770,44
Novo Ensino Médio	R\$ 655.434,51

Fonte: Sistema Zeus

* Contempla as ações de apoio às Unidades Escolares por meio de processos e projetos executados no âmbito do Departamento Regional alinhados às prioridades estratégicas do SESI.

SAÚDE E SEGURANÇA

DN AÇÕES ESTRUTURANTES ESTRATÉGICAS

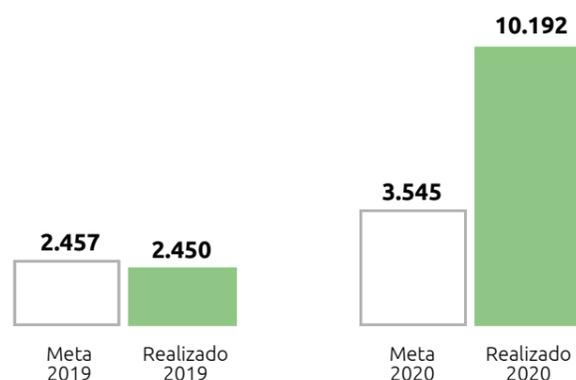
SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

Em 2020, a Plataforma e o sistema de gestão em SST, consolidados como principais ferramentas negociais da área de SST, se concentrou no atendimento do objetivo estratégico REDUZIR RISCOS E CUSTOS associados a segurança e saúde na indústria.

O esforço do governo em modernizar e desburocratizar a legislação trabalhista apontava para o surgimento de um cenário favorável para que empresas adotassem o sistema de gestão digital de SST do SESI. Entretanto, o isolamento social provocado pela pandemia, sob diversas formas, retardou as negociações com as empresas clientes, impedindo a aderência delas ao sistema digital, uma vez que diante do estado de calamidade pública, o Governo foi obrigado a conter as melhorias na legislação trabalhista, bem como a criar medidas, atendendo ao cenário insurgente, as quais ao longo do período prejudicaram a estratégia regional de oferta do Programa SESI Viva+.

Mesmo diante desse cenário, o SESI|PA atingiu a meta de Número de trabalhadores na plataforma de Saúde e Segurança, conforme abaixo:

S Número de trabalhadores na plataforma de Saúde e Segurança



Fonte: Plataforma SESI Viva+

Esse resultado foi possível por meio da estratégia de adoção de ações que possibilitaram a continuidade do atendimento em serviços junto às empresas clientes, dentre os quais destacamos Telemedicina, Atendimento Psicossocial, Webinars, Reuniões Virtuais, Consultorias e Workshops, alcançando boa aceitação por parte dos clientes (empresas/

trabalhadores), inclusive tornando o Atendimento Psicossocial on line em um serviço permanente do Portfólio da área.

Além disso, algumas atividades, tais como a Campanha de Vacinação H1N1, continuaram sendo realizadas com adoção dos protocolos de prevenção estabelecidos pelas autoridades competentes frente aos cuidados necessários para segurança do trabalhador da indústria, incluindo parceria com o Sindicato das Indústrias da Construção Civil – SINDUSCON/PA, para apoio e orientação para a retomada das atividades em canteiro de obras, cujo serviço se expandiu para atendimento às MPEs – Micro e Pequenas Empresas.

Direcionando esforços para a melhoria de processos de gestão em SST, verificou-se a necessidade de alinhamento com a área de SSI do Departamento Nacional, por meio da captação de recursos via DN, de Projeto Estruturante, com investimentos para implantação de Sistema de Gestão de Processos em SST.

A partir do mês de setembro, após período de isolamento social, o SESI|PA recebeu consultoria especializada, que deu início ao mapeamento dos processos de Saúde e Segurança, visando à melhoria na Gestão dos principais serviços da área de Segurança e Saúde na Indústria.

Como forma de reparar os danos financeiros causados pela pandemia e tornar a área mais saneada, foi realizada redução da equipe de Odontologia nas localidades de Altamira, Marabá, Paragominas e Santarém, para atendimento com rede de credenciamento local, mantendo o atendimento com equipe técnica própria somente nos municípios de Ananindeua, Belém e Castanhal. Esta iniciativa, além de minimizar custos com a folha de pagamento, alcançou a redução de insumos e serviços de manutenção preventiva e corretiva por fornecedor local, com vistas à melhoria da sustentabilidade operacional da área de SSI.

Em setembro de 2020, foi lançado novo edital de credenciamento, com a finalidade de fortalecer a extensão do atendimento em SST e Odontologia, principalmente a empresas clientes de localidades remotas, nas quais o SESI|PA não apresenta equipe técnica.

DN RECURSOS ALOCADOS

PRINCIPAIS AÇÕES EXECUTADAS	R\$
Programas SST e SESI Viva +	R\$ 3.474.900,15
Programa de Saúde Bucal	R\$ 2.298.532,82
Imunização	R\$ 467.657,86

Fonte: Sistema Zeus

PROMOÇÃO DE SAÚDE

O SESI|PA teve como direcionamento ações para a Promoção da Saúde voltada para a melhoria da qualidade de vida do trabalhador e seus dependentes tais como: eventos esportivos, ginástica laboral, atividades esportivas, avaliação física, avaliação e atendimento nutricional, otimizando as instalações e investindo em ferramentas tecnológicas e formação técnica com o objetivo de melhoria na oferta de soluções.

As metas estabelecidas foram definidas em um cenário com perspectiva positiva da economia. Nos meses iniciais, houve o surgimento da pandemia, mudando o cenário mundial da saúde e da economia, impactando diretamente na redução dos postos de trabalho da indústria e no cumprimento da meta pelo SESI|PA.

No ambiente externo houve constantes e significativas mudanças, tais como: *lockdown*, mudança de horário de trabalho, redução do número de trabalhadores, *home-office*, suspensão do contrato de trabalho, redução salarial e queda de produtividade na indústria. Em consequência dessas variáveis, houve necessidade de ajustes nos processos internos, revisão das práticas utilizadas na operação e novo direcionamento da atuação.

No ambiente interno, o SESI|PA estabeleceu uma nova estratégia propondo ajustes no modelo de oferta e prestação dos serviços, a exemplo de aulas, palestras e atendimentos no formato online e adaptações das infraestruturas nos espaços de atendimento das unidades operacionais para se adequar aos Decretos municipais e estaduais. Estes reduziram a capacidade de atendimento, além do cancelamento de todos os eventos esportivos, alterando a forma de relacionamento do SESI com as indústrias e seus produtos.

DN RECURSOS ALOCADOS

PRINCIPAIS AÇÕES EXECUTADAS	R\$
Serviço de Promoção da Saúde	R\$ 4.583.428,54
Gestão dos Serviços de Promoção da Saúde*	R\$ 832.666,04
Ações de Prática Alimentar Saudável	R\$ 163.307,58

Fonte: Sistema Zeus

* Contemplam as ações de apoio às Unidades Operacionais, por meio de processos e projetos executados no âmbito do Departamento Regional alinhados às prioridades estratégicas do SESI.

CULTURA E COOPERAÇÃO SOCIAL

DN AÇÕES ESTRUTURANTES ESTRATÉGICAS

O SESI|PA disponibiliza às empresas e à sociedade ações com uma intervenção especializada visando ao bem-estar, promoção da saúde e prevenção de doenças por meio da informação, incentivo e de oportunidades para que os trabalhadores possam experimentar e incorporar atitudes e condutas mais saudáveis ao próprio estilo de vida.

Na Cultura, foram ofertadas ações no Teatro do SESI, por meio de atrações com artistas regionais, além de parceiras locais, a exemplo dos shows de lançamento CD "Meus caminhos, meu destino", com Nazaré Pereira, e "Perólas Musicais" em parceria com o Tribunal de Justiça do Pará. Durante a pandemia, o Teatro precisou se reinventar e passou a utilizar seus recursos para realização de diversas lives denominadas "Papo de Coxia", envolvendo temas como teatro e contação de história, direção teatral, criação de figurino e os caminhos da produção cultural.

A Cooperação Social concentra serviços sociais visando atender as necessidades sociais da população, defendendo os direitos básicos do cidadão da indústria, por meio de eventos integrados que têm por objetivo a prestação de serviços com foco na melhoria da qualidade de vida do trabalhador, dependentes e comunidade e promoção da saúde para o público em geral.

Em 2020, em função dos efeitos da pandemia, os eventos relacionados ao tema foram duramente impactados, causando o cancelamento de diversos eventos, a exemplo da Corrida do SESI, Passeios Ciclísticos, SESI Esporte Competições e Dia Nacional da Construção Social (DNCS), que envolve a oferta de serviços de cidadania para trabalhadores da Construção Civil.

DN RECURSOS ALOCADOS

PRINCIPAIS AÇÕES EXECUTADAS	R\$
Mobilização Nacional e Regional para a Promoção de Saúde	R\$ 291.231,12

Fonte: Sistema Zeus

DN ATUAÇÃO TRANSVERSAL NOS NEGÓCIOS

AÇÕES ESTRUTURANTES ESTRATÉGICAS

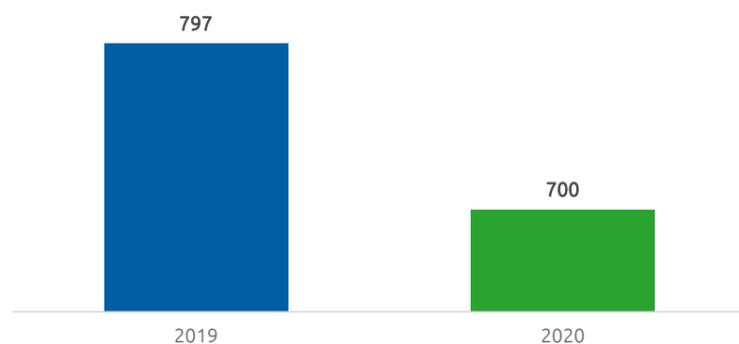
ATUAÇÃO DE MERCADO

A atuação das áreas de negócios SESI, junto ao mercado, preza por uma abordagem comercial consultiva, oferece atendimento customizado à indústria e visa um alinhamento sistêmico para produzir os melhores resultados diante das reais demandas e necessidades das empresas. Dessa forma, é possível estruturar cada oportunidade de atendimento com integração ou especificidade por área de solução: Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos, Saúde e Segurança, Promoção da Saúde, Cooperação Social e Cultura.

Com o objetivo de atingir níveis de excelência em eficiência e eficácia da gestão, o SESI|PA adota ações de alinhamento estratégico e padronização de práticas e métodos que permitem um acompanhamento contínuo dos resultados e o desenvolvimento de soluções integradas. Tal monitoramento permite a avaliação constante e sistêmica do desempenho e das metas das nossas áreas de negócio.

O resultado 2020 do indicador “Número de estabelecimentos industriais atendidos” é o reflexo de um trabalho integrado e sinérgico de todas as áreas de negócios e das unidades operacionais. Durante todo o ano, convivemos com restrições severas devido à pandemia, que impuseram muitos obstáculos para a prestação dos serviços nas escolas e unidades do estado, bem como nos atendimentos *in company* das empresas. Ainda assim, 700 empresas industriais foram atendidas por um dos serviços ou programas contidos no portfólio SESI. Número próximo ao registrado em 2019, quando foram atendidas 797 empresas industriais no estado do Pará.

S Número de estabelecimentos industriais atendidos

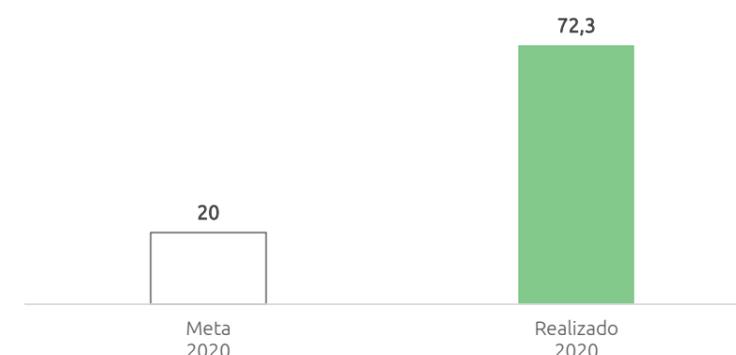


Esse indicador foi remodelado e passou a ser individualizado por Entidade (SESI e SENAI) a partir de 2020, tendo em vista que até 2019 ele era computado de forma integrada com os parceiros SENAI e IEL.

EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Um importante instrumento de fortalecimento do nosso capital intelectual é a Universidade Corporativa – Unindústria, gerenciada pelo Departamento Nacional, que dissemina metodologias por meio de uma plataforma EaD. São promovidas ações educacionais para desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais atreladas à estratégia e aos programas nacionais. Essas ações são ofertadas para os empregados do SESI, abrangendo diversos perfis profissionais e níveis da administração, impulsionando os resultados esperados. Em 2020, o SESI|PA atingiu a média de 72,3 horas de capacitação por colaborador, ante uma meta de 20 horas.

S Média de horas de capacitação por colaborador concluídas nas ações de educação corporativa do SESI



GESTÃO ESTRATÉGICA

Trabalhamos os processos de monitoramento integrado e sistêmico da gestão dos recursos e da produção, por meio de ações de padronização de conceitos e desenvolvimento de ferramentas tecnológicas, que permitem a consolidação dos resultados regionais e monitoramento do desempenho institucional, utilizando ferramenta de *Business Intelligence*, viabilizando a disponibilização de informações com integridade e rastreabilidade para fortalecimento da tomada de decisão.

A Governança da Gestão Estratégica proporciona ainda a avaliação dos resultados sistêmicos, por meio de Reuniões de Análise Crítica, avaliação de desempenho, monitoramento de iniciativas estratégicas e de planos de ação.

DN RECURSOS ALOCADOS

PRINCIPAIS AÇÕES EXECUTADAS	R\$
Suporte ao Negócio*	R\$ 29.535.166,14
Atendimento de Clientes	R\$ 306.512,47
Gestão de Pessoas	R\$ 1.093.196,94

Fonte: Sistema Zeus

*Concentra as ações relacionadas ao suporte gerencial, tático e operacional dos processos e projetos desenvolvidos nas unidades operacionais, a exemplo de atividades de gestão, apoio administrativo e financeiro, manutenção e conservação.

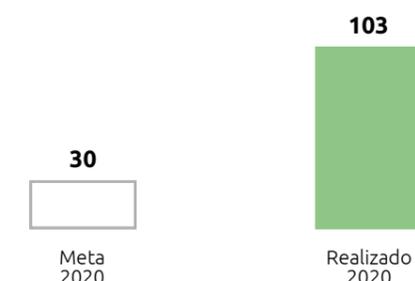
INDICADORES ESTRATÉGICOS

O ano de 2020 foi atípico e, ao que tudo indicava, os compromissos firmados no Plano Estratégico 2020-2024 poderiam estar comprometidos pela crise econômica que assolava o mundo. O cenário era de muitas incertezas e nos impossibilitou de traçar uma estratégia assertiva a curto prazo. Ainda assim, o SESI|PA manteve os compromissos firmados para as metas dos indicadores estratégicos, refletidos em seu Plano de Ação e Orçamento.

As ações de contingência realizadas foram suficientes para sustentar que permanecemos dispostos a realizar nossos melhores esforços para mantermos nossas atividades e compromissos, refletidos nos resultados dos Indicadores Estratégicos analisados a seguir, cujos indicadores 5, 6, 7, 8 e 9 são de responsabilidade do SENAI e os indicadores 13 - Receitas de serviços geradas pelas plataformas e 14 - Valores financeiros e econômicos gerados a partir de alianças e relacionamentos estratégicos vigentes no ano são de responsabilidade do Departamento Nacional, não se aplicando a captação de meta regional.

INDICADOR 01.1

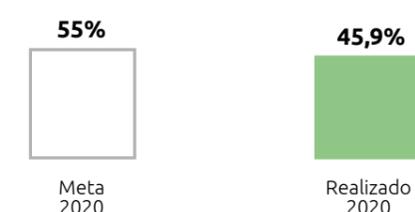
Ⓢ Número de matrículas no Novo Ensino Médio nos itinerários II, III e V



O Novo Ensino Médio teve uma demanda e realização do número de turmas acima do previsto, decorrente da estratégia em oferecer ao mercado uma proposta inovadora de projeto pedagógico com itinerário de formação técnico e profissional em parceria com o SENAI, alavancando o resultado do Departamento Regional.

INDICADOR 02

Ⓢ Percentual de conclusão do EJA profissionalizante (médio)



A pandemia da Covid-19 levou às Escolas SESI o desafio de atrair e reter o estudante, mantendo seu vínculo escolar visando o seu processo de aprendizagem e redução dos índices de evasão escolar.

Diante do cenário socioeconômico trazido pela pandemia, impactando diretamente no trabalhador e seus dependentes, foram



adotadas medidas para o enfrentamento de captação e retenção escolar, porém não suficientes para enfrentar os impactos visando reduzir as evasões desse público.

O grande desafio, mesmo num cenário sem pandemia, ainda se configura na retenção e conclusão do curso pelo alunado adulto, que, por diversas variáveis, quer seja de cunho familiar, profissional ou pessoal, tem impacto em função de fatores de risco na permanência escolar. A fim de gerenciar e monitorar o percurso escolar, o SESI|PA investe na formação de docentes especialistas na educação de jovens e adultos e na utilização de ferramentas tecnológicas como o Portal SESI Educação e na aplicação do Geekie teste que diagnostica o nível de retenção de conhecimento, proporcionando a intervenção no processo de aprendizagem.

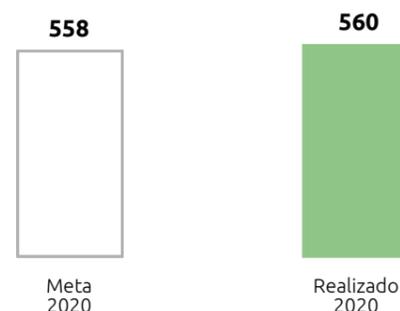


INDICADOR 03 - Resultado na Prova Brasil ou simulado

A apuração do indicador poderia ocorrer por 2 caminhos: (1) utilizando o resultado da Prova aplicada em 2019 pelo Inep ou (2) utilizando os dados do Simulado SOMOS - Prova Brasil de 2020. A opção 1 não pôde ser adotada pois até o fechamento deste relatório, o Inep ainda não havia disponibilizado os microdados, essenciais para a apuração. A opção 2 não é recomendada já que, em virtude da pandemia, o SESI|PA não atingiu o número suficiente de estudantes para a realização do Simulado. Somente os DRs ES, PE e SE participaram, em função de terem resoluções estaduais que permitiram atividade presencial. Não é possível a realização do Simulado em outro formato já que é imprescindível a garantia de um ambiente controlável para aplicação da prova, o que não ocorre na modalidade EaD. Adicionalmente, há uma normativa do CNE - Conselho Nacional de Educação, de 28/04/2020, orientando que os alunos não passem por avaliações de desempenho devido à pandemia. As escolas devem aplicar somente Avaliação de Sondagem (diagnóstica) para subsidiar ações e replanejamentos, o que foi realizado pelo SESI.

INDICADOR 04

Ⓢ Nota média dos alunos da Rede SESI (ENEM)



Os indicadores qualitativos da Educação regular da Rede SESI são monitorados pela aplicação interna dos simulados ENEM, visando o acompanhamento e a intervenção no processo educacional de crianças e adolescentes, o que permitiu atingir a meta proposta.

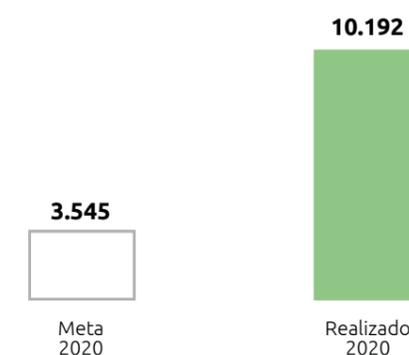
Os simulados realizados ao longo do ano letivo visam mensurar e preparar os estudantes SESI para o bom desempenho nas avaliações externas do Sistema Educacional Brasileiro, utilizando metodologia e estratégias focadas para o bom desempenho como Estímulo para o hábito de leitura, oferta de atividades extracurriculares no contraturno, projeto político pedagógico baseado em metas reais de curto, médio e longo prazo e realização de diagnósticos contínuos para avaliar erros e propor estratégias de melhoria.

INDICADOR 10 - Índice de Absenteísmo

Diante do cenário pandêmico, dos afastamentos atípicos para prevenção, controle e tratamento da Covid-19 e atrasos apontados nas perícias médicas para demais doenças, as estimativas calculadas para o Indicador de Absenteísmo em 2020, e enquanto perdurar essa situação, ficarão comprometidas impossibilitando estabelecer um referencial comparativo para esse índice na indústria, em relação a anos anteriores. Além disso, identificou-se que o evento do eSocial S2230-Afastamento Temporário, é outro fator que compromete a dinâmica do Indicador. Esses afastamentos não se limitam apenas aos registros de acidentes e doenças, mas de qualquer motivo de afastamento temporários dos trabalhadores (inclusive gozo de férias, mandato eleitoral, serviço militar, etc). Adicionalmente, há o aspecto relativo à adequação das empresas para a tratativa dos atestados por motivo de doença diante da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Diferentemente dos dados pessoais simples, para tratar dados sensíveis de saúde é necessário que haja consentimento expresso do titular dos dados, neste caso, do trabalhador. Esses dados, ainda que coletados com consentimento, só podem ser utilizados com finalidade específica.

INDICADOR 11

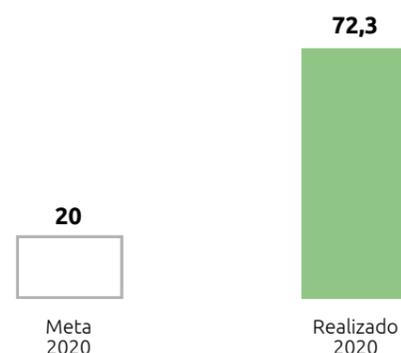
Ⓢ Número de trabalhadores na plataforma de Saúde e Segurança



A Plataforma de Saúde e Segurança passou por refinamentos na captação do trabalhador da indústria e teve seus resultados alavancados com a inserção dessa base de clientes, especialmente das ofertas de Imunização, proporcionando a superação da meta proposta.

INDICADOR 12.1

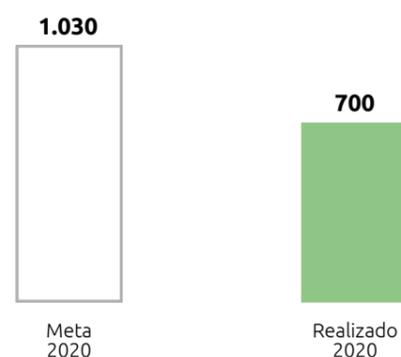
Ⓢ Média de horas da capacitação por colaborador concluída nas ações de educação corporativa do Sesi



O processo que envolve a sensibilização e as ações relacionadas às capacitações tem estimulado ao longo dos anos a cultura do autodesenvolvimento pelos colaboradores, especialmente na utilização da plataforma da Universidade Corporativa – Unindústria do Departamento Nacional, o que já rendeu ao Sesi|PA inclusive a primeira colocação entre os Departamentos Regionais no engajamento e indicadores de performance organizado pelo DN nos anos de 2017 e 2018.

INDICADOR 15.1

Ⓢ Número de empresas industriais atendidas (Sesi)

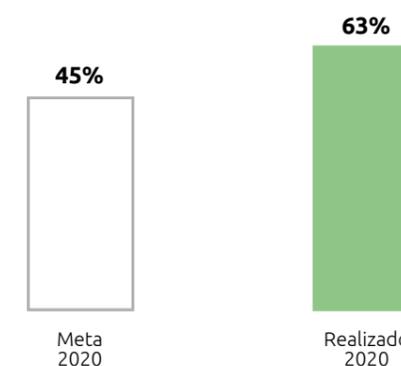


INDICADOR 16.1 - Percentual de aderência às metas relativas aos indicadores do programa de eficiência de gestão (Sesi)

O indicador possui meta prevista a partir de 2021.

INDICADOR 17.1

Ⓢ Índice de aderência da oferta de gratuidade regimental às estratégias da educação - Sesi



O Sesi|PA tem adotado ao longo dos últimos anos uma estratégia de oferta de gratuidade para além do cumprimento da meta regulamentar prevista no Decreto nº 57.375/65, visando o equilíbrio com a estratégia de sustentabilidade operacional em educação. Esse indicador prioriza a alocação de hora-aluno gratuito nos segmentos de Ensino Fundamental – anos iniciais e finais, Ensino Médio - Itinerários e EJA Profissionalizante, cujas ações de gratuidade direcionadas para essas modalidades, de forma planejada e monitorada, permitiram o cumprimento da meta em 2020.

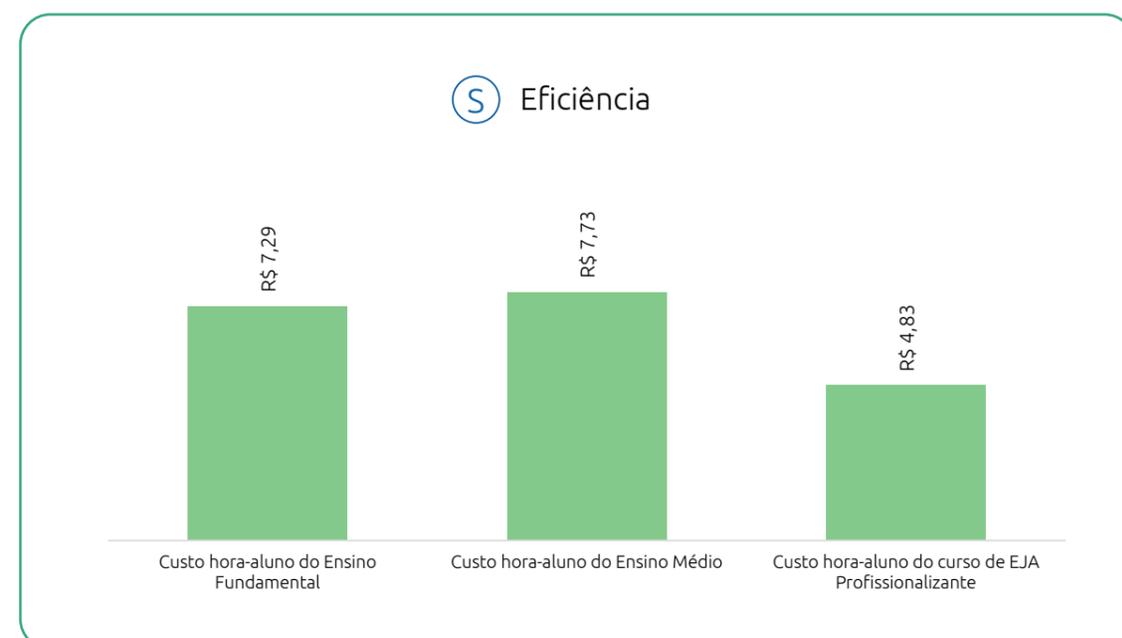
INDICADOR: 18.1 - Índice de implantação dos Programas de Transparência e de Compliance com aderência às melhores práticas (Sesi)

A resolução do Sesi/CN nº 0082/2020 prorrogou o prazo para implantação de programas de *compliance*, de que trata o art. 1º da Resolução Sesi/CN nº 0049/2019, no âmbito dos órgãos nacional e regionais do Sesi por um ano, a partir de 09/07/2020, em decorrência do impacto da pandemia do coronavírus. Paralelamente, os novos normativos, divulgados no ano de 2020, impactaram na necessidade de revisão do plano de ação para implantação da Transparência, o que impediu o monitoramento.

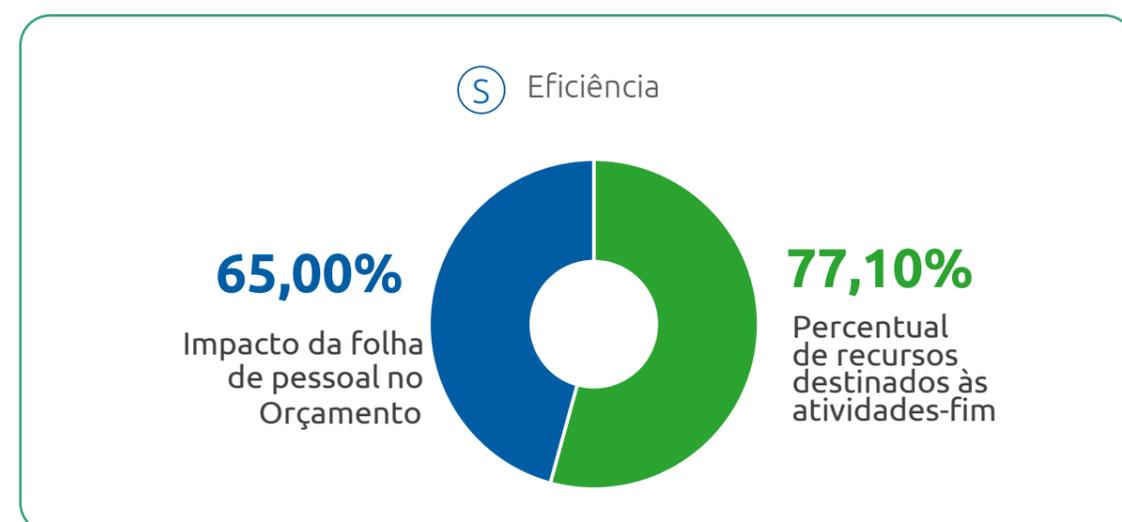
INDICADORES DE DESEMPENHO

A gestão do desempenho do SESI/PA utiliza indicadores perenes e com foco na eficácia, eficiência e efetividade da entidade. Em setembro de 2020, com o advento da Resolução nº 93/2020 do Conselho Nacional do SESI, foi instituído o Programa de Eficiência da Gestão, que estabelece um conjunto de indicadores para o acompanhamento do desempenho dos seus regionais nos anos de 2021, 2022 e 2023.

Com o intuito de iniciar a construção do histórico de publicação desses indicadores como ponto de partida para a prestação de contas e apuração do desempenho nos próximos anos, apresentamos a seguir os resultados alcançados em 2020¹:



¹ Os indicadores: "Resultado da Prova Brasil ou simulado", "Índice de Absenteísmo" e "aderência à demanda da indústria" serão apurados a partir de 2021.



CATEGORIA	INDICADOR	RESULTADOS
EFICÁCIA	% de conclusão do ensino médio	95,5%
	% de conclusão da EJA Profissionalizante	45,9%
	Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	10.192
EFETIVIDADE	Resultado do ENEM	560

Fonte: Gerência de Planejamento e Orçamento - GPO

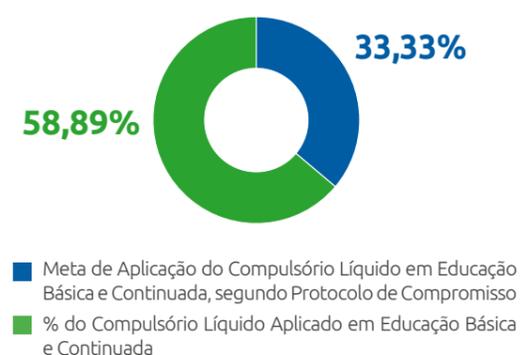
S GRATUIDADE

Em 2008 o Regulamento do Sesi incorporou dispositivos normativos para ampliação gradual da destinação de recursos à educação e à oferta de vagas gratuitas em educação básica e Continuada, estipulando as seguintes metas a partir de 2014:

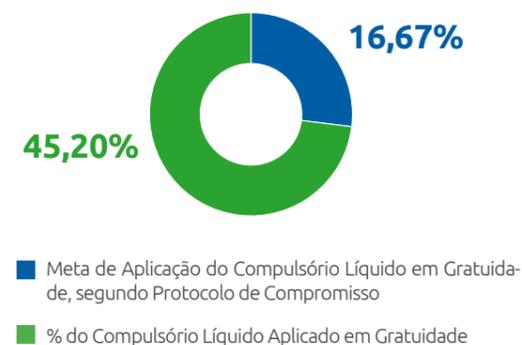


Cabe ressaltar que, de acordo com o Art. 69 do Regulamento do Sesi²¹, entende-se como Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC), o valor correspondente a 83,25% (oitenta e três inteiros e vinte e cinco décimos por cento) da Receita Bruta de Contribuição Compulsória. Adicio-

Aplicação do Compulsório Líquido Educação



Aplicação do Compulsório Líquido Gratuidade



nalmente, para apuração da gratuidade regulamentar, são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, vinculadas à educação básica e continuada, conforme estabelecido no Art. 6, §4º Regulamento do Sesi.

No decorrer dos anos, o Sesi vem aprimorando seus processos de apuração e monitoramento do percentual de aplicação da receita líquida de contribuição compulsória em educação e em gratuidade regulamentar. Neste contexto, destaca-se a implementação do indicador "hora-aluno" em 2019, o qual consiste na soma das hora-aulas destinadas aos alunos matriculados em cursos de educação básica e continuada, dentro de um determinado período. Esse indicador passou a ser insumo para o cálculo da receita líquida de contribuição compulsória aplicada em gratuidade regulamentar.

Ante o exposto, é possível equacionar a oferta de vagas da gratuidade regulamentar entre os cursos com maior duração (educação básica) e aqueles de menor duração (educação continuada)

²¹ Alteração proposta pelo Conselho de Representantes da Confederação Nacional da Indústria (CNI) em reunião realizada em 12 de agosto de 2008 e ratificada pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2008, publicado no DOU de 06 de novembro de 2008.

de forma alinhada às estratégias de atuação do Sesi, uma vez que são consideradas as horas realizadas para cada aluno matriculado e não somente o total de matrículas.

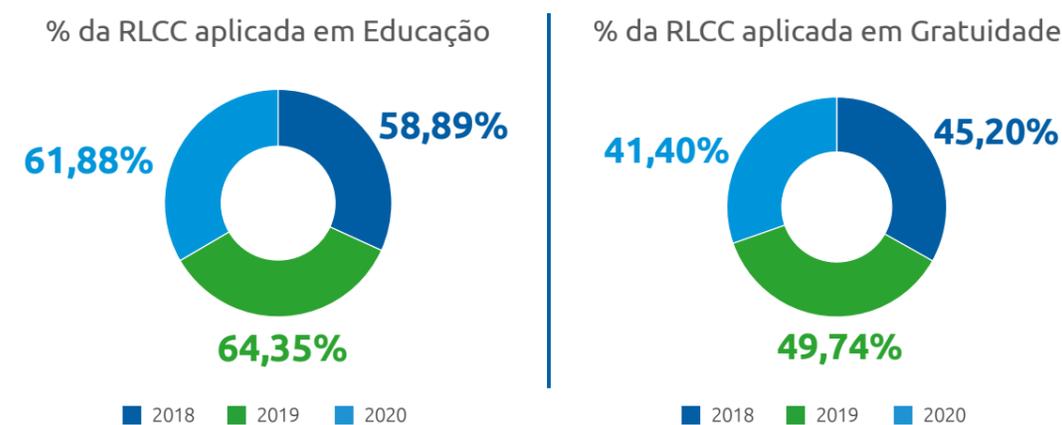
Vale observar que a referida mudança está amparada pela Resolução nº 040/2018 do Conselho Nacional do Sesi.

Com isso, o Sesi tem priorizado a oferta de vagas da gratuidade regulamentar em cursos de maior duração como Ensino Fundamental e Ensino Médio, como forma de contribuir para a preparação dos estudantes para o mundo do trabalho, e da EJA, visando elevar a escolaridade dos trabalhadores.

EVOLUÇÃO DO CUMPRIMENTO DE GRATUIDADE

No exercício 2020, o Sesi|PA realizou R\$ 68 milhões na aplicação de ações para fins de melhorias e manutenção da educação básica (EB) e de jovens e adultos (EJA), correspondente a 61,88% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em Educação Básica e Continuada, e alcançou 41,40% na aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em Gratuidade Regulamentar, superando a meta de 33,33% e 16,67% para aplicação dos recursos em Educação e Gratuidade, respectivamente.

Gráfico – Demonstrativo de cumprimento na aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em Educação e Gratuidade Regulamentar.



Fonte: Gerência de Planejamento e Orçamento - GPO



INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

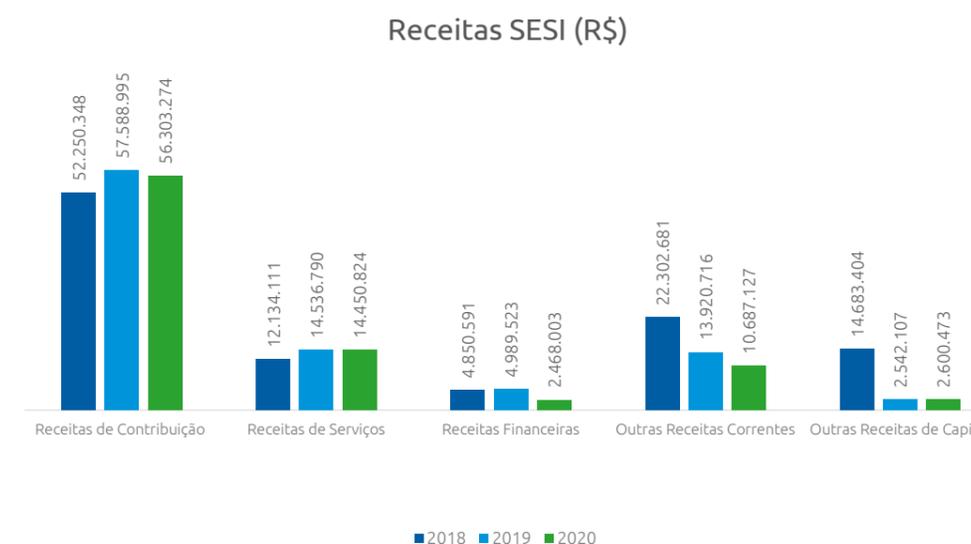
DN RESULTADO OPERACIONAL

A formulação do orçamento é precedida da etapa de pré-planejamento, que conta com a participação do corpo gerencial e da direção e tem como documento orientador o Planejamento Estratégico. Nessa etapa são escolhidas as iniciativas para o respectivo exercício, as quais constam do documento de Plano de Ação e Orçamento, submetido à aprovação do Conselho Regional e do Conselho Nacional do SESI.

O Plano de Ação e Orçamento, relativo ao último movimento de revisão do exercício de 2020, foi elaborado em conformidade com o Manual de Procedimentos Orçamentários e de Produção do Serviço Social da Indústria, aprovado pela Resolução nº 040/2017 do Conselho Nacional do SESI, com o Plano de Contas e Manual de Padronização Contábil do Sistema Indústria, aprovado pelo Ato Resolutório 12/2009 e com o Plano de Centros de Responsabilidade de 2020, aprovado pela Resolução 072/2019.

RECEITAS

As receitas de contribuições representam em média 65% do total das receitas SESI|PA.



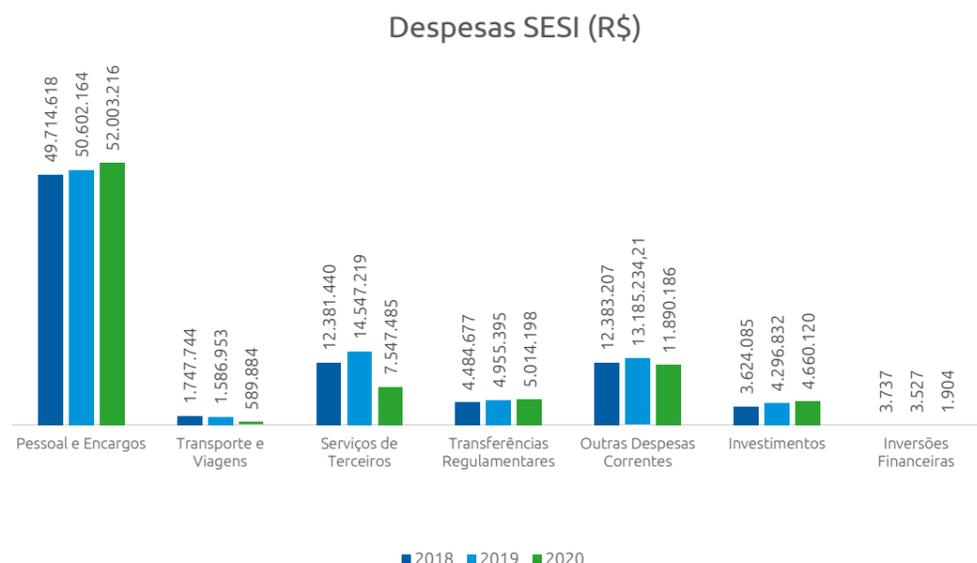
Fonte: Sistema Zeus

Comparando a realização das receitas nos últimos três anos, verifica-se uma redução de 18,5%, impulsionada pelas receitas de saldo de exercícios anteriores realizadas em 2018. Nas demais, verifica-se um crescimento nas receitas de serviços de 19%, decorrentes principalmente pela venda de serviços de educação e de 7,7% nas Receitas de Contribuições.

DESPESAS

No período de janeiro a dezembro, o SESI|PA realizou 79% das despesas previstas.

O histórico dos últimos três anos mostra que as despesas mais representativas se referem a Pessoal e Encargos, tendo em vista a natureza do SESI como provedor de soluções em serviços de Educação e Saúde e Segurança, cujos recursos representam em média 63% do total.



Fonte: Sistema Zeus

Verifica-se que, no exercício de 2020, o SESI|PA manteve seu patamar médio de realização, na qual as despesas mais representativas foram Pessoal e Encargos e Serviços de Terceiros, embora este último tenha experimentado uma redução de cerca de 50% em função do redirecionamento do custeio no cenário da pandemia. Os Investimentos mantiveram a média dos últimos anos, assim como as Transferências Regulamentares.

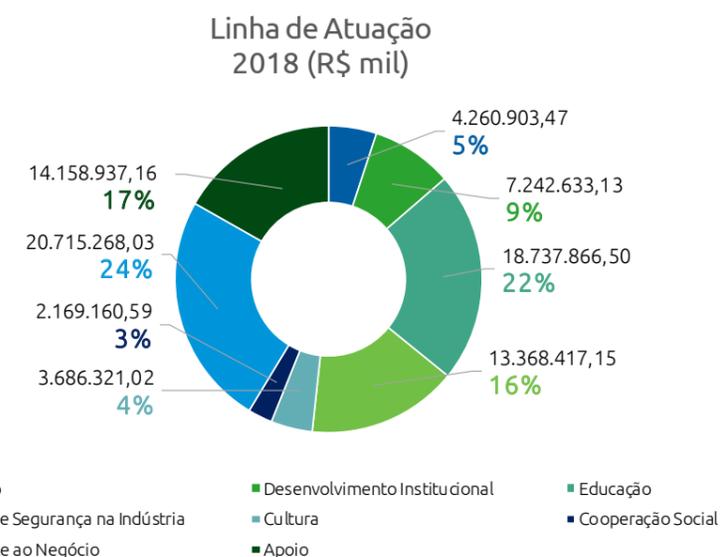
EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

A receita total realizada no período de janeiro a dezembro de 2020 foi 17,8% inferior à prevista, impactada, principalmente, pelas receitas patrimoniais. Quanto às receitas de serviços, a realização foi 12,7% maior que a previsão para o exercício, decorrente especialmente pelo aumento de 27% das receitas educacionais em relação a 2019. Quanto às despesas, o montante realizado alcançou 79% da previsão.

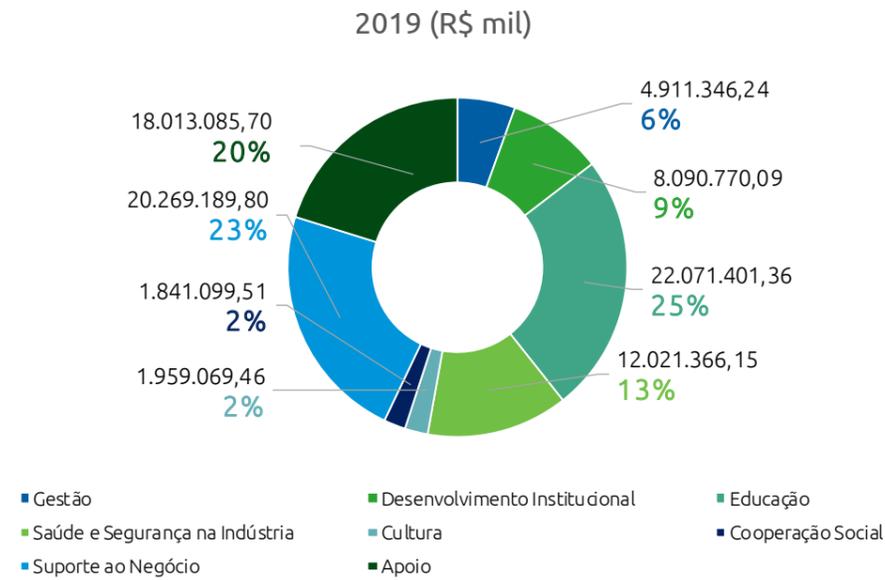
Do total das despesas de 2020 do SESI|PA, 63% foram destinadas a Pessoal e Encargos. Os demais 47% são destinados a custeio de operação do Departamento Regional, sendo que 9,2% desse montante são referentes a Serviços de Terceiros como aqueles relacionados à Tecnologia da Informação, Manutenção de Bens e Técnicos Especializados, visando à realização de projetos locais, alinhados à estratégia do Sistema SESI. Destaca-se que o aporte desses recursos avança os atendimentos realizados pelo SESI às indústrias e comunidade.

DN ALOCAÇÃO ORÇAMENTÁRIA - FINALIDADE DOS RECURSOS

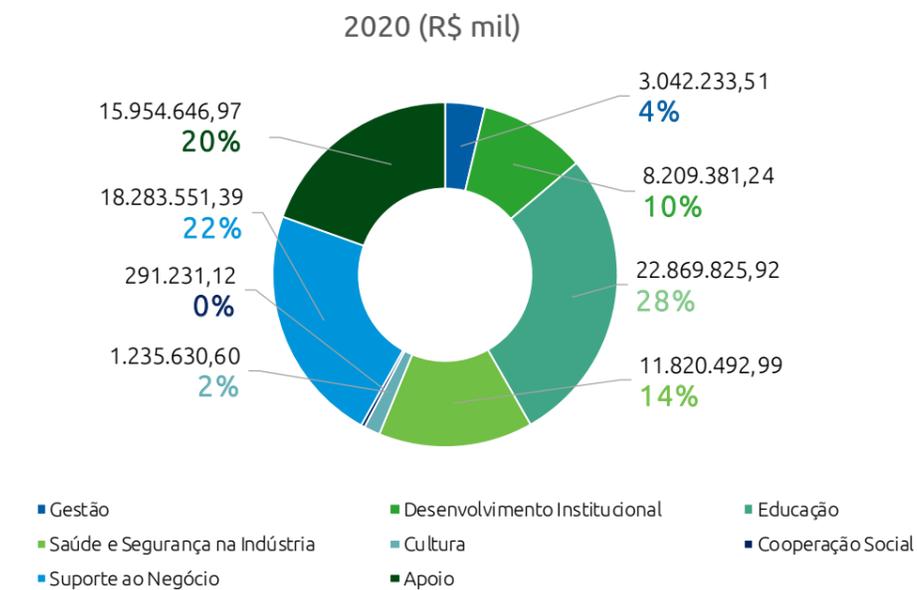
A maior parte dos recursos do SESI|PA é destinada às suas atividades finalísticas, prioritariamente ao atendimento das indústrias, trabalhadores e seus dependentes. Quanto aos recursos alocados no Negócio, a principal destinação foi para as iniciativas de educação seguida daquelas relativas à saúde e segurança.



Fonte: Sistema Zeus



Fonte: Sistema Zeus



Fonte: Sistema Zeus

- ▶ **Gestão:** contempla as ações dos órgãos consultivos, deliberativos e de assessoria à gestão, como: jurídico, comunicação e planejamento e orçamento.
- ▶ **Desenvolvimento Institucional:** contempla as transferências regulamentares e as despesas relativas às atividades da administração institucional.
- ▶ **Negócio:** contempla as linhas de atuação finalísticas da entidade, como: educação básica, saúde e segurança, cultura e cooperação social.
- ▶ **Suporte ao Negócio:** serviços de apoio às atividades finalísticas, como: programas relacionados a estudos, pesquisas e avaliações da entidade e da indústria; relacionamento com o mercado e suporte às unidades operacionais.
- ▶ **Apoio:** serviços de apoio para manutenção da entidade, como administrativo, financeiro, pessoal e tecnologia da informação.

DN TRANSFERÊNCIAS, CONVÊNIOS E CONGÊNERES

TRANSFERÊNCIAS PARA FEDERAÇÕES

Transferência	Instrumento	Objeto	Conveniente	CNPJ/CPF	Valor da Contrapartida	Data da assinatura	Sit.	Valor total
S/N	Transferência Regulamentar	Contribuição-FIEPA Anual	Federação das Indústrias do Pará	04.979.076/0001-64	R\$ -	-	Ativo Normal	R\$ 3.927.229,56

Fonte: Sistema Zeus

OUTROS CONVÊNIOS E CONGÊNERES

Convênio ^(A)	Objeto	Conveniente	CNPJ/CPF	Valor da Contra partida ^(B)	Data da assinatura	Sit.	Valor total
S/N	Operacionalização da Escola SESI Paragominas no município de Paragominas, estado do Pará.	Prefeitura de Paragominas	05.193.057/0001-78	R\$ 295.512,00	20/01/2020	Ativo Normal (A)	R\$ 295.512,00
S/N	Operacionalização da Escola SESI Santa Izabel no município de Santa Izabel do Pará, Estado do Pará.	Prefeitura de Santa Izabel do Pará	05.171.699/0001-76	R\$ 352.456,00	19/02/2020	Ativo Normal (A)	R\$ 352.456,00
S/N	Operacionalização da Escola SESI Castanhal no município de Castanhal, Estado do Pará.	Prefeitura de Castanhal	05.121.991/0001-84	R\$ 294.284,00	05/02/2020	Ativo Normal (A)	R\$ 294.284,00
S/N	Operacionalização da Escola SESI Altamira, no município de Altamira, Estado do Pará.	Prefeitura de Altamira	05.263.116/0001-37	R\$ 210.000,00	05/02/2020	Ativo Normal (A)	R\$ 210.000,00
-	Repasse a título de associado e mantenedor para consecução dos objetivos propostos pelo IEL para o exercício de 2020(B)	Instituto Euvaldo Lodi – Núcleo Regional do Pará	04.979.092/0001-54	-	-	Ativo Normal (A)	R\$ 1.086.970,41
Total							R\$ 2.239.222,41

Fonte: Gerência de Contratos

Observações:

(A) Estão sendo apresentados os convênios com vigência em 2020.

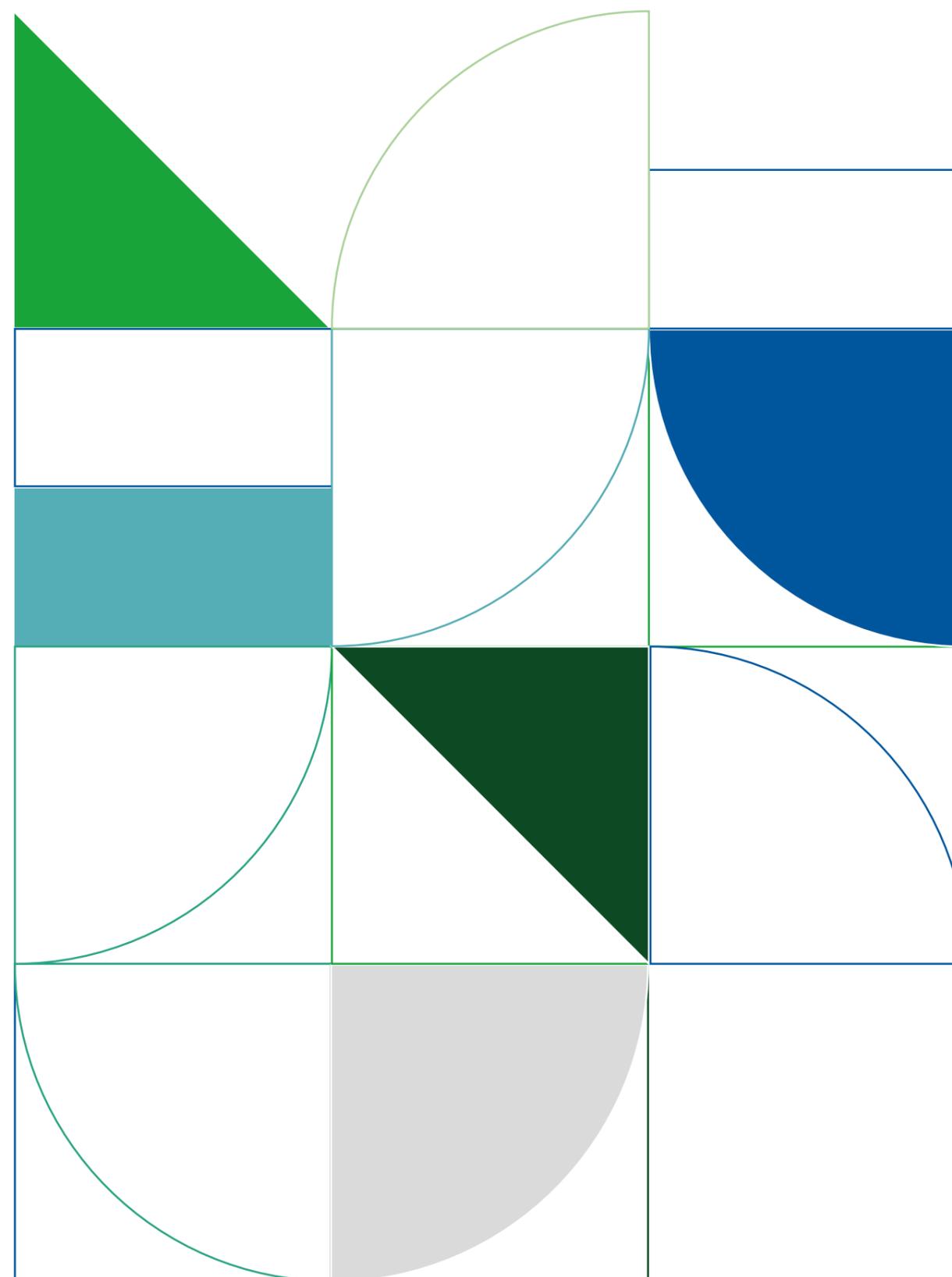
(B) Conforme Resolução do Conselho Nacional do SESI nº 02/2009 e em consonância com o Acórdão TCU 338/2013, o IEL é uma Associação sem fins lucrativos e, portanto, o repasse do SESI ao IEL decorre da relação de sócio mantenedor, que esse possui em relação àquele, não havendo contrapartida de recursos, pois não se trata de convênio e nem de contrato de prestação de serviço.

DN

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis a seguir foram elaboradas com base na NBC TSP 11 conjugadas ao disposto na Lei nº 4.320/64.

Demonstração contábil/notas explicativas	Endereço para acesso
Balanco Patrimonial	http://transparencia.sesipa.org.br/categoria/demonstracoes-contabeis
Balanco Orçamentário	
Balanco Financeiro	
Demonstração das Variações Patrimoniais	
Demonstração dos Fluxos de Caixa	
Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido	
Demonstração de Resultado Abrangente	
Notas Explicativas	



VISÃO GERAL DA UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA - SESI

Poder e órgão de vinculação	
Poder	Executivo
Órgão de vinculação	Ministério da Cidadania
Identificação da Unidade Jurisdicionada (UJ)	
Denominação Completa	SESI - Serviço Social da Indústria - Departamento Regional do Pará
Natureza jurídica	Serviço Social Autônomo
Principal atividade	Outras Atividades de Ensino não Especificadas Anteriormente
CNPJ	03.768.023/0001-39
Código CNAE	85.99-6/99
Contatos	
Telefone:	(091) 4009-4906
Endereço postal	Trav. Quintino Bocaiúva, 1588, Nazaré - Belém - PA
CEP	66.035-190
Endereço eletrônico	superintendencia@sesipa.org.br
Página na internet	http://www.sesipa.org.br

Fonte: Gerência de Planejamento e Orçamento - GPO



ANEXOS

GESTÃO DE PATRIMÔNIO IMOBILIÁRIO

Relação patrimonial imobilizado e descrição de todos os imóveis pertencentes ao Serviço Social da Indústria Departamento Regional do Pará.

Nos endereços relacionados, funcionam a sede administrativa do Serviço Social da Indústria e a sua estrutura organizacional, utilizada para alcançar os objetivos sociais da entidade.

EXERCÍCIO 2018 / 2019 / 2020					
Imóvel ^(A)	Valor ^(B) 2018	Valor ^(B) 2019	Valor ^(B) 2020	Uso ^(C)	
SEDE	Trav. Quintino Bocaiuva, 1588, Nazaré - Belém/PA	R\$ 40.168.548,76	R\$ 40.483.725,66	R\$ 40.257.232,55	Sede
SESI Indústria Saudável	Av. João Paulo II, 1267, Marco - Belém/PA	R\$ 13.663.194,81	R\$ 13.663.194,81	R\$ 13.720.358,40	Unidade Operacional
Escola SESI Icoaraci	Rua 15 de Agosto, 1435, Icoaraci - Belém/PA	R\$ 1.271.066,97	R\$ 1.271.066,97	R\$ 1.271.066,97	Escola
Escola SESI Sta. Izabel (Cessão de Posse)	BR-316, Km 33, Distrito de Moema - Santa Izabel/PA	R\$ 1.470.398,88	R\$ 1.470.398,88	R\$ 1.470.398,88	Escola
SESI Castanhal	BR-316, Km 62, s/n - Castanhal/PA	R\$ 7.426.621,76	R\$ 7.426.621,76	R\$ 7.426.621,76	Unidade Operacional
SESI Bragança	Rua Treze de Maio com Trav. Vigário Mota - Centro	R\$ 1.522.050,51	R\$ 1.522.050,51	R\$ 1.522.050,51	Unidade Operacional
SESI Paragominas	Rod. PA-256, Km 2 - Nova Conquista - Paragominas/PA	R\$ 8.372.269,47	R\$ 8.372.269,47	R\$ 8.372.269,47	Unidade Operacional
SESI Ananindeua	Rod. Mário Covas, Km 2, s/n - Ananindeua/PA	R\$ 31.980.213,90	R\$ 31.980.213,90	R\$ 31.980.213,90	Unidade Operacional
SESI Altamira	Rua Acesso 02, nº 1031, Premem - Altamira/PA	R\$ 2.084.424,05	R\$ 2.084.424,05	R\$ 2.084.424,05	Unidade Operacional
SESI Almirante Barroso	Av. Almirante Barroso, 2540 - Marco - Belém/PA	R\$ 17.295.335,97	R\$ 18.178.377,22	R\$ 18.334.300,72	Unidade Operacional
SESI Marabá	Av. Tocantins, s/n - Novo Horizonte - Marabá/PA	R\$ 7.315.741,03	R\$ 7.118.125,36	R\$ 7.284.991,65	Unidade Operacional
SESI Santarém	Av. Curuá-Uma, 2733 - Diamantina - Santarém/PA	R\$ 2.827.554,40	R\$ 2.830.554,40	R\$ 2.830.554,40	Unidade Operacional
SESI Barcarena (Benfeitorias)	Rua Rufino Jacareacanga, Quadra 334, s/n - Vila dos Cabanos - Barcarena/PA	R\$ 677.018,11	R\$ 677.018,11	R\$ 677.018,11	Unidade Operacional
Escola SESI Ananindeua	Av. Cláudio Sanders, 1590, Maguari - Ananindeua/PA	R\$ 12.621.710,09	R\$ 12.640.062,59	R\$ 12.666.535,09	Escola
SESI Parauapebas	Rua "F", nº 164, 2º Andar Bloco B, Sala B4 - Cidade Nova - Parauapebas/PA	R\$ 184.448,40	R\$ 184.448,40	R\$ 184.448,40	Unidade Operacional
TOTAL		R\$ 148.880.597,11	R\$ 149.902.552,09	R\$ 150.082.484,86	

Fonte: Gerência de Logística - GLT

- (A) Nome e endereço do imóvel.
(B) Valor de mercado estimado do bem.
(C) Tipo de utilização do imóvel.

RELAÇÃO DOS DEZ CONTRATOS MAIS RELEVANTES

Fornecedor	CNPJ	Finalidade	Valor do Contrato (Incluindo aditivos)	Valor pago no exercício
Alcance Projetos e Construções LTDA-ME	09.478.515/0001-76	Elaboração de projetos arquitetônicos e projetos complementares	R\$ 4.712.680,00	R\$ 234.745,71
Trivale Administração LTDA	00.604.122/0001-97	Administração, gerenciamento, emissão, fornecimento do vale alimentação ao SESI/PA	R\$ 4.404.962,06	R\$ 3.144.113,61
Hapvida Assistência Médica LTDA	63.554.067/0001-98	Serviços de assistência à saúde para o Sistema FIEPA	R\$ 4.121.958,80	R\$ 1.818.927,72
Somos Sistema de Ensino S/A	61.259.958/0001-96	Fornecimento do programa estruturado de ensino para professores e alunos da Rede SESI de Educação	R\$ 3.829.996,50	R\$ 1.075.720,11
Griffo Comunicação e Jornalismo LTDA	04.144.804/0001-15	Serviços de publicidade e propaganda	R\$ 2.817.000,00	R\$ 542.267,06
Valeverde Agência de Viagens e Turismo Eirelli - EPP	05.851.878/0001-54	Prestação de serviços de agendamento de viagens	R\$ 1.500.000,00	R\$ 209.886,18
TN Telecomunicações do Norte e Construções LTDA	04.851.929/0001-85	Execução de reformas civis no 9º andar do bloco B	R\$ 1.093.116,42	R\$ 476.580,71
Oi Móvel S.A	05.423.963/0001-11	Serviço de acesso à internet	R\$ 387.667,68	R\$ 375.465,02
Hosp Log Comércio de Produtos Hospitalares LTDA	00.608.120/3001-36	Aquisição de vacina para campanha de vacinação das indústrias do Pará.	R\$ 340.000,00	R\$ 340.000,00
Trivale Administração LTDA	00.604.122/0001-97	Fornecer vales combustíveis eletrônicos com chips de segurança - SESI: Belém, Castanhal, Paragominas, Marabá, Altamira, Santarém, Parauapebas, Bragança e Barcarena	R\$ 320.736,00	R\$ 144.625,23

Fonte: Gerência de Contratos - GCT

RELAÇÃO DOS DEZ CONTRATOS COM MAIORES VALORES

Fornecedor	CNPJ	Finalidade	Valor do Contrato (Incluindo aditivos)	Valor pago no exercício
Trivale Administração LTDA	00.604.122/0001-97	Administração, gerenciamento, emissão, fornecimento do vale alimentação ao SESI-DR/PA	R\$ 4.404.962,06	R\$ 3.144.113,61
Hapvida Assistência Médica LTDA	63.554.067/0001-98	Serviços de assistência à saúde para o Sistema FIEPA.	R\$ 4.121.958,80	R\$ 1.818.927,72
Somos Sistema de Ensino S/A	61.259.958/0001-96	Fornecimento do programa estruturado de ensino para professores e alunos da rede sesi da educação	R\$ 3.829.996,50	R\$ 1.075.720,11
Griffo Comunicação e Jornalista LTDA	04.144.804/0001-15	Serviços de publicidade e propaganda.	R\$ 2.817.000,00	R\$ 542.267,06
TN Telecomunicações do Norte e Construções LTDA	04.851.929/0001-85	Execução de reformas civis no 9º andar do bloco B	R\$ 1.093.116,42	R\$ 476.580,71
Oi Móvel S.A	05.423.963/0001-11	Serviços de telecomunicação nas modalidades Terrestres. Sesi (Altamira, Alm. Barroso, Ananindeua, Bragança, Castanhal, Ind. Saudável, Marabá, Paragominas, Parauapebas). Escola Sesi: (Icoaraci, Sta. Izabel).	R\$ 387.667,68	R\$ 375.465,02
Minart Indústria e Comércio de Móveis Eireli ME	38.145.587/0001-08	Aquisição de mobiliário escolar Escola Sesi Belém	R\$ 257.694,00	R\$ 257.694,00
Minart Indústria e Comércio de Móveis Eireli ME	38.145.587/0001-08	Aquisição de mobiliário escolar Escola Sesi Paragominas	R\$ 243.592,00	R\$ 243.592,00
Alcance Projetos e Construções LTDA-ME	09.478.515/0001-76	elaboração de projetos arquitetônicos e projetos complementares	R\$ 4.712.680,00	R\$ 234.745,71
Ekos Engenharia	23.191.358/0001-44	Construção de salas de aula no sistema Sesi Educacional	R\$ 234.248,66	R\$ 216.946,45

Fonte: Gerência de Contratos - GCT

RELAÇÃO DAS LICITAÇÕES REALIZADAS

Modalidade	Resumo do Objeto	Data de Homologação	Razão Social da Empresa	Valor Total
CV001/2020 ¹	Aquisição de Equipamentos de Higiene Ocupacional para atendimento às Necessidade do Sesi-DR-PA (Saldo CV 020/2019)	12/03/2020	CEM do Brasil Instrumentos Tecnológicos	R\$ 37.644,00
CV001/2020 ¹	Aquisição de Equipamentos de Higiene Ocupacional para atendimento às Necessidade do Sesi-DR-PA (Saldo CV 020/2019)	12/03/2020	Almont do Brasil Importação Comércio e Representação LTDA	R\$ 15.600,00
CV001/2020 ¹	Aquisição de Equipamentos de Higiene Ocupacional para atendimento às Necessidade do Sesi-DR-PA (Saldo CV 020/2019)	12/03/2020	Formis Instrumentos De Medição LTDA EPP	R\$ 51.764,00
CV005/2020	Aquisição de Materiais para Cronometragem Eletrônica e Monitoramento de dados para as Corridas do Sesi.	10/03/2020	Tecnosport Serviços de Cronometragem LTDA ME	R\$ 95.000,00
CV007/2020 ²	Aquisição de Camarim/Sala VIP Climatizado em Atendimento ao Sesi	06/04/2020	B. R. Fernandes Eireli	R\$ 79.900,00
CV007/2020 ²	Aquisição de Camarim/Sala VIP Climatizado em Atendimento ao Sesi	06/04/2020	Pará Toldos LTDA	R\$ 11.500,00
CV007/2020 ²	Aquisição de Camarim/Sala VIP Climatizado em Atendimento ao Sesi	06/04/2020	Comatel Comércio de Material LTDA EPP	R\$ 9.650,00
CV012/2020	Contratação de Empresa Especializada em Serviços de Engenharia para Realizar Construção de 06 Salas de Aula da Unidade Escola Sesi Ananindeua.	20/11/2020	Pilastra Projetos e Construções LTDA	R\$ 818.590,73
CV017/2020	Contratação de Empresa Especializada em Serviços de Seguro de Acidentes Pessoais para os Alunos da Rede Sesi de Educação.	17/11/2020	Mafre Vida S/A	R\$ 110.000,00
CR009/2020	Aquisição de Troféus e Medalhas para as Premiações Esportivas em Atendimento às Demandas das Ações Estratégicas do Sesi.	19/08/2020	Zanoello Industria de Trofeus e Medalhas LTDA	R\$ 582.042,49
CV009/2020	Aquisição de Playground em Atendimento ao Sesi	22/07/2020	Branago Comércio de Máquinas Eireli ME	R\$ 35.825,00
CV009/2020	Aquisição de Playground em Atendimento ao Sesi	22/07/2020	Parizi Comércio de Brinquedos Educativos Eireli ME	R\$ 3.456,00
CR020/2019	Aquisição de Equipamentos de Higiene Ocupacional para atendimento às Necessidade do Sesi-DR-PA	07/01/2020	Chrompack Instrumentos Científicos LTDA	R\$ 170.200,00
CV024/2019	Contratação de Empresa Especializada na Construção de Salas de Aula na Unidade Sesi Marabá	07/01/2020	Ekos Engenharia Eireli - ME	R\$ 200.251,91
CV026/2019	Contratação de Empresa Especializada em Montagem e Desmontagem Estrutural para o Torneio Sesi de Robótica.	10/01/2020	B. R. Fernandes Eireli	R\$ 66.000,00

Fonte: Comissão Central de Licitação - COCEL

1. No Convite 001/2020 houve três vencedores diferentes, no valor total de R\$ 105.008,00
2. No Convite 007/2020 houve três vencedores diferentes, no valor total de R\$ 101.050,00

RELATÓRIO DE GRATUIDADE

DEMONSTRATIVO DE CUMPRIMENTO DA APLICAÇÃO DA RECEITA LÍQUIDA DE CONTRIBUIÇÃO COMPULSÓRIA (RLCC) EM EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA E EM GRATUIDADE REGULAMENTAR

RECEITAS	Dezembro 2020
Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)	68.170.379,93
Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC)¹	56.751.841,29
Compromisso de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada²	18.915.388,70
Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar³	9.460.531,94
DESPESAS	
em Educação Básica e Continuada ⁴	35.116.193,75
em Gratuidade Regulamentar	23.496.135,60
HORA ALUNO ⁵	
Hora-aluno total	5.468.785
Hora-aluno em Gratuidade Regulamentar	2.830.194
Resultado do Cumprimento da Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada⁶	16.200.805,05
Percentual da RLCC aplicada em Educação Básica e Continuada	61,88%
Resultado do Cumprimento da Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar⁷	14.035.603,66
Percentual da RLCC aplicada em Gratuidade Regulamentar	41,40%

Fonte: Gerência de Planejamento e Orçamento - GPO

Notas:

- Receita Líquida de Contribuição Compulsória:** Corresponde a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 69 do Regulamento do SESI, atualizado pelo Decreto Lei nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.
- Compromisso da RLCC em Educação:** Corresponde à 33,33% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
- Compromisso da RLCC em Gratuidade:** Corresponde à meta de 16,67% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
- Despesa em educação básica e continuada:** Corresponde a despesa total em educação básica e continuada, deduzidas as receitas de serviços e demais receitas em educação básica e continuada, conforme Resolução SESI-CN nº 040/2018.
- Hora-Aluno:** Considera a soma das horas destinadas ao desenvolvimento dos alunos matriculados em cursos de educação básica e continuada, dentro de um determinado período, nas unidades operacionais.
- Resultado do Cumprimento da RLCC em Educação:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), de aplicação da receita líquida de contribuição compulsória para a gratuidade, em relação ao compromisso de 33,33%.
- Resultado do Cumprimento da RLCC em Gratuidade:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), da aplicação de recursos da receita líquida de contribuição compulsória destinada para a gratuidade, em relação à meta regulamentar.

MATRÍCULAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA EM GRATUIDADE REGULAMENTAR

PROGRAMAS/MODALIDADE	Matrícula Total em Gratuidade Regulamentar
EDUCAÇÃO INFANTIL	179
Pré-Escola	179
ENSINO FUNDAMENTAL	2.324
1º ao 5º Ano	2.207
6º ao 9º Ano	117
ENSINO MÉDIO	38
Ensino Médio	13
Ensino Médio Itinerários	25
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	3.011
EJA - Ensino Fundamental anos iniciais Presencial	49
EJA - Ensino Fundamental anos finais Presencial	905
EJA - Ensino Médio Presencial	1.073
EJA - Ensino Médio EaD	582
EJA Profissionalizante	402
TOTAL	5.552

Fonte: Sistema de Medição de Desempenho - SMD/2020

HORA-ALUNO EM EDUCAÇÃO BÁSICA EM GRATUIDADE REGULAMENTAR

PROGRAMAS/MODALIDADE	Hora-Aluno em Gratuidade Regulamentar
EDUCAÇÃO INFANTIL	131.105
Pré-Escola	131.105
ENSINO FUNDAMENTAL	1.756.039
1º ao 5º Ano	1.649.439
6º ao 9º Ano	106.600
ENSINO MÉDIO	37.868
Ensino Médio	15.446
Ensino Médio Itinerários	22.422
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	905.182
EJA - Ensino Fundamental anos iniciais Presencial	16.399
EJA - Ensino Fundamental anos finais Presencial	200.799
EJA - Ensino Médio Presencial	253.501
EJA - Ensino Médio EaD	278.266
EJA Profissionalizante	156.217
TOTAL	2.830.194

Fonte: Sistema de Medição de Desempenho - SMD/2020

GASTO MÉDIO HORA-ALUNO EM EDUCAÇÃO BÁSICA

PROGRAMAS/MODALIDADE	Gasto Médio Hora-Aluno
EDUCAÇÃO INFANTIL	10,36
Pré-Escola	10,36
ENSINO FUNDAMENTAL	8,04
1º ao 5º Ano	7,62
6º ao 9º Ano	9,15
ENSINO MÉDIO	9,39
Ensino Médio	7,07
Ensino Médio Itinerários	12,57
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	8,82
EJA - Ensino Fundamental anos iniciais Presencial	14,69
EJA - Ensino Fundamental anos finais Presencial	9,15
EJA - Ensino Médio Presencial	9,45
EJA - Ensino Médio EaD	10,45
EJA Profissionalizante	5,23
TOTAL	8,38

Fonte: Sistema de Medição de Desempenho - SMD/2020

DESPESA TOTAL EM EDUCAÇÃO BÁSICA EM GRATUIDADE REGULAMENTAR

PROGRAMAS/MODALIDADE	Despesa Total em Gratuidade Regulamentar
EDUCAÇÃO INFANTIL	1.358.761,79
Pré-Escola	1.358.761,79
ENSINO FUNDAMENTAL	13.549.940,98
1º ao 5º Ano	12.574.133,78
6º ao 9º Ano	975.807,20
ENSINO MÉDIO	391.000,32
Ensino Médio	109.205,51
Ensino Médio Itinerários	281.794,81
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	7.379.328,09
EJA - Ensino Fundamental anos iniciais Presencial	240.977,96
EJA - Ensino Fundamental anos finais Presencial	1.836.824,26
EJA - Ensino Médio Presencial	2.394.621,53
EJA - Ensino Médio EaD	2.906.904,33
EJA Profissionalizante	817.104,42
TOTAL	22.679.031,18

Fonte: Sistema de Medição de Desempenho - SMD/2020

Nota: Despesa total realizada em gratuidade regulamentar = gasto médio hora-aluno x hora-aluno realizado em gratuidade regulamentar.

RISCOS

RISCOS CRÍTICOS VINCULADOS DIRETAMENTE AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO SESI

Objetivo Estratégico	Riscos Associados	Classificação	Origem	Probabilidade de Ocorrência	Impacto	Ações mitigatórias
Contribuir para o desenvolvimento competitivo das indústrias do Estado do Pará	Capacitação docente	Operacional	Interno	Muito Provável	Moderado	Implementar os processos de seleção e capacitação docente
	Ofertar produtos de alto valor agregado gratuitamente a não industrial	Regulatório	Interno e Externo	Muito Provável	Alta	Alinhar as informações entre as áreas de negócio e mercado
Ser reconhecido pela Indústria como referência no provimento de soluções integradas	Número reduzido de indicadores qualitativos para educação básica regular	Estratégico	Interno	Pouco Provável	Alta	Aumento da aplicação dos indicadores qualitativos de ensino nos ciclos I e II
	Não atendimento das expectativas dos clientes	Operacional	Interno e Externo	Pouco Provável	Alta	Continua capacitação da equipe
	Não suprir as necessidades do cliente (via equipe própria e/ou credenciados)	Estratégico	Interna	Pouco Provável	Alta	Definir raio de ação de atendimento, para atendimento pleno das necessidades dos clientes
Desenvolver excelência dos processos de gestão	Não suprir as necessidades do cliente (via equipe própria e/ou credenciados)	Operacional	Interno	Pouco Provável	Alta	Ampliação da equipe técnica para os interiores
	Não efetiva implantação nas unidades do Sistema Genesis	Operacional	Interno	Pouco Provável	Extrema	Processo de implantação iniciado do sistema Genesis
Desenvolver as competências internas na gestão do negócio	Entendimento das regras de negócio da educação	Regulatório	Interno	Pouco Provável	Alta	Orientar os gestores e técnicos das áreas fim para o entendimento definitivo sobre as regras de negócio
	Resistência dos docentes ao uso e adoção de novas metodologias/tecnologias	Regulatório	Interno	Pouco Provável	Alta	Sensibilizar, capacitar, orientar e monitorar a atuação docente

Fonte: Gerência de Compliance - GCP

LISTA DE SIGLAS

ACESSE - Programa de Arte Contemporânea e Educação em Sinergia no SESI
 ASSTI - Programa de Avaliação da Saúde e Segurança dos Trabalhadores da Indústria
 BNCC - Base Nacional Comum Curricular
 CN - Conselho Nacional
 CNAE - Classificação Nacional de Atividades Econômicas
 CNE - Conselho Nacional de Educação
 CNI - Confederação Nacional da Indústria
 COVID - CoronaVírus Disease
 DIOPI - Diretoria de Operações
 DN - Departamento Nacional
 DNCS - Dia Nacional da Construção Social
 DRs - Departamentos Regionais
 EaD - Educação à Distância
 EB - Educação Básica
 ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
 EJA - Educação de Jovens e Adultos
 FIEPA - Federação das Indústrias do Estado do Pará
 FLL - *First Lego League*
 IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
 IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
 ISI - Instituto SENAI de Inovação
 ISO - *International Organization for Standardization*
 IEL - Instituto Euvaldo Lodi
 LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados
 LMS - *Learning Management System* (Plataforma de Educação a Distância)
 MEC - Ministério da Educação
 MIE - *Microsoft Innovative Educator*
 MOCITEC - Mostra Científica Tecnológica dos Jovens Pesquisadores do Estado do Pará
 MPE - Micro e Pequenas Empresas
 NBC - Norma Brasileira de Contabilidade
 OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia
 OBR - Olimpíada Brasileira de Robótica
 OMS - Organização Mundial da Saúde
 ONC - Olimpíada Nacional de Ciências

OSCIP - Organização da Sociedade Civil de Interesse Público
 PIB - Produto Interno Bruto
 PNAD - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio
 PS - Promoção da Saúde
 RLCC - Receita Líquida de Contribuição Compulsória
 S+ - Sistema Informatizado de Gestão de Saúde e Segurança no Trabalho
 SINDUSCON - Sindicato da Construção Civil do Estado do Pará
 SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
 SESI - Serviço Social da Indústria
 SGF - Sistema de Gestão Financeira
 SSI - Segurança e Saúde na Indústria
 SST - Segurança e Saúde no Trabalho
 STEAM - *Science, Technology, Engineering, Arts+Design and Mathematics* (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática)
 TCU - Tribunal de Contas da União
 TI - Tecnologia da Informação
 UCI - Utilização da Capacidade Instalada
 UNINDÚSTRIA - Universidade Corporativa
 UPC - Unidade Prestadora de Contas

www.sesipa.org.br

[/sesipara](https://www.facebook.com/sesipara)

[@sesipara](https://www.instagram.com/sesipara)



RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

PA



Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO