



RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

DEPARTAMENTO REGIONAL

SESI *Serviço
Social
da Indústria*



RELATÓRIO DE GESTÃO

2025

DEPARTAMENTO REGIONAL
PA

FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO PARÁ

Alex Dias Carvalho

Presidente

Gabinete da Presidência

Fábio Contente Biolcati Rodrigues

Serviço Social da Indústria - SESI/PA

Alex Dias Carvalho

Presidente do Conselho Regional

SESI – Departamento Regional do Pará

Alex Dias Carvalho

Diretor Regional

Dário Antônio Bastos de Lemos

Superintendente Regional



RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

DEPARTAMENTO REGIONAL

SESI *Serviço
Social
da Indústria*

© 2026. SESI - Departamento Regional do Pará
Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SESI|PA
Serviço Social da Indústria - Departamento Regional do Pará

FICHA CATALOGRÁFICA

Cutter: S492r

Serviço Social da Indústria. Departamento Regional do Pará.
Relato Integrado / Serviço Social da Indústria. – (Belém) : SESI|PA, 2026.

1. Relatório de Gestão 2025. Serviço Social da Indústria. Título

CDU: 658.3

SESI
Serviço Social da Indústria
Sede
Trav. Quintino Bocaiúva, 1588, Nazaré
66035-190, Belém - PA
Tel.: (91) 4009-4906
www.sesipa.org.br

Serviço de Atendimento ao Cliente - SAC
Tels.: (91) 4009-4965
sac@sesipa.org.br



RELATÓRIO DE GESTÃO

2025

DEPARTAMENTO REGIONAL
PA

SU MÁ RIO



10 | Mensagem ao Leitor

12 | Sobre este Relatório

14 | Quem Somos

25 | Nossa Estratégia e Nossos
Resultados

66 | Anexos

80 | Lista de Siglas





MENSAGEM AO LEITOR



Prezado(a) leitor(a),

É com grande satisfação que apresento o Relatório de Gestão do SESI/PA, referente ao exercício de 2025. Este documento traduz o compromisso permanente da instituição com a excelência na gestão, a transparência e a geração de valor para a indústria paraense, seus trabalhadores e para a sociedade em geral.

O ano de 2025 foi marcado por um cenário econômico, político e social desafiador, caracterizado por transformações tecnológicas aceleradas, demandas crescentes por inovação, sustentabilidade e qualificação profissional, além de debates globais relevantes sobre o futuro do planeta. Nesse contexto, destaca-se a realização da COP 30 no Pará, que ampliou o protagonismo da Região Amazônica nas agendas de desenvolvimento sustentável. O SESI/PA atuou de forma ativa como parceiro em iniciativas alinhadas a esse evento, especialmente a Jornada COP+, contribuindo com ações voltadas a práticas sustentáveis, reforçando o compromisso da indústria paraense com uma economia mais verde, inclusiva e responsável.

Diante desse cenário, reafirmamos nossa direção estratégica fundamentada em pilares que orientam nossas decisões e ações: educação de qualidade, saúde e segurança no trabalho, cultura, esporte e lazer, integrados às diretrizes ESG e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Essa estratégia tem permitido ao SESI/PA responder com agilidade às necessidades da indústria e da sociedade, refletido no índice positivo de 96,8% na pesquisa que mede a Aderência do SESI à demanda da indústria, fortalecendo nosso papel como agente de desenvolvimento social e econômico.

Os resultados alcançados ao longo do exercício destacam esse direcionamento. Ressaltamos avanços expressivos na Educação Básica e continuada, com o fortalecimento de metodologias inovadoras, como o ensino STEAM e programas bilíngues, além de premiações nacionais e internacionais obtidas por nossas unidades escolares. Na área de saúde e segurança, ampliamos significativamente o atendimento aos trabalhadores da indústria, antecipando exigências regulatórias e promovendo ambientes laborais mais seguros e saudáveis. Essas conquistas convivem com desafios

relevantes, que exigiram decisões responsáveis, priorização de recursos e aprimoramento contínuo dos processos de gestão.

Nosso modelo de governança é continuamente aprimorado, assegurando integridade, ética, conformidade e transparência na condução das ações institucionais. A gestão responsável e o acompanhamento sistemático de indicadores permitiram maior precisão na tomada de decisões e no monitoramento do desempenho, com informações fidedignas, completas e acessíveis, disponibilizadas também por meio do site da Transparência (<https://transparencia.sesipa.org.br/>).

Reitero, por fim, minha responsabilidade pela integridade deste Relatório de Gestão, assegurando que as informações aqui apresentadas refletem, de forma precisa e transparente, o desempenho, os resultados e os desafios do SESI/PA no exercício de 2025.

Convido o(a) leitor(a) a conhecer, ao longo das próximas páginas, os principais resultados, iniciativas e impactos gerados pelo SESI/PA, reafirmando nosso compromisso com o desenvolvimento do Pará e do Brasil.

Boa leitura!



Alex Dias Carvalho

Presidente da Federação das Indústrias
do Estado do Pará (FIEPA)
Diretor Regional do SESI-DR/PA

A young boy with brown hair, wearing a grey school uniform with blue trim, is sitting at a blue desk in a classroom. He is looking down at an open book with a weary expression, resting his head on his left hand. In his right hand, he holds a colorful pencil. The book he is reading has a page with a colorful diagram of a crowd. To his right, there is a green pencil case and another book. The background shows other students at desks, slightly out of focus. The image has a semi-transparent grey overlay on the right side containing the text.

SOBRE ESTE RELATÓRIO

Neste relatório, na forma de relato integrado, o SESI/PA dá transparência à sua abordagem de criação de valor para a indústria e para a sociedade. Além disso, demonstra a aplicação dos seus recursos e a contribuição para o aumento da competitividade industrial e da equidade social.

Convidamos você, leitor, a conhecer quem somos, o que fazemos, como nos diferenciamos e contribuimos para o setor industrial, seus trabalhadores e a sociedade civil.

Destacamos que o Relatório de Gestão e o site da Transparência e Prestação de Contas do TCU integram a proposta de comunicação da entidade com suas partes interessadas e que, juntamente com o Rol de Responsáveis e Demonstrações Contábeis, atendem aos elementos obrigatórios da Instrução Normativa 84/2020 – TCU.

Em complemento às informações dispostas neste relatório, considerando o compromisso do SESI/PA com a ampla divulgação dos dados e fatos de sua gestão, informações adicionais encontram-se disponíveis no site eletrônico da entidade, podendo ser acessadas por meio do link abaixo:

<https://transparencia.sesipa.org.br/>



QUEM SOMOS

NOSSA HISTÓRIA

Estudar, planejar e executar medidas que contribuam diretamente para o propósito de transformar vidas, tornando a indústria mais competitiva e promovendo o bem-estar social dos trabalhadores do setor, além da melhoria do padrão de vida no país. Com essa finalidade, na década de 40, o SESI foi criado pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), por meio do Decreto-Lei nº 9.403/46, amparado pela Constituição de 1937, em seu art. 129.

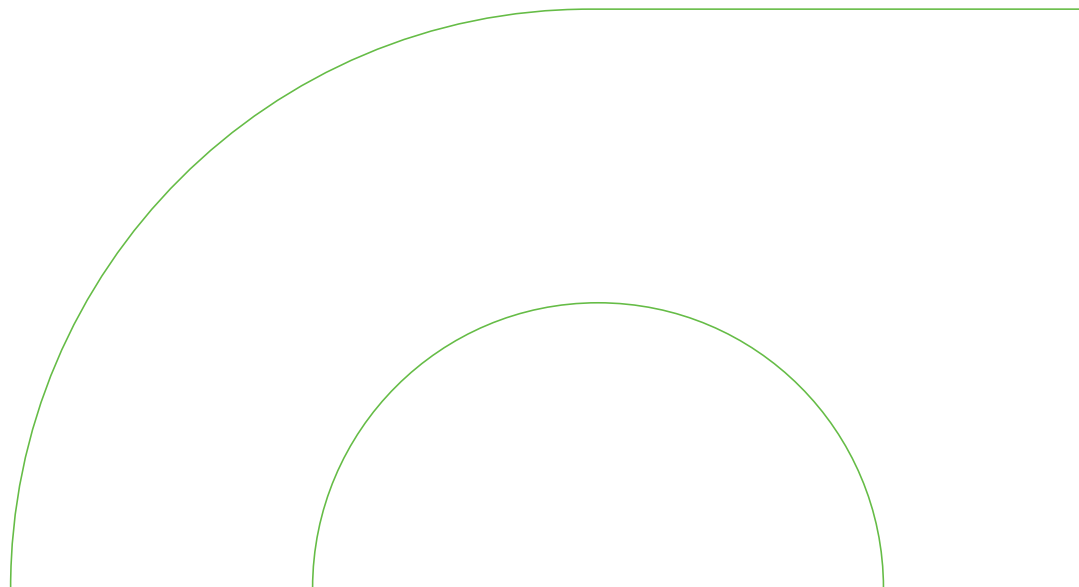
Define-se, aqui, um regime de colaboração da entidade com o Estado, como uma parceria público-privada, e passam a ser identificados como entes de cooperação ou de colaboração, por atuarem ao lado do Estado, sem que dele façam parte.

A mesma legislação estabeleceu que a entidade é privada e que suas receitas são próprias e compulsoriamente arrecadadas das empresas industriais. Coube à CNI o papel de organizar e administrar essa entidade. Ficou definido que a aplicação majoritária dos recursos deve ocorrer nos estados da Federação em que são arrecadados, sob a gestão dos Departamentos Regionais respectivos.

Em 1965, a CNI redigiu o Regulamento do SESI – validado por Decreto Presidencial (Decreto-Lei nº 57.375/65) –, no qual definiu sua estrutura organizacional, que atua sob regime de unidade normativa e de

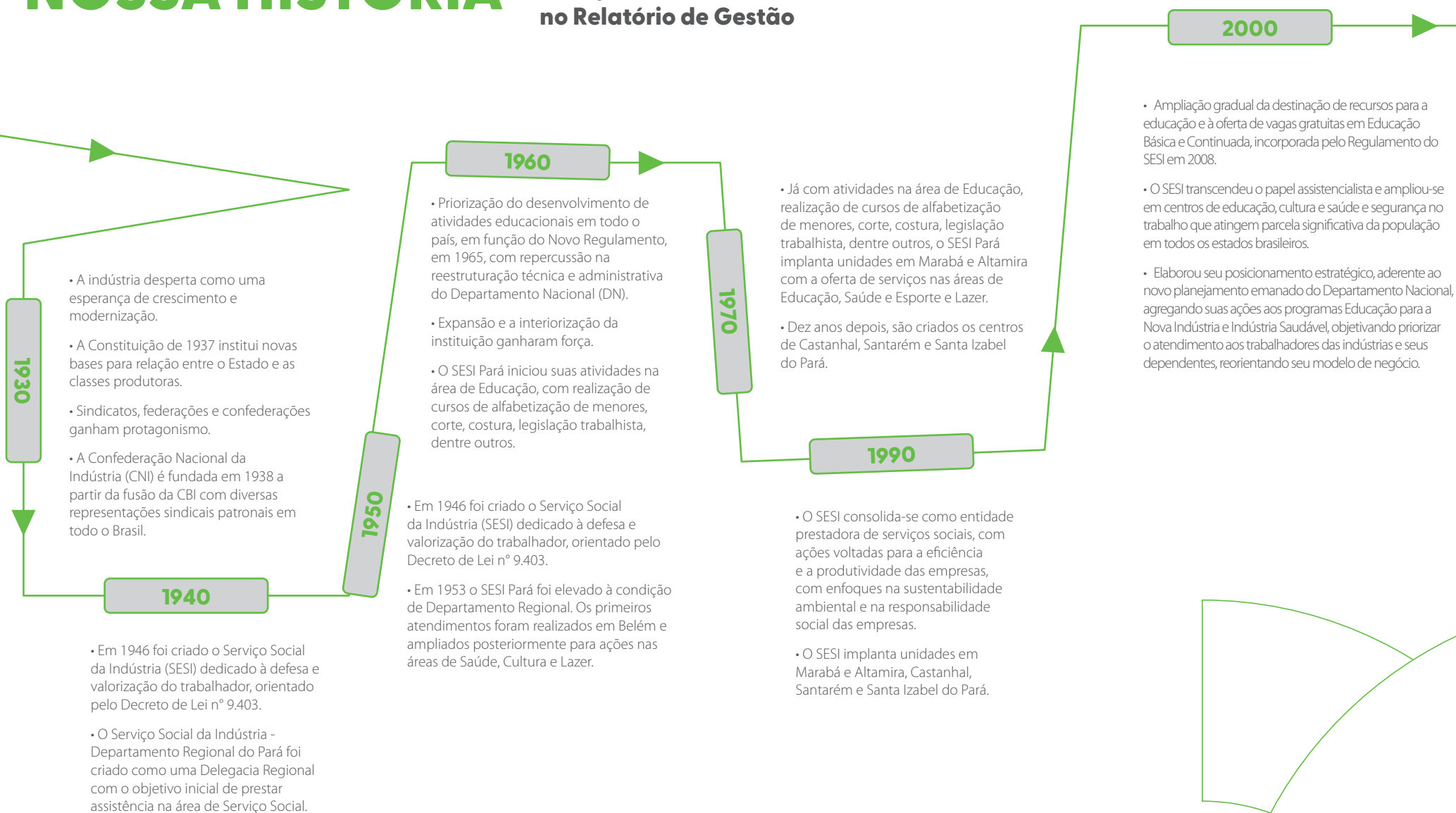
descentralização executiva. Para a realização de suas finalidades, o SESI corporifica órgãos normativos e executivos (ou de administração), de âmbitos nacional e regional (estadual), em um regime com o mais alto grau de autonomia que se possa conceber a organismos que possuem a mesma natureza jurídica. O SESI/DN e o Conselho Nacional têm atuação em todo o país, enquanto os Departamentos Regionais atuam em suas respectivas bases territoriais (estaduais).

Embora sujeitos às diretrizes e normas gerais prescritas pelo órgão normativo nacional (Conselho Nacional) e à supervisão e acompanhamento exercidos pelo Departamento Nacional, os Departamentos Regionais são autônomos no que se refere à administração de seus serviços, gestão de seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias.



NOSSA HISTÓRIA

Conheça mais sobre a atuação do SESI em 2025 no Relatório de Gestão



2010

- Expansão do atendimento em educação e em serviços de saúde e segurança, firmado pelo Novo Pacto Empresarial 2011-2014.
- Foco na consolidação da qualidade da educação e na ampliação da tecnologia para potencializar os resultados de gestão de saúde e segurança nas empresas estabelecido no Planejamento Estratégico 2015-2019.
- Inauguradas as unidades do SESI Barcarena, Indústria Saudável e Bragança.
- Em 2020, foi a primeira instituição do Pará a formar alunos no Novo Ensino Médio. Início da execução do Programa de Eficiência da Gestão.

2020

- Primeira instituição do Pará a formar alunos no Novo Ensino Médio, que associa o ensino regular à formação técnica profissional.
- Início da execução do Programa de Eficiência da Gestão, que visa o compromisso institucional permanente com o fortalecimento estratégico sistêmico e com o aprimoramento da gestão.
- Inauguração da Escola SESI de Referência Ananindeua e Escola SESI de Referência de Marabá.

2024

- A Rede de Educação SESI/PA recebeu certificação Internacional de 03 escolas Showcase Microsoft (Belém, Ananindeua e Paragominas), que são instituições de ensino que se destacam no uso de tecnologias Microsoft para melhorar a aprendizagem e a gestão escolar.
- A Equipe Ultron League da Escola SESI Marabá recebeu Premiação Nacional de 1º lugar na Aliança vencedora Torneio Nacional de Robótica em Brasília/DF.
- As Equipes Techno Champions da Escola SESI Ananindeua e Robobuster da Escola Ananindeua receberam o primeiro Lugar Nível 01 e Nível 02 na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR).

Foi iniciado o Ciclo II do Programa de Eficiência da Gestão, período 2024-2026.

Iniciada a revisão do Mapa Estratégico para o horizonte 2025-2027.

2025

- Para a Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas de 2025 (COP30), o SESI integrou a Jornada COP+, principal plataforma multissetorial de mobilização da indústria amazônica para a agenda climática.
- Foi inaugurada a Embarcação SESI Conectado.
- Houve, também, a inauguração da Escola SESI de Referência - Bragança.
- Alunos da Escola SESI Ananindeua participaram do Student Spaceflight Experiments Program (SSEP) da NASA sobre um experimento de germinação do jambu em microgravidade. A pesquisa recebeu menção honrosa pela relevância científica e tecnológica.
- A equipe Robobusters, da Escola SESI Ananindeua, conquistou o Desafio Técnico e o segundo lugar geral na RoboCup Américas 2025, realizada em Mercersburg, Pensilvânia (EUA), uma das maiores competições de robótica das Américas.
- A equipe de robótica Paratech, da Escola SESI Belém, conquistou o Prêmio Destaque Design do Robô no Torneio FRC Off-Season Brasil, realizado pela FIERGS.

O QUE FAZEMOS

Com mais de 70 anos de experiência, o Serviço Social da Indústria do Pará (SESI/PA) está alinhado aos desafios enfrentados pela indústria e ao desenvolvimento socioeconômico do Estado. Seu avanço está intimamente ligado ao setor industrial, e as sinergias com as políticas públicas do país e do estado são intensificadas ano a ano, especialmente aquelas voltadas à melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores e de suas famílias, com ênfase em Educação Básica, Saúde, Esporte e Cultura, além da gestão socialmente responsável das empresas industriais.

O SESI/PA está presente em 12 municípios paraenses, com recursos capazes de atender a mais de 140 municípios. Unidos por um interesse comum, e com competências complementares, os conhecimentos do SESI/PA são disseminados por todo o Pará em um ambiente de colaboração mútua. Com o suporte de um modelo de governança, o Departamento Regional do Pará orienta e promove a troca de experiências, conectando suas unidades operacionais por meio de redes colaborativas nas áreas de Educação Básica, Cultura, Saúde e Esporte.

Educação Básica

A Rede SESI de Educação possui um diferencial que constitui sua Identidade – formar cidadãos em sua totalidade como cidadãos críticos e preparados para a vida social, profissional, ambiental e tecnológica. Ou seja, forma pessoas para agirem em um mundo confuso, incerto e repleto de desafios para que sejam capazes de transformá-lo em um lugar mais justo e sustentável para si, para sua comunidade e para o seu planeta. Portanto, o objetivo estratégico fundamental da Rede SESI de Educação é promover Educação Básica de qualidade que desenvolva no trabalhador e seus dependentes a capacidade de criação e inovação, a cultura empreendedora, a visão de eco sustentabilidade e a responsabilidade social. Por sua vez, a Educação Básica de qualidade constitui fundamento para o fortalecimento da educação profissional e a qualidade da educação superior.

Essa cadeia de educação de qualidade – básica, profissional e superior – contribui para o aumento da capacidade de competitividade da indústria brasileira e do desenvolvimento sustentável do País.

Merece destaque a atuação desta instituição e o esforço que tem despendido, anualmente, com milhares de estudantes, para melhorar a qualidade da Educação Básica no estado do Pará, bem como elevar a escolaridade e o aprimoramento da formação integral das crianças, adolescentes, jovens e adultos de sua rede. Esse sistema de ensino consiste em uma rede de unidades espalhadas no Pará, cada uma atuando em prol da excelência no desempenho de suas funções, pois entende seu lugar estratégico no desenvolvimento do estado, observando que avançar na qualidade da educação formal é uma meta prioritária, sendo, desse modo, incluída no Mapa Estratégico da Indústria (2025-2027) como fator-chave para a competitividade da indústria nacional.

Para o alcance da meta estabelecida no Mapa Estratégico da Indústria, torna-se necessário repensar a Educação Básica, incluindo novos fundamentos e gerando ações que favoreçam o alcance de melhor desempenho dos estudantes. Nesse aspecto, o SESI possui proposta pedagógica com definição dos parâmetros curriculares – de ordem curricular, de gestão da escola e dos processos de ensino-aprendizagem e avaliação, com a finalidade de estabelecer uma referência de qualidade para a Rede SESI de Educação.

A Rede SESI contempla essa finalidade, que significa assegurar a todos e a cada um dos estudantes, incluindo, com qualidade, aqueles que necessitam de atendimento educacional especializado, o direito ao acesso a conhecimentos considerados indispensáveis hoje para o pleno desenvolvimento humano, o exercício efetivo da cidadania, bem como as condições favoráveis para futura inserção no mundo do trabalho. Portanto, objetivando promover uma educação que garanta o desenvolvimento integral dos estudantes, e considerando a premência de suscitar o almejado salto na qualidade do Ensino, oferecido pelas escolas da rede e o progresso de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, o qual tem por finalidade fundamentar o desenvolvimento do currículo na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio Favorecendo oportunidades de aprendizado ao longo da vida escolar. Os alunos adquirem os conhecimentos necessários e desenvolvem habilidades e competências relevantes, estando prontos para promoverem o desenvolvimento sustentável.

LEKTO

Plataforma de aprendizagem adaptativa para desenvolvimento de competências socioemocionais. Com o uso de inteligência artificial, a Plataforma Lekto cria trilhas de aprendizagem personalizadas, considerando as características pessoais, os domínios e facetas de personalidade e o ritmo de desenvolvimento de cada aluno.

PASSE (Programa de Avaliação do Sistema SESI de Educação)

A implementação do Sistema SESI de Educação trouxe a necessidade de um sistema de avaliação refinado e específico para o ensino do SESI. O PASSE, com seus eixos estruturantes, é a resposta à essa demanda. Sua implementação ocorreu ao longo de 2023, com a disponibilização da Matriz de Avaliação, Banco de Itens e oferta das aplicações do Avalia SESI, Avaliação Modelo ENEM e Avaliação Modelo SAEB. Uma iniciativa pioneira em avaliações formativas e somativas em larga escala, desenhada para elevar os padrões de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes em toda a rede.

Programa APA

O Ambiente Positivo de Aprendizagem é uma iniciativa da Rede SESI de Educação que tem como objetivo promover um ambiente escolar seguro, acolhedor e favorável ao desenvolvimento integral dos estudantes. O programa está fundamentado em práticas pedagógicas e socioemocionais que fortalecem as relações interpessoais, o respeito mútuo e a cultura de paz no contexto escolar.

O APA orienta ações voltadas à prevenção de violências, ao enfrentamento do bullying, à promoção do bem-estar emocional e ao fortalecimento do protagonismo estudantil, envolvendo de forma integrada estudantes, professores, gestores, equipes pedagógicas e famílias. Para isso, o programa incentiva a adoção de estratégias educativas baseadas no diálogo, na escuta ativa, na empatia e na corresponsabilidade.

Cultura

O SESI/PA forma cidadãos críticos e criativos, capazes de apreciar e contribuir para a diversidade cultural do estado. Desde a sua formação, em 1953, o SESI promove

a cultura como parte de sua missão e oferece uma variedade de programas e atividades que fortalecem a identidade cultural e a cidadania.

A formação cultural promove a compreensão e a valorização das diferentes expressões culturais, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva. Em uma abordagem com foco na experimentação, o SESI/PA promove ações culturais que abrangem áreas como artes visuais, música, teatro e dança. Por meio de oficinas, cursos e eventos, a criatividade e a expressão artística são estimuladas aos estudantes, aos trabalhadores da indústria e à sociedade.

O SESI/PA acredita que a educação artística é parte essencial do currículo escolar, pois estimula o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como empatia, trabalho em equipe e pensamento crítico. Por isso, a Rede SESI usa metodologias que incorporam elementos culturais nas práticas pedagógicas.

Os educadores são incentivados a utilizar a arte como ferramenta de ensino, promovendo um aprendizado mais dinâmico e significativo.

A Política SESI de Cultura direciona a atuação sistêmica. Lançada em 2021, a política está baseada em três eixos que definem princípios e diretrizes que reposicionam a atuação cultural de forma coordenada. O SESI, então, reafirma seu compromisso de promover a compreensão e a valorização das diferentes expressões culturais, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva e respeitosa.

Saúde

A redução de custos, o cuidado com o ambiente de trabalho e a promoção da saúde dos trabalhadores são fatores estratégicos para que as indústrias se tornem mais produtivas e competitivas. Em um cenário marcado por instabilidade econômica, elevada carga tributária e altos índices de acidentes e doenças ocupacionais, o SESI se consolida como principal parceiro da indústria na gestão de dados e no provimento de soluções voltadas à promoção da saúde, segurança e eficiência operacional, com foco também na otimização de recursos.

Nesse contexto, o SESI/PA disponibiliza soluções integradas nas áreas de Segurança e Saúde no Trabalho (SST) e Promoção da Saúde, apoiando as indústrias na criação de ambientes de trabalho mais seguros, saudáveis e sustentáveis.

Em 2025, a Saúde e a Segurança pautaram de forma estratégica as ações do SESI/PA, por meio de iniciativas que impactaram positivamente o público-alvo e fortaleceram a parceria com a indústria paraense. As ações desenvolvidas ao longo do ano evidenciam o compromisso institucional do SESI/PA em promover saúde, segurança e bem-estar para trabalhadores e comunidade, contribuindo diretamente para a melhoria da qualidade de vida e para o aumento da produtividade nas empresas.

No campo das iniciativas, o SESI/PA avançou na integração entre tecnologia, cuidado com a saúde e segurança das indústrias, retomando parceria estratégica com o SENAI/PA, os treinamentos e capacitações voltados às Normas Regulamentadoras, ampliando a qualificação técnica e a conformidade legal das empresas atendidas.

Em um ano marcado pela priorização dos Fatores Psicossociais, o SESI iniciou a aplicação da Metodologia SESI de Levantamento dos Riscos Psicossociais junto às empresas clientes, atuando de forma preventiva e estratégica, antecipando-se às exigências legais. Essa iniciativa posiciona o SESI como referência no apoio às organizações na promoção da saúde mental e do bem-estar no ambiente de trabalho.

A metodologia foi implementada em consonância com a atualização da legislação trabalhista, que torna obrigatória a identificação, avaliação e gestão dos riscos psicossociais no contexto do Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR). Essa exigência reforça a responsabilidade das empresas em mapear fatores como carga de trabalho excessiva, pressão por resultados, assédio, conflitos interpessoais e desequilíbrio entre vida profissional e pessoal.

Ao antecipar a aplicação da metodologia, o SESI possibilitou às empresas uma adequação gradual, técnica e orientada, reduzindo riscos legais, promovendo ambientes de trabalho mais saudáveis e contribuindo diretamente para a produtividade, o engajamento e a sustentabilidade organizacional.

Como resultado, as empresas atendidas passaram a dispor de diagnósticos qualificados, subsídios para a tomada de decisão e planos de ação direcionados à prevenção de adoecimentos mentais, alinhando-se às melhores práticas de gestão de pessoas e às novas demandas regulatórias.

As iniciativas em saúde mental tiveram, ainda em 2026, como foco a ampliação do acesso ao atendimento psicológico — individual e em grupo —, a capacitação de

lideranças para identificação e acolhimento de colaboradores, o monitoramento contínuo de indicadores de saúde mental e a realização de campanhas, workshops e consultorias junto às empresas, reforçando a prevenção e o cuidado integral com os trabalhadores.

Em um ano de relevância internacional para o estado, marcado pela realização da COP 30 no Pará, a área de Saúde e Segurança do SESI/PA, trouxe ao estado diversas soluções tecnológicas inovadoras, voltadas ao atendimento das demandas emergentes da indústria. Entre os destaques, ressalta-se o lançamento da Embarcação SESI Saúde Conectada, fruto de parceria entre o Departamento Nacional do SESI, o Ministério da Saúde e a Sanofi, ampliando o acesso a serviços de saúde na região e reforçando o compromisso com a sustentabilidade, a inclusão e a promoção da saúde.

Esporte e Lazer

O Esporte e Lazer do SESI/PA constitui um dos pilares estratégicos da atuação institucional, contribuindo de forma direta para a promoção da saúde, a qualidade de vida, o bem-estar integral e o aumento da produtividade dos trabalhadores da indústria, de seus dependentes e da comunidade em geral. Inserida em uma lógica de criação de valor social e econômico, a área atua de maneira integrada às diretrizes do Plano Estratégico Sistêmico do SESI, alinhando suas ações às agendas de Promoção da Saúde, Segurança e Saúde no Trabalho, ESG e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Essa atuação reforça o posicionamento do SESI/PA como parceiro estratégico da indústria paraense, capaz de ofertar soluções que impactam positivamente tanto o desempenho organizacional quanto a vida das pessoas.

O SESI/PA dispõe de uma rede estruturada de Unidades Operacionais e de um portfólio diversificado de serviços, que contempla atividades esportivas, práticas corporais, ações de lazer, programas de qualidade de vida e iniciativas voltadas à promoção de hábitos saudáveis. As ofertas atendem pessoas físicas e jurídicas, abrangendo desde modalidades esportivas e atividades físicas regulares até soluções corporativas customizadas para empresas, desenvolvidas de acordo com as necessidades específicas de cada organização. No atendimento à indústria, o Esporte e Lazer atua de forma estratégica por meio de

programas corporativos que integram atividade física, saúde, lazer e alimentação saudável, contribuindo para a redução do absenteísmo, a melhoria do clima organizacional, o engajamento dos trabalhadores e o fortalecimento de uma cultura de cuidado e prevenção no ambiente de trabalho.

Essas soluções são concebidas com foco em resultados, alinhadas às demandas contemporâneas das empresas e aos desafios do mundo do trabalho. Para a sociedade e comunidade, a área promove o acesso ao esporte, ao lazer e à convivência social como instrumentos de inclusão, cidadania e desenvolvimento humano. As ações estimulam estilos de vida ativos, fortalecem vínculos sociais e ampliam o acesso a práticas que impactam positivamente a saúde física, mental e emocional dos participantes.

A atuação do Esporte e Lazer do SESI/PA é orientada por gestão eficiente, monitoramento de indicadores, inovação nos modelos de atendimento e interiorização das ações, com presença relevante em polos industriais estratégicos do estado. Essa abordagem permite ampliar o alcance dos serviços, garantir capilaridade territorial e maximizar o impacto das iniciativas, reforçando o compromisso institucional com o desenvolvimento regional sustentável. Dessa forma, o Esporte e Lazer consolida-se como uma linha de atuação essencial do SESI/PA, integrando saúde, bem-estar e produtividade, e reafirmando o propósito institucional de transformar vidas para uma indústria mais competitiva, sustentável e socialmente responsável..

COMO ATUAMOS

Governança

O sucesso do SESI em atender ao seu público-alvo em todas as regiões do País é fundamentado em um modelo de governança que está preparado para operar em rede e implementar estratégias acordadas entre os Departamentos Nacional e Regionais, alocando de forma estratégica os recursos arrecadados em benefício da indústria. Esse modelo de governança é estruturado de maneira descentralizada em dois planos que interagem e se complementam de modo harmonioso para alcançar os objetivos do SESI: o plano externo e o plano interno.

Governança no plano externo

O SESI é um Serviço Social Autônomo com personalidade jurídica de direito privado e sem fins lucrativos, vinculado ao Sistema Confederativo Sindical da Indústria, que não integra a Administração Pública. Sua estrutura de governança é administrada pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), de acordo com o Decreto-Lei nº 9.403, de 25 de junho de 1946, a quem também coube a elaboração do seu Regulamento, destinado a estabelecer normas para sua organização e direção, aprovado pelo Decreto-Lei nº 57.375, de 02 de dezembro de 1965.

A governança no plano externo decorre da vinculação da entidade à Confederação Nacional da Indústria. Uma vez criado o SESI, coube – e continua cabendo – à CNI a iniciativa de definir a estrutura organizacional, os poderes, as competências, a composição e a forma de funcionamento dos órgãos internos, bem como exercer, direta ou indiretamente, a administração superior da entidade.

A lei atribuiu à CNI a função de organizar e dirigir o SESI porque, como representante legal do conjunto das empresas industriais responsáveis pelo seu financiamento, na forma prevista no Art. 240 da CF/88, detém a legitimidade para, em nome delas, exercer o controle e a administração superior da entidade que financiam.

Além disso, essa instituição é profunda conhecedora das demandas das indústrias e dos industriários, na medida em que seus quadros diretivos são, obrigatoriamente,

Modelo de Negócios

Nossa Missão: Contribuir para o aumento da competitividade das indústrias do Pará e promover a qualidade de vida do trabalhador e de seus dependentes, por meio da educação, segurança e saúde, cultura, esporte e lazer.

Nossa Visão: Ser referência na promoção da melhoria da qualidade de vida do trabalhador e de seus dependentes e ser reconhecido como parceiro indutor da competitividade da indústria do Pará.

Nosso Propósito:
Transformar vidas para uma indústria mais competitiva.

Beneficiários



Indústria brasileira



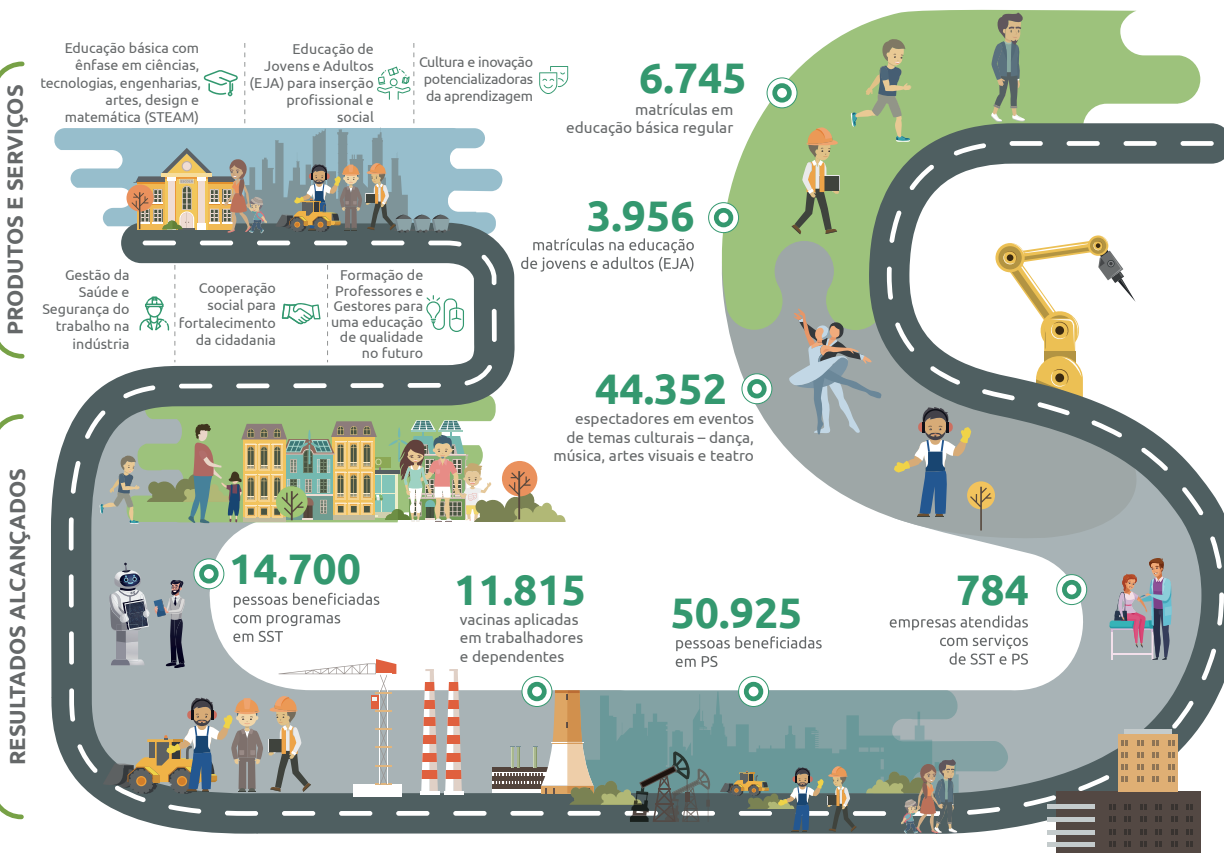
Trabalhadores industriais



Dependentes dos trabalhadores industriais



Sociedade civil



Entrega de Valor



Educação Básica indutora das competências e habilidades requeridas para o trabalho do futuro



Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis



Contribuir para a equidade social do País

SST = Segurança e Saúde do Trabalho | PS = Promoção da Saúde

Nossos Recursos Sistêmicos

323,1 mi
Receita total

1.356
Empregados


59
Municípios atendidos

10
Escolas

14
Unidades móveis

11
Centro de Saúde e Segurança e de Promoção de Saúde

01
Centro de Cultura



**NOSSA
ESTRATÉGIA
E NOSSOS
RESULTADOS**

NOSSA ESTRATÉGIA

Ciente de seu papel social e influenciador na sociedade, o SESI foca na transformação de vida do trabalhador, ao prepará-lo para uma indústria mais competitiva. Com sua metodologia voltada ao compromisso de atuar diretamente no profissional, ele atende indústrias e trabalhadores em gestão da Segurança e Saúde no Trabalho (SST) e na promoção da Saúde e Educação dos trabalhadores, seus dependentes e comunidade. Assim, o SESI ao cuidar, também, abre oportunidades para o cidadão e cidadã brasileiros.

Sob as diretrizes de seu plano estratégico, o SESI, conjuntamente com seus Departamentos Nacional e Regionais, busca aprimorar ações, tal como, sua atualização diante do cenário externo, transformações das novas tecnologias, dentre outros, subsidiando a construção da indústria do futuro. Fatores estes que fortalecem o posicionamento institucional, ampliando o atendimento e a eficiência, superando desafios constantes com o compromisso de apoiar a conquista de um novo patamar de produtividade e equidade social no Brasil.

Incessantemente, o SESI avança em seu processo de planejamento estratégico buscando, prioritariamente, três resultados: (i) a atualização de contexto e demandas da indústria; (ii) o alinhamento da atuação sistêmica para maior impacto e (iii) a comunicação clara aos seus públicos. O monitoramento contínuo do plano estratégico é insumo elementar para tal processo que, além de avaliar, sistematicamente, seus resultados, mantém-se atento ao contexto externo.

O cenário de transformações advindas da difusão das novas tecnologias digitais, acelerado pelo contexto pandêmico vivido nos últimos anos com mudanças, rápidas e radicais, afetou profundamente - a atuação do SESI, tornando-se necessária a revisão da sua estratégia sistêmica, que passou a vigor em 2022.

Sendo uma organização de interesse social, o SESI está atento aos direcionamentos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), elaborados por uma iniciativa da Organização das Nações Unidas (ONU) que, em 2015, reuniu 193 líderes para

compor a agenda mundial de construção e implementação de políticas públicas, que visam guiar a humanidade até 2030. Além disso, o conceito de ESG (Environmental, Social and Governance) que reúne as políticas de meio ambiente, responsabilidade social e governança diretamente relacionadas à geração de negócios, também está no radar para a construção da estratégia. A relação entre esses direcionamentos e a atuação e contribuição do SESI a cada um deles, podem ser consultadas no documento “Contribuições da CNI para a agenda ESG na indústria brasileira”.

Parceiro relevante da indústria e detentor dos insumos necessários para apoiar o setor a superar seus desafios, impactar os jovens e os trabalhadores para torná-los mais motivados, qualificados, seguros e produtivos, o SESI reafirmou o propósito de: “TRANSFORMAR VIDAS PARA UMA INDÚSTRIA MAIS COMPETITIVA”.

Consciente de seu importante papel para o País, o SESI define, em seu Plano Estratégico Sistêmico, a sociedade como principal cliente e, em especial, a indústria brasileira como sua mantenedora. Por isso, o Plano define desafios específicos para cada um dos públicos, em dois eixos principais de atuação: Educação, predominantemente para a sociedade e seus dependentes, e Saúde e Segurança voltadas para a indústria.

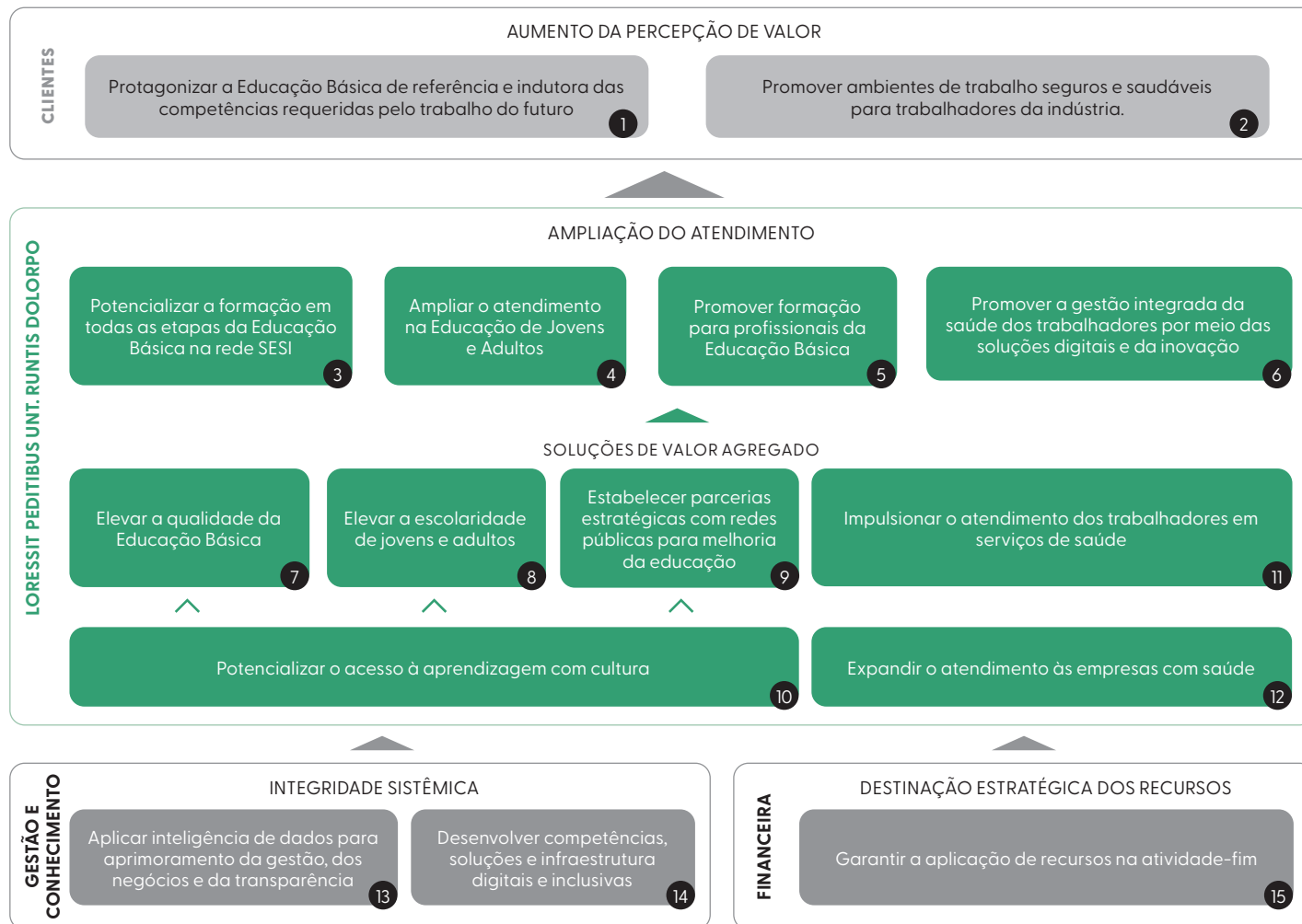
Assim, conhecedor do seu potencial para contribuir com a Educação Básica brasileira e a centralidade nas ações de reposicionamento do Ensino Médio, o SESI almeja ser o indutor das competências e habilidades requeridas pelo trabalho do futuro. Para isso, as ações estão focadas em criar e perpetuar a identidade da metodologia STEAM, totalmente conectada com o mercado de trabalho, a partir de uma aprendizagem focada na produtividade.

Já no eixo de promoção da Saúde e de Saúde Suplementar, a percepção de maior contribuição está focada na indústria. Atualmente, o SESI é a instituição mais lembrada, pelos empresários, como parceiro de saúde e segurança. Essa imagem foi construída por uma estratégia que, nos últimos 11 anos, esteve focada em



MAPA ESTRATÉGICO SISTÊMICO 2025-2027

TRANSFORMAR VIDAS PARA UMA INDÚSTRIA MAIS COMPETITIVA



Programa de Eficiência da Gestão

Para aprimorar sua gestão e alavancar resultados, o SESI implementou o Programa de Eficiência da Gestão, uma iniciativa do Departamento Nacional instituída inicialmente pela Resolução SESI-CN nº 93/2020 e, posteriormente, substituída pela Resolução SESI-CN nº 100/2024. O programa estabelece indicadores e referenciais nacionais, além da adoção de medidas que incentivam os Departamentos Regionais a cumprirem suas metas estratégicas. Com uma abordagem ampla, o programa gera insumos para a alavancagem dos resultados do SESI, orientado pelas oportunidades de apoiar o setor industrial na elevação de sua competitividade.

Como uma organização de interesse social, o SESI está atento às diretrizes da Agenda 2030, parte do Pacto Global proposto pela Organização das Nações Unidas (ONU) para orientar a humanidade até 2030, por meio de 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Para contribuir com esses objetivos e alinhar-se ao desenvolvimento sustentável, o SESI adota práticas de responsabilidade ambiental, social e de governança, referidas pelo termo em inglês Environment, Social and Governance (ESG). Tal interação permite que o SESI não apenas atenda às demandas sociais e ambientais contemporâneas, mas também se posicione como agente de mudança positiva, identificando oportunidades de inovação e tornando evidentes quais ações devem ser construídas para contribuir para um futuro mais justo, sustentável e equitativo.

VINCULAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO SISTÊMICO AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL			
Objetivo Estratégico	ODS Vinculado	Objetivo Estratégico	ODS Vinculado
1. Protagonizar a Educação Básica de referência e indutora das competências requeridas pelo trabalho do futuro		9. Estabelecer parcerias estratégicas com redes públicas para melhoria da educação	
2. Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis para trabalhadores da indústria		10. Potencializar o acesso à aprendizagem com cultura	
3. Potencializar a formação em todas as etapas da Educação Básica na rede SESI		11. Impulsionar o atendimento dos trabalhadores em serviços de saúde	
4. Ampliar o atendimento na Educação de Jovens e Adultos		12. Expandir o atendimento às empresas com saúde	
5. Promover formação para profissionais da Educação Básica		13. Aplicar inteligência de dados para aprimoramento da gestão, dos negócios e da transparência	
6. Promover a gestão integrada da saúde dos trabalhadores por meio das soluções digitais e da inovação		14. Desenvolver competências, soluções e infraestrutura digitais e inclusivas	
7. Elevar a qualidade da Educação Básica		15. Garantir a aplicação de recursos na atividade-fim	
8. Elevar a escolaridade de jovens e adultos			

Para mais informações sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e o progresso da Agenda 2030 no Brasil, acesse o portal oficial: <https://odsbrasil.gov.br/>.

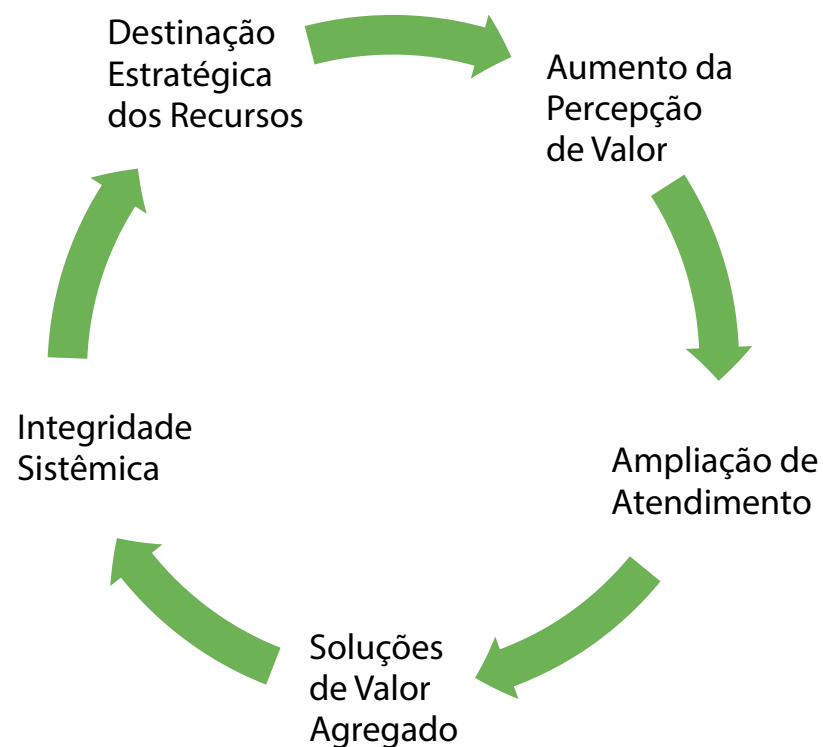
NOSSOS RESULTADOS

Os resultados apresentados refletem as ações desenvolvidas pelo Departamento Regional do Pará ao longo do exercício, com o objetivo de assegurar que suas unidades operacionais prestassem atendimento à indústria do Estado, aos seus trabalhadores, aos dependentes e à sociedade, com elevado padrão de qualidade e eficiência.

A consolidação desses resultados fundamenta-se no Plano Estratégico Sistêmico, em articulação com o Programa de Eficiência da Gestão e com o Plano de Ação e Orçamento estabelecido para 2025. Tal alinhamento evidencia o empenho do SESI/PA em aprimorar continuamente seus produtos e serviços, agregando maior valor aos clientes por meio da ampliação do atendimento, da oferta de soluções personalizadas, da atuação com integridade sistêmica, do desenvolvimento de competências e da alocação estratégica de recursos.

Aumento da Percepção de Valor

Uma marca é considerada forte e confiável quando é reconhecida por seus clientes. O SESI/PA trabalha para que a sociedade e, especialmente, a indústria o reconheçam como a instituição de vanguarda das transformações do mundo do trabalho, que leva novos conhecimentos para a indústria e para o país.



Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador (Estratégico ou PEG)	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado (% realização)
Clientes	1- Protagonizar a Educação Básica de referência e indutora das competências requeridas pelo trabalho do futuro	1.1 - ISESI Ensino Fundamental I	8,0	Suspenso	---
		<p>Análise de desempenho do indicador: Nota: Em razão da indisponibilidade dos resultados este indicador não foi considerado na apuração do exercício de 2025.</p> <p>O iSESI, conforme apresentado pelo SESI em seus materiais oficiais, é um instrumento gerencial estratégico criado para mensurar a qualidade educacional e operacional das escolas da Rede SESI em âmbito nacional. Seu resultado reflete o esforço integrado de diversas frentes que atuam desde a identificação das fragilidades de aprendizagem — compreendidas como barreiras que comprometem o desempenho — até a construção de cenários favoráveis ao alcance das metas pactuadas. As insuficiências de proficiência nas áreas de Linguagens e Matemática configuram-se como os principais entraves pedagógicos, constituindo fatores críticos que impactam diretamente o desempenho educacional desta etapa de ensino.</p>			
		<p>Iniciativas: A análise detalhada dos resultados das Avaliações do PASSE orientou a definição de estratégias pedagógicas voltadas ao desenvolvimento das habilidades consideradas críticas pelos estudantes. Para alcançar as metas dos indicadores iSESI no DR PA, ao longo de 2025, o Departamento Regional intensificou a adoção do reforço escolar no contraturno, abrangendo todas as séries do Ensino Fundamental Anos Iniciais como ação central para a melhoria do desempenho.</p>			
		1.2 - ISESI Ensino Fundamental II	7,2	Suspenso	---



		<p>Análise de desempenho do indicador: Nota: Indicador suspenso.</p> <p>No âmbito dos Anos Finais do Ensino Fundamental, as lacunas de aprendizagem nas áreas de Linguagens e Matemática configuram-se como os principais fatores limitadores do desempenho pedagógico, constituindo elementos críticos que impactam de maneira significativa os resultados dessa etapa de ensino.</p>			
		<p>Iniciativas: Vide iniciativas do indicador 1.1 - ISESI Ensino Fundamental I</p>			
		1.3 - ISESI Ensino Médio	5,7	Suspenso	---
		<p>Análise de desempenho do indicador: Nota: Indicador suspenso. O ISESI, conforme apresentado pelo SESI em seus materiais oficiais, é um instrumento gerencial estratégico criado para mensurar a qualidade educacional e operacional das escolas da Rede SESI em âmbito nacional. Seu resultado reflete o esforço integrado de diversas frentes, que atuam desde a identificação das fragilidades de aprendizagem — compreendidas como barreiras que comprometem o desempenho — até a construção de cenários favoráveis ao alcance das metas pactuadas. As insuficiências de proficiência nas áreas de Linguagens e Matemática configuram-se como os principais entraves pedagógicos, constituindo fatores críticos que impactam diretamente o desempenho educacional nesta etapa de ensino.</p>			
<p>Iniciativas: A análise detalhada dos resultados das Avaliações do PASSE orientou a definição de estratégias pedagógicas voltadas ao desenvolvimento das habilidades consideradas críticas pelos estudantes. Para alcançar as metas dos indicadores iSESI no DR PA, ao longo de 2025, o Departamento Regional intensificou a adoção do reforço escolar no contraturno, abrangendo todas as séries do Ensino Fundamental Anos Iniciais, como ação central para a melhoria do desempenho.</p>					

	1.4 - Taxa de ocupação dos alunos da EJA	85,0%	76,9%	90,47%
	<p>Análise de desempenho do indicador: O resultado de 76,9% na taxa de ocupação dos alunos da EJA representa o alcance de 90,5% da meta prevista, configurando um desempenho satisfatório no período avaliado, decorrente das ações de mobilização e manutenção dos estudantes.</p>			
	<p>Iniciativas: Com vistas à ampliação da permanência e do engajamento dos estudantes da EJA no DR PA, ao longo de 2025, foram adotadas estratégias pedagógicas complementares, destacando-se a implementação do monitoramento diário dos estudantes, o reforço escolar e a oferta de aulas on-line. Essas iniciativas possibilitaram maior flexibilidade no processo de ensino-aprendizagem, atendendo às necessidades específicas do público da EJA e contribuindo para a melhoria da taxa de ocupação e continuidade dos estudos.</p>			
	Aderência do SESI à demanda da indústria (Programa de Eficiência da Gestão)	88,7%	96,8%	109,1%
	<p>Análise de desempenho do indicador: O ótimo resultado desse indicador demonstra o compromisso do SESI/PA em desenvolver e apresentar soluções específicas para as necessidades da indústria, exercendo a escuta ativa com os clientes.</p> <p>Iniciativas: O SESI/PA manteve a postura de prestação de atendimentos consultivos, apresentando sempre soluções assertivas e customizadas à realidade de cada cliente.</p>			



	2 – Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis para trabalhadores da indústria	2 - Percentual de empresas que percebem a contribuição do SESI na promoção de ambientes seguros e saudáveis	---	---	---
		Análise de desempenho do indicador: Nota: Metas serão definidas a partir dos resultados de 2025 para contratação 2026-2027.			

Gratuidade

Uma das características mais importantes do SESI é a gratuidade. Essa gratuidade é possível devido ao compromisso social do SESI com o desenvolvimento do país e com a inclusão produtiva e cidadã dos brasileiros.

A gratuidade do SESI traz diversos benefícios para a sociedade, tais como:

- Oferece programas de Educação Infantil, com uma abordagem pedagógica que estimula o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor das crianças. As atividades são planejadas de forma lúdica e educativa, promovendo o aprendizado por meio de brincadeiras;
- Oferece o Ensino Fundamental gratuito, atendendo crianças e adolescentes dos 6 aos 14 anos. O currículo segue as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- São oferecidas vagas de gratuidade regulamentar também para os programas de EJA, que seguem as diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC) e são adaptados para atender às necessidades específicas dos alunos, considerando suas experiências de vida, interesses e habilidades;
- Estimula o empreendedorismo, a inovação e a sustentabilidade, que são valores fundamentais para o crescimento econômico e social do país;
- Fortalece o vínculo entre o SESI e a indústria, que é a principal parceira e beneficiária dos serviços educacionais oferecidos pela instituição.

Assim, a gratuidade do SESI, na linha de atuação da Educação é uma forma de cumprir o seu propósito institucional de “transformar vidas para uma indústria mais competitiva”, gerando valor para a indústria e para a sociedade.



A parceria entre o SESI e a Microsoft contribui para o preparo de jovens de forma lúdica e educativa, promovendo o aprendizado por meio de brincadeiras, oferece o Ensino Fundamental gratuito, atendendo crianças e adolescentes dos 6 aos 14 anos. O currículo segue as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

São ações que fortalecem a Rede SESI de Educação por meio da disponibilização de tecnologias educacionais inovadoras de comunicação e colaboração, de certificações Microsoft para docentes e estudantes do Ensino Médio e da EJA, de plataforma de gamificação e criatividade – Education Edition, contribuindo para a elevação da qualidade do ensino e da aprendizagem.

O SESI e a Microsoft mantêm, desde 2017, acordo de cooperação para o uso do Office 365 Educacional, aquisição de licenças do Minecraft Education Edition e intercâmbio de informações e consultas acerca de experiências dessas Entidades nas áreas de educação e tecnologia. Atuam na formação continuada para os docentes da rede e gestores, com certificações importantes dentre elas: O Microsoft Showcase Schools é uma iniciativa global que promove a transformação educacional em escolas ao redor do mundo. O principal objetivo do programa é criar ambientes de aprendizado inovadores que estimulem o protagonismo dos alunos e os preparem para os desafios da vida profissional. No Brasil 40 escolas certificadas, dentre elas 03 no PA que são as Escolas SESI Ananindeua, Belém e Paragominas. Acrescentando, tivemos a certificação de 56 docentes MIEExpert do SESI PA pela Microsoft, que são educadores visionários que estão sempre aprendendo e colaborando com outras pessoas para criar ações positivas na educação por meio das tecnologias Microsoft e práticas inovadoras de ensino.



Aliança com a FIRST - For Inspiration and Recognition of Science and Technology nos Torneios de Robótica operacionalizados pelo SESI em âmbito nacional, promove uma enriquecedora experiência de troca de conhecimentos e colaboração internacional. O SESI/PA faz parte do grupo de 16 Departamentos Regionais Operadores do Torneio de Robótica que são competições que desafiam estudantes a proporem soluções inovadoras para um problema físico ou social do mundo real, de acordo com um tema determinado para cada temporada.

Além das escolas do SESI, podem participar estudantes de escolas públicas e privadas particulares. Em 2025, tivemos 43 equipes participantes, sendo 40 equipes de FLL e 05 FTC destacando o amparo técnico material às escolas públicas municipais, estaduais, privadas e as 03 escolas indígenas municipais.



O SESI mantém parceria com CGU (Controladoria-Geral da União) participando ativamente da implantação do Programa “Um por todos e todos por um! Pela Ética e Cidadania” (UPT) nas escolas, cujo objetivo é despertar nos estudantes o senso de cidadania, de ética, de participação e de responsabilidade, tendo a escola como núcleo principal de desenvolvimento das ações. A implementação dos programas, assim como as premiações recebidas em níveis nacional e estadual, como Escola Cidadã Altamira e Escola SESI Marabá, têm fortalecido essa parceria e despertado na comunidade escolar valores no exercício da cidadania, de ética, participação e responsabilidade social.

DPE – Defensoria Pública do Estado do Pará – A parceria por meio do NAECA (Núcleo de Atendimento Especializado da Criança e do Adolescente) proporciona o ingresso de crianças em situação de vulnerabilidade social nas escolas SESI vislumbrando sua escolarização ao mesmo tempo em que a equipe do NAECA assessoria as escolas no atendimento a esse público.

Sindicato da Polícia Rodoviária Federal – O SESI possui termo de cooperação técnica para o atendimento dos dependentes dos policiais rodoviários federais nas escolas, ao mesmo tempo em que a instituição promove cursos de capacitação voltados às leis de trânsito.

Premiações em Concursos Promovidos pela CGU.

Em 2025, os estudantes do SESI-Pará destacaram-se em eventos educacionais, projetos de iniciação científica e torneios de robótica, evidenciando talento, inovação e dedicação. Cada conquista alcançada reflete o empenho dos alunos e o compromisso de toda a equipe escolar com a promoção de uma educação de excelência. Ao longo do ano, essas realizações consolidaram o SESI-Pará como referência em formação integral, criatividade e protagonismo estudantil.

- Prêmio Escola Cidadã do 13º Concurso Nacional da CGU. Escola SESI Marabá categoria Escola Cidadã.
- Concurso nacional de desenho da CGU - 2025. Escola SESI Altamira categoria Desenho.
- Concurso Nacional “Um minuto pela integridade” A Escola SESI Altamira recebeu menção honrosa no Fest Arauanda, realizado em João Pessoa (PB). A conquista foi alcançada por estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), que produziram um vídeo submetido ao Concurso Nacional “Um Minuto pela Integridade”, figurando entre as cinco melhores produções em nível nacional.

Premiações em eventos de Robótica competitiva.

- Festival SESI de Educação – premiações regionais de robótica:
 - 1 - FLLC: prêmio Parceria: Tubatronics, SESI Bragança (PA).
 - 2 - FLLC: prêmio SESI Lab de Criatividade, Paratech, Escola SESI Belém (PA).
 - 3 - F1 in Schools: projeto Social - Amazon Predators, Escola SESI Belém (PA).
 - 4 - FTC: prêmio Design (Design Award) PARÁTECH, Escola SESI Belém (PA).
- Festival SESI de Educação – premiações nacionais de robótica:
 - 5 - FTC: prêmio Bússola (Compass Award) - PARATECH, Escola SESI Belém (PA).

- Certificação Microsoft Showcase Schools
- Certificação Microsoft MIE Expert25

A política de gratuidade adotada pelo Serviço Social da Indústria (SESI) constitui um dos pilares estratégicos de sua atuação educacional. Tal diretriz evidencia o compromisso da instituição com a promoção do desenvolvimento humano, a inclusão produtiva e o fortalecimento da competitividade industrial. Essa iniciativa está alinhada ao propósito institucional de “transformar vidas para uma indústria mais competitiva”.

A gratuidade representa uma política deliberada do SESI, apoiada em seu compromisso social e no entendimento de que a oferta de educação de qualidade é um fator determinante para o desenvolvimento sustentável do país. Essa política amplia o acesso à educação, reduz desigualdades e aproxima a instituição das demandas da sociedade e da indústria.

O SESI disponibiliza gratuitamente diferentes modalidades educacionais, impactando crianças, adolescentes, jovens e adultos. Os principais programas ofertados são:

Educação Infantil

O programa de Educação Infantil do SESI adota uma abordagem pedagógica contemporânea, baseada em práticas lúdicas, investigativas e integradoras. As atividades promovem o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e motor das crianças, conforme evidenciado no documento analisado.

Ensino Fundamental

O Ensino Fundamental atende estudantes de 6 a 14 anos e segue integralmente as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O currículo é estruturado para desenvolver competências essenciais, articulando letramento, raciocínio lógico, protagonismo e cultura digital, com foco em preparar os alunos para as demandas contemporâneas do mundo do trabalho.

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Os programas de EJA são ofertados com gratuidade regulamentar, seguindo as diretrizes do Ministério da Educação (MEC) e considerando as especificidades e experiências de vida dos estudantes. A metodologia favorece a autonomia, a flexibilidade e o reconhecimento dos saberes prévios, ampliando as possibilidades de reinserção educacional e profissional.

Além da oferta direta de educação formal, a gratuidade promove impactos ampliados, entre os quais se destacam:

- **Estímulo à Inovação, Empreendedorismo e Sustentabilidade**

A formação ofertada pelo SESI integra competências voltadas ao pensamento crítico, inovação, ética, empreendedorismo e sustentabilidade — elementos fundamentais para o desenvolvimento econômico e social do país.

Ampliação do Atendimento

Soluções de valor, agregadas à presença em todos os municípios do Estado, são aproveitadas como oportunidade para aumentar a percepção de valor dos clientes. Para isso, além de buscar parcerias estratégicas com organizações que compartilham o compromisso de oferecer produtos e serviços de qualidade – o que não só expande os atendimentos, como também atualiza tecnologias e desenvolve novos produtos para diversificar a oferta – o SESI/PA investe na digitalização de seus serviços e operações, permitindo atendimento, sem barreiras físicas, de pessoas e empresas onde quer que estejam.

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador (Estratégico ou PEG)	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado (% realização)
Processos Internos	3- Potencializar a formação em todas as etapas da Educação Básica na rede SESI	3 - Expansão de matrículas em todas as etapas da Educação Básica	6.400	6.740	105,3%
		<p>Análise de desempenho do indicador: O indicador apresentou resultado positivo, com 6.740 matrículas realizadas, superando a meta de 6.400, o que corresponde a 105,3% de execução. O desempenho demonstra ampliação efetiva do acesso à Educação Básica e superação do planejamento previsto.</p> <p>Iniciativas: Para o alcance da meta, foram adotadas iniciativas de expansão da oferta de vagas, associadas à inovação pedagógica, por meio da incorporação de tecnologias aos ambientes educacionais, da implantação de salas maker e de espaços especializados em robótica, ciências, matemática e linguagens. Fortalecem a atratividade e a qualidade do Sistema SESI de Educação, contribuindo de forma direta para a superação da meta.</p>			
	4- Ampliar o atendimento na Educação de Jovens e Adultos	4 - Expansão de matrículas da Nova EJA e EJA Profissionalizante Integrada	4.400	3.751	85,2%

		<p>Análise de desempenho do indicador: O resultado de 85,2% na expansão das matrículas dos alunos da EJA representa um desempenho satisfatório. Embora a meta não tenha sido integralmente atingida, o resultado evidencia a efetividade das ações de mobilização, acompanhamento e permanência dos estudantes, refletindo a qualidade do processo pedagógico por meio da permanência dos estudantes, considerando os desafios próprios da modalidade.</p>			
		<p>Iniciativas: As iniciativas envolveram ações de mobilização e divulgação, articulação com parceiros, acompanhamento dos estudantes e estratégias de permanência, contribuindo para o alcance de 85,2% da meta de matrículas.</p>			
		5.1 - Média de horas de formação de profissionais da educação da Rede SESI	---	---	---
	5- Promover formação de excelência para profissionais da Educação Básica	<p>Análise de desempenho do indicador: Nota: As metas serão definidas em 2026.</p>			
		5.2 - Horas de formação de profissionais da educação realizadas para outras redes de ensino	---	---	---
	<p>Análise de desempenho do indicador: Nota: As metas serão definidas em 2026.</p>				
6- Promover a gestão integrada da saúde dos trabalhadores por meio das soluções digitais e da inovação	6 - Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	39.700	36.740	92,5%	



		<p>Análise de desempenho do indicador:</p> <p>No período avaliado, a iniciativa de promover a gestão integrada da saúde dos trabalhadores, por meio de soluções digitais e inovação, alcançou resultados satisfatórios. Do total de 39.700 atendimentos previstos, foram realizados 36.740 (92,5%). Desse montante, a área de Esporte e Lazer contribuiu com 14.494 pessoas atendidas e 33.063 beneficiadas, com serviços de Alimentação e Nutrição, Atendimento Clínico Nutricional, Ginástica na Empresa e Atividade Física e Esportiva Corporativa, com maior concentração nas cidades de Parauapebas, Belém e Ananindeua. Esse desempenho evidencia a aderência das empresas às soluções digitais e a efetividade das ferramentas inovadoras do SESI, que ampliaram a agilidade dos processos e o acompanhamento de indicadores, fortalecendo uma abordagem preventiva, integrada e orientada por dados, além de reforçar o papel estratégico da inovação e da transformação digital na promoção da saúde e apoio à tomada de decisão nas indústrias.</p> <p>Iniciativas:</p> <p>Para viabilizar o alcance das metas estabelecidas, a área de GSSI adotou uma estratégia integrada, apoiada no uso de soluções digitais e inovação. Foram utilizadas as plataformas ASSTI e MENTIS, ofertadas de forma estratégica e sem custo às empresas, ampliando a adesão, facilitando o acesso e demonstrando o valor das ferramentas na gestão da saúde dos trabalhadores. Como parte dessa estratégia, a área promoveu eventos temáticos às indústrias, criando espaços de sensibilização, capacitação e troca de experiências sobre saúde, segurança e fatores psicossociais, além de campanhas de marketing com alcance estadual, fortalecendo a divulgação e o engajamento. A área de Esporte e Lazer adotou a descentralização dos atendimentos da Região Metropolitana de Belém, fortalecendo a atuação em polos industriais do interior, que em 2025 representaram 9.381 pessoas atendidas, cerca de 65% do total, por meio de programas de qualidade de vida com foco em esporte e alimentação saudável. Esse conjunto de ações contribuiu para ampliar o uso das soluções, fortalecer o relacionamento com as indústrias e avançar no cumprimento das metas pactuadas.</p>
--	--	--

Soluções de Valor Agregado

A expansão da atuação em todo o território estadual está assegurada na criação e implementação de processos padronizados de atendimento ao cliente, garantindo entregas consistentes e de qualidade.

Essa ação é coordenada pelo Departamento Regional, que investe em soluções sistêmicas estrategicamente planejadas com base no monitoramento das transformações no mundo do trabalho, permitindo personalização e integração no trabalho em rede pelas Unidades Operacionais. Essas soluções promovem o uso intensivo de tecnologia, priorizando não apenas a eficiência operacional, mas também a redução de custos, garantindo que as demandas emergentes sejam atendidas de forma ágil e eficaz.

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador (Estratégico ou PEG)	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado (% realização)	
Processos Internos	7- Elevar a qualidade da Educação Básica	7.1 – Percentual de estudantes do Ensino Fundamental I nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado	78,0%	Suspenso	---	
		Análise de desempenho do indicador: Nota: Em razão da indisponibilidade dos resultados este indicador não foi considerado na apuração do exercício de 2025.				
		7.2 – Percentual de estudantes do Ensino Fundamental II nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado	81,0%	Suspenso	---	
		Análise de desempenho do indicador: Nota: Em razão da indisponibilidade dos resultados este indicador não foi considerado na apuração do exercício de 2025.				
		7.3 – Percentual de estudantes do Ensino Médio nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado	66,0%	Suspenso	---	
		Análise de desempenho do indicador: Nota: Em razão da indisponibilidade dos resultados este indicador não foi considerado na apuração do exercício de 2025.				
		Custo hora-aluno Ensino Fundamental I (Programa de Eficiência da Gestão)	R\$ 12,86	R\$ 12,43	103,4%	



	7- Elevar a qualidade da Educação Básica	<p>Análise de desempenho do indicador:</p> <p>A análise do indicador de Custo hora-aluno (103,4%) revela uma gestão que opera dentro dos padrões de eficiência pactuados, havendo uma leve variação sobre a meta de R\$ 12,43, o que reflete o desafio de equilibrar o rigor econômico com a manutenção dos padrões nacionais de qualidade. Sob a diretriz do Programa de Eficiência da Gestão, esse resultado demonstra que a administração prioriza a entrega do serviço educacional sem negligenciar os referenciais pactuados, consolidando uma governança que utiliza o monitoramento de custos como ferramenta estratégica para a sustentabilidade das políticas no Ensino Fundamental I. A busca permanente pela eficiência projetada, para os próximos anos, uma cultura de melhoria contínua voltada à otimização dos recursos e à redução de desperdícios. Ao garantir a continuidade do programa, a gestão sinaliza que a eficiência não é um objetivo pontual, mas um compromisso estrutural: o foco reside na racionalização de processos para que o investimento por hora-aluno gere o máximo impacto pedagógico possível, assegurando que a excelência administrativa se traduza, efetivamente, em valor agregado e qualidade de ensino.</p>		
		<p>Iniciativas:</p> <p>Revisão dos currículos visando otimizar para evitar redundâncias. Monitoramento do planejamento docente na sua execução. Avaliação e otimização de recursos físicos e humanos e sua devida alocação. Revisão de apropriação de produção e orçamento, para atendimento às regras do DN.</p>		
		Custo hora-aluno Ensino Fundamental II (Programa de Eficiência da Gestão)	R\$ 11,45	R\$ 11,51

	7- Elevar a qualidade da Educação Básica	Custo hora-aluno Ensino Médio (Programa de Eficiência da Gestão)	R\$ 13,22	R\$ 13,49	97,9%
		<p>Análise de desempenho do indicador: O indicador de Custo hora-aluno do Ensino Médio apresentou resultado de R\$ 13,49, levemente acima da meta de R\$ 13,22, porém dentro da margem estabelecida de R\$ 16,04. Esse desempenho evidencia uma gestão eficiente e alinhada às diretrizes do Programa de Eficiência da Gestão, capaz de absorver pequenas variações de custo sem comprometer a sustentabilidade financeira nem os padrões de qualidade educacional. O resultado reforça o compromisso com o monitoramento contínuo e a racionalização dos recursos, assegurando que o investimento por hora-aluno continue gerando impacto pedagógico relevante e valor agregado ao Ensino Médio.</p> <p>Iniciativas: Revisão dos currículos visando otimizar para evitar redundâncias. Monitoramento do planejamento docente na sua execução. Avaliação e otimização de recursos físicos e humanos e sua devida alocação. Revisão de apropriação de produção e orçamento, para atendimento às regras do DN.</p>			
	8- Elevar a escolaridade de jovens e adultos	8.1 – Taxa de aprovação da Nova EJA	68,3%	69,9%	102,3%
		<p>Análise de desempenho do indicador: Meta alcançada correspondente a 102,3% de execução. O desempenho do indicador evidencia a efetividade das estratégias pedagógicas e de acompanhamento dos estudantes, refletindo avanços no processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Iniciativas: As iniciativas que contribuíram para a superação da meta incluíram o acompanhamento pedagógico contínuo, ações de recuperação e reforço da aprendizagem, monitoramento da frequência, formação e apoio aos docentes, além da adoção de metodologias ativas e contextualizadas, alinhadas à proposta pedagógica da Nova EJA.</p>			

	8- Elevar a escolaridade de jovens e adultos	8.2 – Taxa de aprovação da EJA Profissionalizante (Ensino Fundamental e Médio)	72,1%	74,4%	103,01%
<p>Análise de desempenho do indicador:</p> <p>A Taxa de Aprovação da EJA Profissionalizante atingiu o índice de 74,4%, superando a meta estabelecida de 72,1% e resultando em um percentual de execução de 103,1%. Este desempenho relevante não é apenas um indicador quantitativo, mas uma evidência direta da alta efetividade da proposta pedagógica, que integra com sucesso a base curricular comum à formação profissional. O resultado demonstra que a estratégia de ensino adotada tem sido capaz de mitigar a evasão e elevar o aproveitamento acadêmico de alunos em situação de vulnerabilidade ou em processo de reinserção escolar, validando o modelo como uma política de alto impacto.</p> <p>A superação das expectativas reforça o compromisso com a busca permanente pela eficiência da gestão, comprovando que a correta alocação de recursos pedagógicos e o acompanhamento contínuo dos indicadores permitem ultrapassar barreiras históricas de retenção escolar. Ao alinhar a qualificação profissional às necessidades do mercado e às aspirações do aluno da EJA, a gestão promove uma inclusão produtiva real. Este ciclo positivo pavimenta o caminho para a sustentabilidade do programa, estabelecendo um novo padrão de excelência para a educação de jovens e adultos que associa o sucesso acadêmico à prontidão para o trabalho.</p>					
<p>Iniciativas:</p> <p>As principais iniciativas envolveram a integração entre formação básica e profissional, o acompanhamento pedagógico contínuo, ações de recuperação da aprendizagem, monitoramento da frequência, apoio aos docentes e a adoção de metodologias contextualizadas, alinhadas à realidade dos estudantes da EJA Profissionalizante.</p>					
Custo hora-aluno Educação de Jovens e Adultos (Programa de Eficiência da Gestão)		R\$ 8,08	R\$ 8,82	91,6%	

		<p>Análise de desempenho do indicador: Embora o resultado tenha excedido a meta, o SESI/PA manteve-se dentro da margem de variação proposta no âmbito do Programa de Eficiência da Gestão, o que demonstra o comprometimento com os referenciais nacionais pactuados.</p>			
		<p>Iniciativas: Revisão dos currículos visando otimizar para evitar redundâncias. Monitoramento do planejamento docente na sua execução. Avaliação e otimização de recursos físicos e humanos, e sua devida alocação. Revisão de apropriação de produção e orçamento, para atendimento às regras do DN.</p>			
		9 - A definir	--	--	--
	9- Estabelecer parcerias estratégicas com redes públicas para melhoria da educação	<p>Análise de desempenho do indicador: Nota: O indicador 9 e suas metas serão estabelecidos em 2026.</p>			
		<p>Iniciativas:</p>			
	10- Potencializar o acesso à aprendizagem com cultura	10.1 – Expansão da oferta de ações culturais para os alunos da Educação Básica regular	46,7%	96,9%	207,4%
		<p>Análise de desempenho do indicador: A superação deste indicador reflete a integração de nossos produtos e serviços, aliando-se a isso o grande estímulo produzido em nosso corpo discente por meio das ações de divulgação.</p>			
		<p>Iniciativas: Esse resultado foi obtido, dentre outras ações, a partir da implementação da Política Nacional de Cultura, que estimulou o interesse de alunos que tiveram acesso à programação cultural promovida pelo SESI/PA.</p>			



		10.2 – Estudantes matriculados em ações culturais	119	129	108,4%
<p>Análise de desempenho do indicador:</p> <p>O indicador apresentou resultado acima da meta estabelecida. A meta anual prevista era de 119 estudantes matriculados, tendo sido registrado o atendimento de 129 alunos, correspondendo a 108,4% de execução do indicador, com variação positiva de +10 estudantes em relação ao planejado. O resultado foi alcançado por meio da execução de ações culturais voltadas a estudantes do Ensino Fundamental e Médio das escolas SESI, contemplando atividades como oficinas de música, palestras educativas e oficinas de curta-metragem. As ações foram distribuídas ao longo do período de referência do indicador, assegurando aderência ao público-alvo e à metodologia prevista.</p> <p>O desempenho observado indica efetividade na estratégia de implementação das ações culturais, bem como capacidade operacional de superação da meta, sem comprometimento do escopo, do público definido ou dos critérios de mensuração do indicador. O resultado obtido demonstra consistência entre planejamento e execução.</p>					
<p>Iniciativas: O alcance e a superação da meta do indicador “Estudantes matriculados em ações culturais” foram subsidiados por um processo de planejamento alinhado à linha estratégica de Cultura para Formação, com a execução de iniciativas estruturantes ao longo do exercício. Destacam-se dois projetos principais: “Música e Sustentabilidade: Orquestra Sustentável SESI – Transformando Resíduos em Arte”, voltado à realização de oficinas de percussão e confecção de instrumentos musicais sustentáveis, culminando na formação da Orquestra Sustentável SESI, composta por 32 estudantes de escolas SESI e públicas da Região Metropolitana de Belém; e o projeto “Curta na Escola: Lentes para o Futuro do Clima na Amazônia”, direcionado a estudantes do Ensino Médio das Escolas SESI, com foco na produção de curtas-metragens e na conscientização ambiental, por meio da realização de 12 encontros e 9 oficinas. As iniciativas integraram ações formativas, artísticas e de inclusão social, promovendo o desenvolvimento criativo, técnico e cidadão dos estudantes, contribuindo diretamente para o desempenho do indicador. O orçamento que viabilizou a execução das ações e o atingimento da meta foi composto por recursos do DR e do Projeto Estruturante do Plano Nacional de Cultura, assegurando sustentabilidade financeira e aderência às diretrizes institucionais.</p>					

	11- Impulsionar o atendimento dos trabalhadores em serviços de saúde	11 – Trabalhadores atendidos em saúde	40.000	41.488	103,7%
		<p>Análise de desempenho do indicador: A superação da meta prevista reflete ajustes na capacidade operacional das equipes e o realinhamento do credenciamento externo. A variação na demanda das empresas e o redirecionamento de esforços influenciaram o volume de trabalhadores atendidos, com foco na qualidade, efetividade das intervenções e fortalecimento da gestão integrada da saúde do trabalhador. Nesse contexto, a área de Esporte e Lazer contribuiu com atendimentos e ações de atividade física, esporte, nutrição e ginástica laboral, com maior concentração em Parauapebas, Belém e Ananindeua, reforçando a promoção da saúde e a ampliação do alcance das iniciativas.</p>			
		<p>Iniciativas: Ao longo do período avaliado, foram implementadas iniciativas estratégicas para ampliar o acesso, a eficiência e o engajamento das empresas nos serviços ofertados. Destacam-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliação da oferta integrada de serviços de saúde, combinando atendimentos presenciais e soluções digitais, ampliando o alcance e a capilaridade das ações junto às empresas. • Fortalecimento das ações de sensibilização e engajamento, por meio de eventos técnicos, campanhas direcionadas e atuação integrada com as áreas de relacionamento, estimulando a adesão aos serviços. • Fortalecimento da atuação da área de negócio em polos industriais do interior do Estado, que em 2025 representaram 14.394 pessoas atendidas, ampliando a promoção da saúde e a qualidade de vida dos trabalhadores. 			
		Trabalhadores atendidos com Promoção da Saúde	22.806	32.522	142,6%
		<p>Análise de desempenho do indicador: O indicador apresentou desempenho acima da meta, alcançando 142,6% de execução, evidenciando a efetividade das estratégias das áreas de Saúde e Segurança e de Esporte e Lazer na ampliação das ações de Promoção da Saúde junto às empresas atendidas. A superação foi impulsionada pela adesão às soluções digitais ASSTI e MENTIS, que ampliaram o alcance e a escalabilidade das iniciativas. Destaca-se a priorização de ações preventivas, com foco na educação em saúde e qualidade de vida. Nesse contexto, a área de Esporte e Lazer contribuiu com a maior parte dos atendimentos do indicador, por meio de serviços de atividade física, esporte, nutrição e ginástica laboral, com concentração em Parauapebas, Belém e Ananindeua, reforçando os resultados alcançados.</p>			

	11- Impulsionar o atendimento dos trabalhadores em serviços de saúde	<p>Iniciativas: O desempenho acima da meta resultou da ampliação e qualificação das iniciativas, com destaque para a oferta integrada de soluções digitais voltadas ao levantamento da qualidade de vida e da saúde mental dos trabalhadores, possibilitando maior alcance, agilidade na coleta de dados e direcionamento mais assertivo das intervenções. A atuação conjunta das equipes e a integração das soluções favoreceram o engajamento das empresas e dos trabalhadores, potencializando ações preventivas, educativas e de sensibilização em saúde. Observou-se o fortalecimento da abordagem preventiva, a ampliação do impacto das ações e a geração de informações qualificadas para subsidiar a tomada de decisão das empresas. Destaca-se ainda o fortalecimento da atuação da área de Esporte e Lazer em polos industriais do interior, ampliando o alcance das ações e a promoção da saúde e bem-estar no ambiente de trabalho.</p>			
	12- Expandir o atendimento às empresas com saúde	12 – Expansão de atendimento às empresas com saúde	573	624	108,9%
		<p>Análise de desempenho do indicador: O resultado alcançado superou a meta estabelecida, com 624 empresas atendidas (108,9% de execução), refletindo a efetividade das estratégias adotadas para ampliar o acesso aos serviços de saúde ocupacional e a crescente demanda por soluções integradas e preventivas. O desempenho foi impulsionado pela oferta estratégica dos serviços, fortalecimento do relacionamento com as empresas e ampliação das ações de sensibilização sobre a gestão da saúde do trabalhador. A atuação, articulada com soluções digitais e ações direcionadas, ampliou a capilaridade dos atendimentos. Nesse contexto, a área de Esporte e Lazer respondeu grande parte das empresas atendidas, por meio de serviços de atividade física, esporte, nutrição e ginástica laboral, com forte presença na Região Metropolitana de Belém, reforçando os resultados obtidos.</p>			
		<p>Iniciativas: Para a ampliação dos resultados, foram intensificadas ações voltadas à expansão do portfólio de soluções em saúde, com foco em abordagens preventivas, integradas e alinhadas às necessidades das empresas industriais, como MENTIS, ASSTI, VACINA SESI e S+, ampliando o acesso e a capilaridade dos atendimentos. Também foram fortalecidas ações de relacionamento e sensibilização com as empresas, por meio de eventos técnicos, campanhas direcionadas e atuação integrada com as áreas comerciais. Nesse contexto, a área de Esporte e Lazer reforçou soluções corporativas com programas de qualidade de vida, ações de esporte, lazer e alimentação saudável, fortalecimento da marca SESI e ampliação da divulgação e visitas comerciais, ampliando o alcance das iniciativas.</p>			

Integridade Sistêmica

A responsabilidade social corporativa evoluiu de uma tendência para uma necessidade inquestionável no mundo dos negócios. O Pacto Global da ONU e as demandas da sociedade civil impulsionam as empresas a adotarem práticas mais éticas e sustentáveis. Nesse contexto, o combate à corrupção e a implementação de mecanismos de integridade são essenciais para garantir a longevidade e a reputação das organizações.

O Departamento Nacional, alinhado às melhores práticas de governança corporativa, desenvolveu um Programa de Compliance e Integridade robusto, que fortalece a cultura ética e transparente em toda a instituição. Esse programa, fundamentado na Resolução nº 049/2019 do Conselho Nacional do Sesi e alinhado ao Planejamento Estratégico 2025-2027, tem como objetivo principal assegurar a integridade sistêmica em todas as nossas ações.

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador (Estratégico ou PEG)	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado (% realização)
Gestão e Conhecimento	13- Aplicar inteligência de dados para aprimoramento da gestão, dos negócios e da transparência	13 - Quantidade de etapas do processo de envio de dados ao Data Lake Nacional (via serviço)	2	2	100,0%
		<p>Análise de desempenho do indicador: Mede a evolução do processo de envio e incorporação dos dados de produção no Data Lake Nacional de Produção e Desempenho.</p> <p>Cada linha de negócio pode ter até 4 etapas concluídas, sendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovação pelo DN do plano de transição, incluindo: (i) escopo; (ii) indicação de representantes regionais; (iii) cronograma; 2. Construção ou revalidação dos endpoints regionais, de acordo com o dicionário de dados nacional; 3. Incorporação dos dados de interesse no ambiente de homologação do Departamento Nacional; 4. Incorporação dos dados de interesse no ambiente de produção do Departamento Nacional. 			



	<p>O indicador atingiu 100% de realização em relação à meta anual prevista (2 de 2 etapas), cuja meta de realizar duas etapas no período foi atingida. A Etapa 1 (Plano) e a Etapa 2 (Endpoints) foram concluídas, garantindo o índice de 100% no quadro de indicadores. A integração envolveu o sistema SGE - Sistema de Gestão Escolar da linha de Educação Básica e Continuada, reforçando a importância da conformidade dos endpoints para o fluxo contínuo de dados ao Data Lake Nacional.</p>				
	<p>Iniciativas: Elaboração e validação do plano de desenvolvimento. Construção/Revalidação do DW/Endpoints. Formalização da liberação para acesso do Departamento Nacional. Validação da estrutura. Formalização de conformidade.</p>				
14- Desenvolver competências, soluções e infraestrutura digitais e inclusivas	<table border="1"> <tr> <td>14.1 - Percentual de colaboradores capacitados nas competências digitais e inclusivas</td> <td>40%</td> <td>50,1%</td> <td>125,2%</td> </tr> </table>	14.1 - Percentual de colaboradores capacitados nas competências digitais e inclusivas	40%	50,1%	125,2%
	14.1 - Percentual de colaboradores capacitados nas competências digitais e inclusivas	40%	50,1%	125,2%	
	<p>Análise de desempenho do indicador:</p> <p>A superação da meta decorreu da adoção de um conjunto de estratégias voltadas ao fortalecimento do engajamento das lideranças e dos empregados nas ações da Universidade Corporativa.</p>				
<p>Iniciativas: Dentre as principais iniciativas, destacam-se:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sensibilização das lideranças quanto aos requisitos necessários para o cumprimento do indicador, considerando os contextos regional e nacional; Acompanhamento mensal sistemático junto aos Gestores das Unidades, por meio do envio de relatórios extraídos da plataforma, bem como da atualização periódica dos novos cursos inseridos nas competências digitais e inclusivas, possibilitando intervenções mais assertivas pela liderança imediata; Ampliação da divulgação das ações da Universidade Corporativa, realizada por meio da assistente virtual, potencializando a disseminação de cursos, trilhas por cargo, dicas de aprendizagem e ações como a gincana do conhecimento. 					

	14- Desenvolver competências, soluções e infraestrutura digitais e inclusivas	14.2 - Índice de maturidade em tecnologias digitais	--	--	--
		Análise de desempenho do indicador: Nota: As metas serão definidas em 2026			

O PROGRAMA DE COMPLIANCE

O Programa de Compliance do Serviço Social da Indústria do Departamento Regional do Pará organiza e orienta práticas para garantir a conformidade dos processos e promover integridade institucional. O sucesso do Programa depende do compromisso de todos com os princípios e valores definidos nas Políticas de Compliance, que abrangem desde a alta direção até colaboradores, partes interessadas, terceiros e a sociedade como um todo, e asseguram a plena observância das leis, aumentar a transparência e fortalecer o alinhamento com os objetivos do Departamento Regional, além de atender ao Plano Estratégico aprovado para o período.

Entre suas ações, destaca-se a prevenção de atos ilícitos em suas atividades, protegendo tanto as finanças quanto a reputação institucional e de seus gestores. Desde sua implementação, são promovidas iniciativas contínuas para aprimorar a gestão da integridade, incluindo a elaboração anual de planos de ação focados nos pilares do Programa.

Para facilitar o acesso à informação, foi criada uma página dedicada ao Programa de Compliance:

<https://www.sesipa.org.br/compliance-sesi>

Em 2025, indicadores específicos demonstraram avanços na cultura de compliance, com o SESI/PA investindo em treinamentos sobre temas como ética, integridade, LGPD, diversidade, inclusão e assédio.

Desde 2023, a instituição estabelece como obrigatória a adoção do Manual de Conduta para Fornecedores, reforçando compromissos éticos e integridade nas relações comerciais.

Manual de Conduta para Fornecedores

O MODELO DE GESTÃO DE RISCOS

A gestão de riscos é uma prática consolidada na administração das atividades do SESI/PA, reconhecida como um componente fundamental para a prevenção de atos ilícitos e de diversos tipos de riscos, estando diretamente integrada à gestão estratégica e aos processos organizacionais.

A Política de Gestão de Riscos Corporativos (GRC) do SESI/PA caracteriza-se por sua continuidade, com os riscos identificados sendo sistematicamente monitorados.

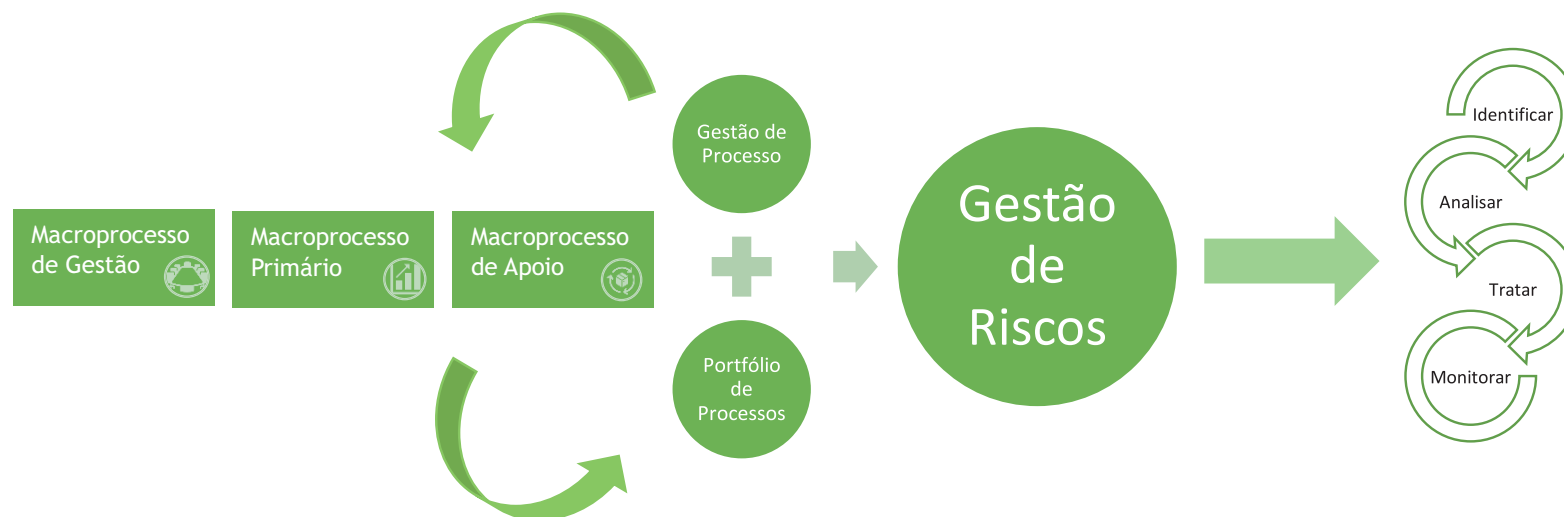
As diretrizes de gestão de riscos fortalecem a governança corporativa ao orientar decisões baseadas

em informações confiáveis, alinhadas ao contexto e aos interesses institucionais. O processo segue o framework ABNT NBR ISO 31.000/2018 que promove uma abordagem integrada e orientada a resultados.

A responsabilidade pelo gerenciamento dos riscos recai sobre os gestores dos processos organizacionais (também denominados proprietários dos riscos), que devem observar rigorosamente a Política de Gestão de Riscos Corporativos ao avaliar todos os tipos de riscos organizacionais, tais como: Operacional, Estratégico, Regulatório, Compliance e Financeiro.

No ano de 2025, foi mantido o acompanhamento dos riscos e o tratamento em nível de processos estratégicos, sendo direcionados esforços para abordar os riscos sob a perspectiva executiva, alinhando-os à cadeia de valor e às ações que dão suporte ao Programa de Eficiência da Gestão e ao desenvolvimento do Plano Estratégico Sistêmico, sendo considerados os desafios da instituição para o horizonte 2025-2027.

No SESI/PA, identificamos e tratamos riscos conforme o processo estabelecido, com evidências disponíveis no Anexo.



Destinação Estratégica dos Recursos

O SESI/PA destina seus recursos financeiros, provenientes de contribuições compulsórias de forma estratégica, com foco no bem-estar dos seus trabalhadores e dependentes, na promoção de ambientes de trabalho saudáveis e seguros, na promoção de soluções tecnológicas e inovadoras que estão alinhadas à missão de contribuir para o desenvolvimento da indústria, de seus profissionais e, conseqüentemente, do país, com a educação de crianças, jovens e adultos.

Ao priorizar investimentos em suas atividades finalísticas, o SESI/PA assegura impacto direto nos públicos atendidos, potencializando os resultados da Educação Básica, bem como na promoção da saúde e segurança dos seus trabalhadores. Essa abordagem estratégica não apenas preserva, mas também amplia a relevância e a eficiência de suas ações.

Adicionalmente, a geração de receitas complementares é possibilitada pelo desenvolvimento de soluções personalizadas para a indústria e pela criação de metodologias educacionais inovadoras. Essas iniciativas não só diversificam as fontes de receita, como também impulsionam a modernização e a expansão da Educação Básica e Continuada no Brasil.

Os recursos do SESI/PA, provenientes das contribuições da indústria, da prestação de serviços e de parcerias institucionais, são transformados em benefícios concretos para a sociedade, promovendo a evolução contínua do setor industrial e o fortalecimento da economia estadual.

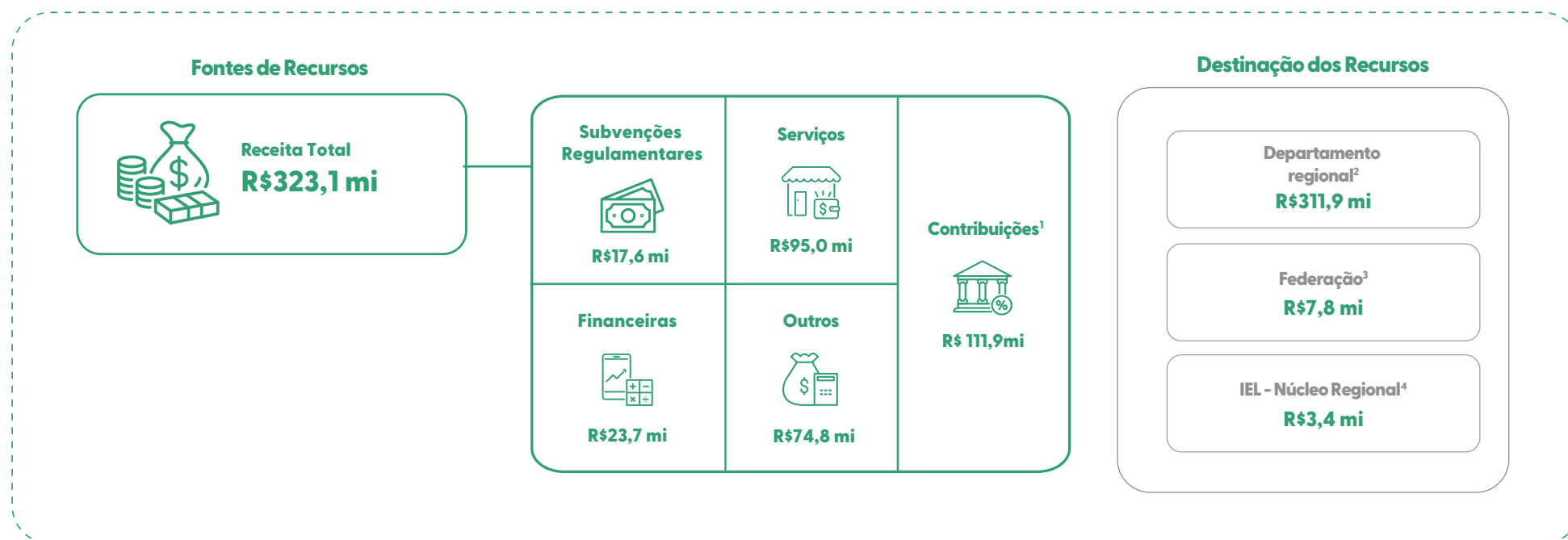
Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador (Estratégico ou PEG)	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado (% realização)
Gestão e Conhecimento	15- Garantir a aplicação de recursos na atividade-fim	15 - Percentual de recursos destinados às atividades-fim	84,7%	81,4%	96,1%
		Análise de desempenho do indicador: O Regional aplicou R\$ 42,9 milhões em investimentos, sendo que R\$ 34,5 milhões (80,4%) foram aplicados em processos de negócio e R\$ 8,4 milhões (19,6%) foram investimentos direcionados a processos de apoio e gestão. O resultado ficou dentro da margem de variação pactuada no Programa de Eficiência da Gestão.			



	<p>Iniciativas: O SESI/PA executou suas ações em 2025 com foco no monitoramento mensal dos resultados e evolução das variáveis envolvidas (realização da Despesa Total das Atividades-Fim e da Despesa Total Líquida).</p>			
	Impacto da folha de pessoal no orçamento	47,8%	57,9%	82,5%
	<p>Análise de desempenho do indicador: O Regional envidou esforços para manter o equilíbrio das despesas vinculadas a pessoal e encargos em relação ao volume de receitas, onde observa-se um pequeno decréscimo nas receitas de serviços na ordem de 0,5% ao comparar os Exercícios 2025 e 2024, em contraponto ao crescimento de 10,0% com pessoal e encargos no mesmo período. Em comparação com o Exercício 2024, o resultado do indicador aumentou cerca de 3,3%, ficando acima da margem de variação pactuada no Programa de Eficiência da Gestão, impondo maior desafio para o alcance da meta do exercício de 2026.</p>			
<p>Iniciativas: O SESI/PA executou suas ações em 2025 com foco no monitoramento mensal dos resultados e evolução das variáveis envolvidas (Despesa de Pessoal e Encargos, Receita de Contribuição Compulsória, Subvenção Ordinária e Especial e das Receitas de Serviços).</p>				

Fonte e Destinação de Recursos

Grandes ações demandam recursos. Para elevar o nível de escolaridade do trabalhador, aumentar a produtividade no setor e alcançar resultados que gerem ampliação da competitividade da indústria e a satisfação daqueles que para ela trabalham, o SESI/PA conta com as receitas provenientes de contribuições compulsórias mensais, garantidas pelo artigo 240 da Constituição Federal. O artigo 30 da Lei nº 8.036/1990 e o Decreto-Lei nº 2.318/1986 preveem que as empresas recolham para o SESI 1,5% da folha de pagamento.



1 - Contribuição direta e indireta sobre a folha de pagamento

2 - Valores que efetivamente ficam no Departamento Regional para execução do Plano de Ação e Orçamento 2025 da Entidade

3 - Repasse de 7% das contribuições (Art. 53 do Regulamento do SESI)

4 - Repasse de até 1,5% sobre a dotação orçamentária (Resolução 2/2009)

Destinação Regulamentar dos Recursos para Gratuidade

O SESI/PA reafirma seu compromisso com a educação de qualidade e acessível ao destinar parte de sua receita líquida de contribuição compulsória para garantir a gratuidade regulamentar para pessoas de baixa renda em seus programas educacionais.

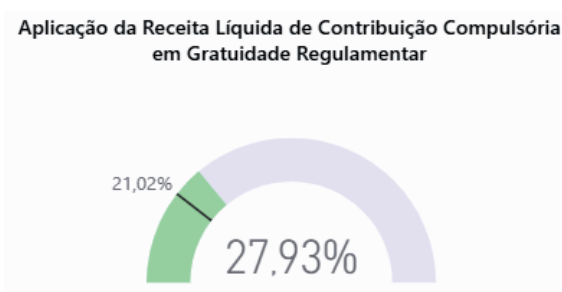
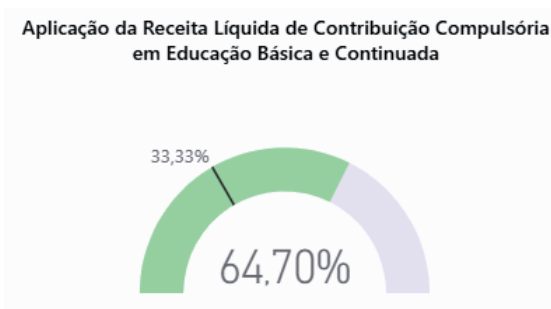
Investimento em 2025

R\$ 73,1 milhões investidos em Educação Básica e Continuada, correspondendo a 64,70% da receita líquida de contribuição compulsória, superando meta regulamentar de 33,33%.

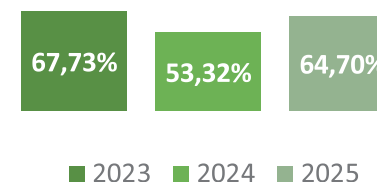
R\$ 31,5 milhões da receita líquida de contribuição compulsória aplicada em Gratuidade Regulamentar, relativo a 27,93%, também acima da meta regulamentar de 21,02%, oriundo da realização de 3.969 matrículas e 2.414.572 horas-aluno gratuitos.

Link do Site da Transparência:

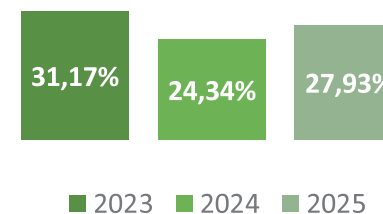
<https://transparencia.sesipa.org.br/gratuidade>



% da RLCC aplicada em educação básica e continuada



% da RLCC aplicada em gratuidade regulamentar



Cabe destacar que, para apuração da gratuidade, considera-se o gasto médio hora-aluno, ou seja, são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, conforme estabelecido no Regulamento do SESI, Art.6, §4º, atualizado pelo Decreto Lei nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.

Gestão Orçamentária e Financeira

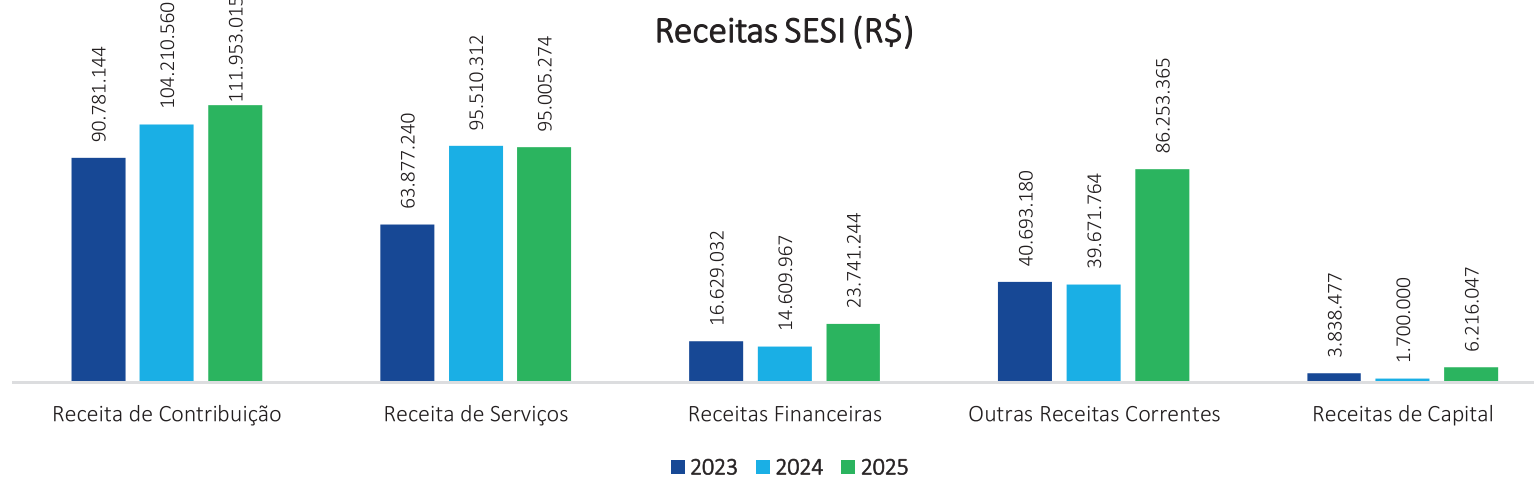
A aplicação dos recursos seguiu critérios estratégicos voltados ao atendimento das demandas do mercado. O crescimento de 34% nas Despesas com Pessoal e Encargos, em relação a 2023 reflete o aumento das receitas e a consequente adequação do quadro de pessoal, com vistas ao fortalecimento da atuação da instituição. Destaca-se, ainda, que o incremento do grupo de contas de receitas “Outras Receitas Correntes” decorreu, principalmente, do recebimento de precatório no valor de R\$ 47 milhões.

Além disso, em conformidade com o Acórdão 1688/2024-TCU-Plenário, os critérios de rateio adotados estão detalhados nos módulos de Orçamento e Execução Orçamentária, disponíveis para consulta nos sites de Transparência e Prestação de Contas do TCU.

Para mais informações, acesse: <https://transparencia.sesipa.org.br/categoria/orcamento-e-execucao-orcamentaria-2>

RECEITAS

As receitas de contribuições representam 34,6% do total das receitas do SESI/PA.

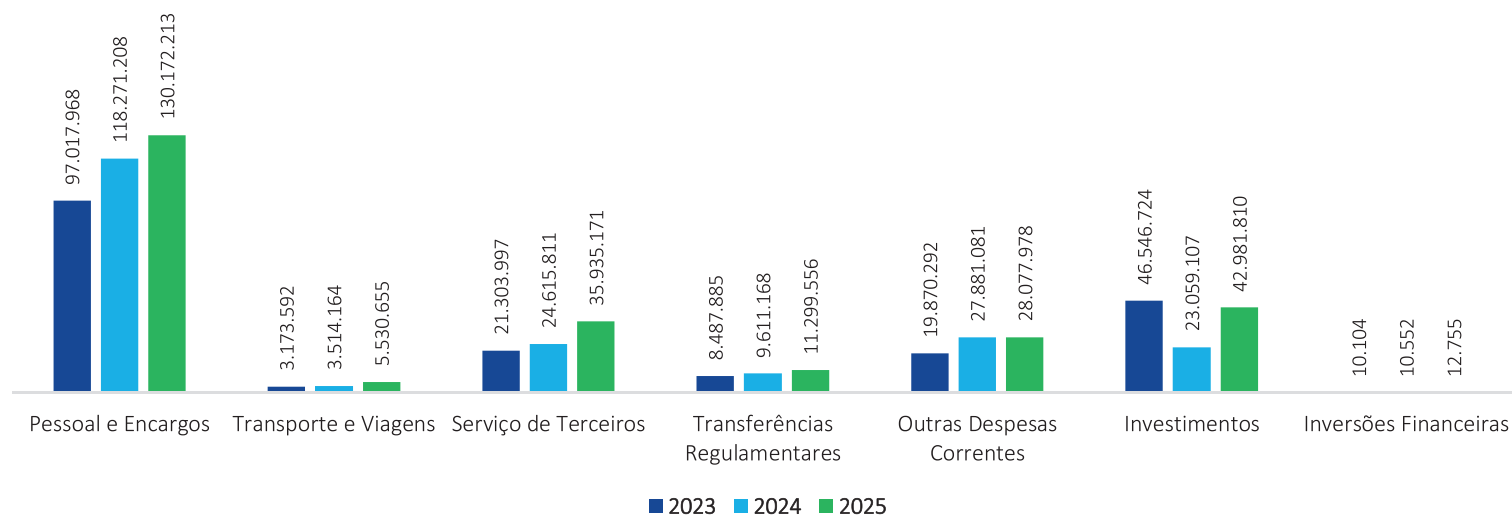


A análise comparativa da execução das receitas nos últimos três exercícios evidencia que as Receitas de Serviços apresentaram crescimento de 48,7% em relação a 2023, totalizando R\$ 95 milhões. Desse montante, 38,4% são provenientes da Educação Básica e Continuada, 13,7% da área de Esporte e Lazer, 47,1% dos serviços de Saúde e Segurança na Indústria e 0,8% da área de Cultura. Observa-se, ainda, elevação nas Receitas de Contribuição e nas Outras Receitas Correntes, que, no mesmo período, registraram incrementos de 23,3% e 112,0%, respectivamente.

DESPESAS

No período de janeiro a dezembro/2025, o SESI/PA realizou 97% das despesas previstas. O histórico dos últimos três anos demonstra que as despesas mais representativas referem-se a Pessoal e Encargos, tendo em vista a natureza do SESI como provedor de soluções em serviços de Educação e Saúde e Segurança, cujos recursos representam 51% do total.

Despesas SESI (R\$)



A análise comparativa da execução das despesas nos últimos três exercícios evidencia crescimento de 34,1% nas despesas com Pessoal e Encargos, resultado, principalmente, da expansão das receitas e da conseqüente adequação do quadro de pessoal às demandas do mercado, com vistas ao fortalecimento da capacidade operacional da instituição.

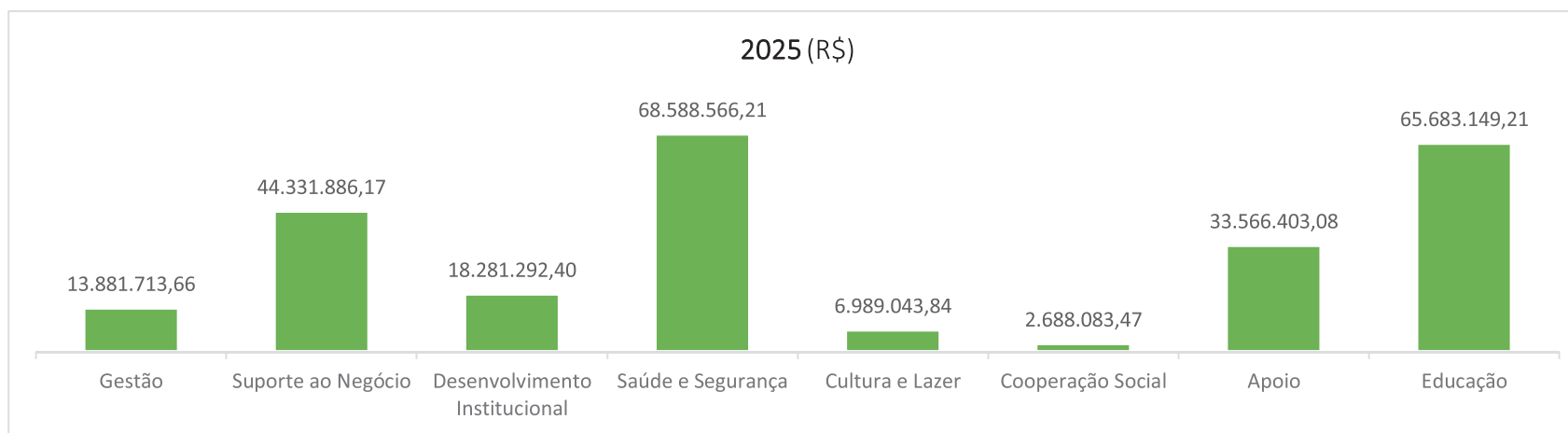
EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

A receita total realizada no período de janeiro a dezembro de 2025 superou em 23,8% o valor inicialmente previsto, resultado influenciado, principalmente, pelo recebimento de precatório no montante de R\$ 47 milhões.

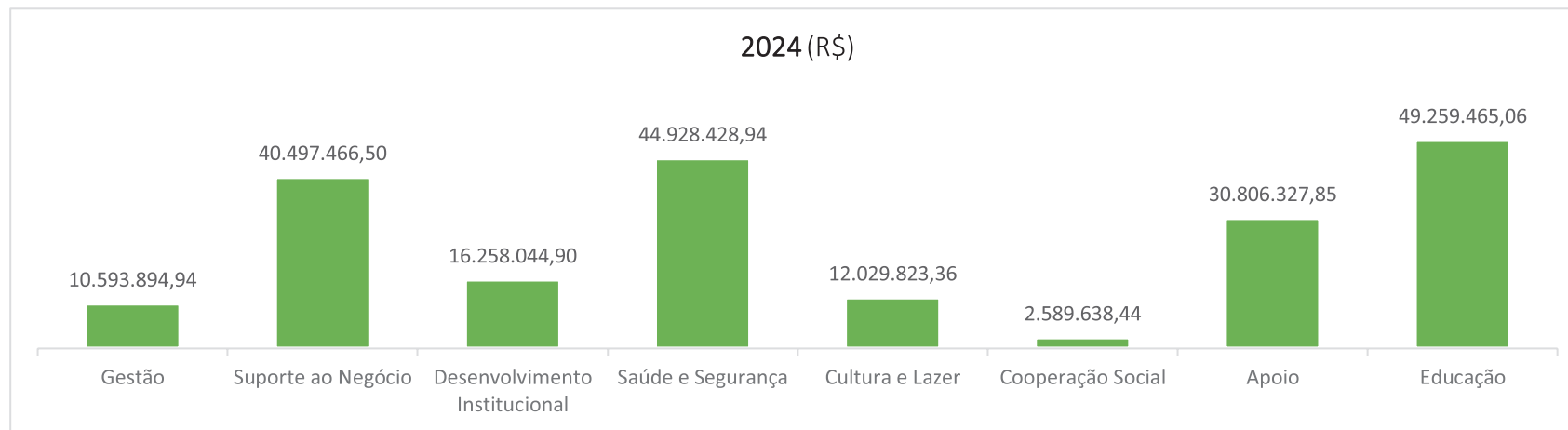
No que se refere à execução das despesas, 51,2% do total realizado pelo SESI/PA em 2025 foram destinados a Pessoal e Encargos. Adicionalmente, 31,0% das despesas corresponderam ao custeio da operação do Departamento Regional, dos quais 14,1% referem-se a Serviços de Terceiros, incluindo, entre outros, contratos de Tecnologia da Informação, manutenção de bens e contratação de técnicos especializados. Esses investimentos visaram à execução de projetos locais alinhados à estratégia do Sistema SESI, contribuindo de forma significativa para a ampliação e qualificação dos atendimentos prestados às indústrias e à comunidade.

ALOCAÇÃO ORÇAMENTÁRIA – FINALIDADE DOS RECURSOS

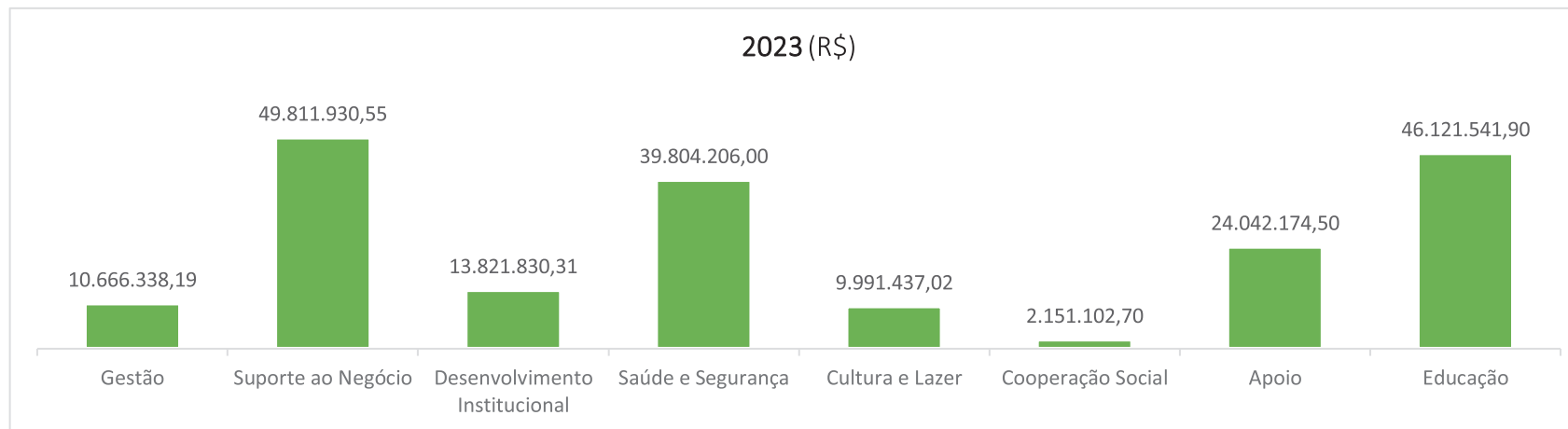
A maior parte dos recursos do SESI/PA é destinada às suas atividades finalísticas, prioritariamente ao atendimento das indústrias, trabalhadores e seus dependentes. Quanto aos recursos alocados no Negócio, a principal destinação foi para as iniciativas de educação, seguida daquelas relativas à saúde e segurança.



Fonte: Dynamics Finance and Operations



Fonte: Dynamics Finance and Operations



Fonte: Dynamics Finance and Operations

Demonstrações Contábeis

As demonstrações contábeis do exercício foram elaboradas com base nas práticas contábeis adotadas no Brasil, em observância às disposições contidas na Lei n° 4.320/64, Decreto – Lei n° 6.976/09 e Normas Brasileiras de Contabilidade – (NBC 16), assim como, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBC TSP 11).

Demonstração contábil/notas explicativas	Endereço para acesso
Balanço Patrimonial	https://transparencia.sesipa.org.br/categoria/demonstracoes-contabeis
Balanço Orçamentário	
Balanço Financeiro	
Demonstração das Variações Patrimoniais	
Demonstração dos Fluxos de Caixa	
Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido	
Demonstração de Resultado Abrangente	
Notas Explicativas	

Considerações gerais: Os demonstrativos contábeis do exercício de 2025 serão publicados nos sites da Transparência e Prestação de Contas TCU após a reunião que será realizada pelo Conselho Nacional do Sesi.



Conclusão

Agradecemos a leitura do Relatório de Gestão 2025 do Departamento Regional do SESI/PA, aproveitando a oportunidade para convidá-lo (a) a acessar as demais peças que compõem o processo anual de prestação de contas da entidade, conforme determinado pela Instrução Normativa – TCU 84, de 22 de abril de 2020, por meio do site da Transparência:

<https://transparencia.sesipa.org.br/prestacao-de-contas-tcu>

ANEXOS



IDENTIFICAÇÃO DA UPC – UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA SESI DEPARTAMENTO REGIONAL DO PARÁ	
Serviço Social Autônomo, criado pelo Decreto-Lei nº 9.403/46, de 25/06/1946	
Natureza Jurídica	Pessoa Jurídica de Direito Privado
CNPJ	03.768.023/0001-39
Telefone	(091) 4009-4906
Endereço	Trav. Quintino Bocaiuva, 1588, Nazaré – Belém/PA – CEP 66035-190
Página na internet	https://transparencia.sesipa.org.br/
Endereço eletrônico	superintendencia@sesipa.org.br

Observação: A Entidade é permanentemente fiscalizada pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e o seu orçamento é ratificado pelo Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome.

RISCOS

Macroprocesso	Objetivo Estratégico	Indicador	Risco Associado	Ações de Tratamento
Educação	3 - Potencializar a formação em todas as etapas da Educação Básica na rede SESI	Expansão de matrículas em todas as etapas da Educação Básica	Incapacidade de atender à demanda planejada de expansão.	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar a oferta de vagas na educação regular, incluindo a Educação de Jovens e Adultos (EJA); • Expandir a rede física para aumentar a oferta de vagas em todas as etapas da Educação Básica.
Educação	4 - Ampliar o atendimento na Educação de Jovens e Adultos	Expansão de matrículas da Nova EJA e EJA Profissionalizante Integrada	Não atingir a meta de expansão das matrículas da Nova EJA e da EJA Profissionalizante Integrada devido à dependência de fatores externos.	<ul style="list-style-type: none"> • Intensificar parcerias institucionais para ampliar convênios com Prefeituras e Secretarias Municipais de Educação; • Buscar engajamento de empresas do setor industrial para incentivar trabalhadores e seus familiares a se matricularem nos programas de escolarização básica.
Saúde e Segurança	6 - Promover a gestão integrada da saúde dos trabalhadores por meio das soluções digitais e da inovação	Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança.	Formulação de estratégias de comunicação e engajamento com baixa efetividade.	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar as estratégias de comunicação e engajamento com empresas e trabalhadores, intensificando o enfrentamento dos desafios operacionais dos sistemas nacionais.
Educação	8 - Elevar a escolaridade de jovens e adultos	Taxa de aprovação da Nova EJA	Evasão ou baixa permanência dos alunos da EJA.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ações de acolhimento de alunos que enfrentam dificuldades para conciliar estudo e trabalho com acompanhamento individual; • Desenvolver atividades diversificadas; • Utilizar recursos tecnológicos que visem combater a evasão e garantir a permanência dos alunos.
Educação	8 - Elevar a escolaridade de jovens e adultos	Taxa de aprovação da EJA Profissionalizante (Ensino Fundamental e Médio)	Baixa proficiência e engajamento dos estudantes, comprometendo a taxa de aprovação da EJA Profissionalizante	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ações utilizando metodologias ativas; • Oferta de suporte individualizado, conectando a educação com o mercado de trabalho; • Empregar ferramentas integradas e realizar atividades de reforço pedagógico; e • Monitorar o progresso dos alunos por meio de um painel de indicadores.
Educação	10 - Potencializar o acesso à aprendizagem com cultura	Expansão da oferta de ações culturais para os alunos da Educação Básica regular	Baixa adesão das unidades escolares comprometendo a expansão da oferta de ações culturais para os alunos da Educação Básica regular.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer o relacionamento entre as unidades escolares e a Gerência Executiva de Cultura, mantendo o engajamento da direção e dos estudantes no desenvolvimento de projetos culturais, como exemplo o projeto "Curta na Escola", para subsidiar futuras iniciativas culturais; • Avaliar a replicabilidade controlada da ação do projeto sem comprometer o planejamento estratégico; e • Assegurar alinhamento com as metas pactuadas.

Saúde e Segurança	11 - Impulsionar o atendimento dos trabalhadores em serviços de saúde	Trabalhadores atendidos em saúde	Divulgação insuficiente de ações, projetos e serviços da área de Esporte e Lazer comprometendo o alcance do público-alvo, e a efetividade das iniciativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ajustes na estratégia, ações de retomada de grandes projetos esportivos; e • Iniciar campanha de marketing para recuperação da meta.
Saúde e Segurança	12 - Expandir o atendimento às empresas com saúde	Expansão de atendimento às empresas com saúde	Mecanismos de prospecção de clientes frágeis, com baixa aderência do portfólio às demandas emergentes do mercado.	<ul style="list-style-type: none"> • Instituir um plano contínuo de prospecção; • Implementar um programa estruturado de gestão de relacionamento (CRM), com rotinas de contato, acompanhamento e pós-venda; • Priorizar serviços que tenham maior aderência às demandas emergentes identificadas nas visitas; • Mapear setores emergentes no território e priorizar os de maior potencial; e • Criar uma rotina de inteligência de mercado para antecipar oportunidades e ameaças.
Planejamento	13 - Aplicar inteligência de dados para aprimoramento da gestão, dos negócios e da transparência	Quantidade de etapas do processo de envio de dados ao Data Lake Nacional (via serviço)	Atraso no cumprimento das etapas do processo/cronograma de envio de dados ao Data Lake Nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar a equipe técnica às atividades do cronograma de entregas e retomada das atividades de desenvolvimento.
Recursos Humanos	14 - Desenvolver competências, soluções e infraestrutura digitais e inclusivas	Percentual de colaboradores capacitados nas competências digitais e inclusivas	Baixo engajamento dos colaboradores no desenvolvimento de competências digitais e inclusivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ações voltadas a Gincana do Conhecimento; e • Monitorar quinzenalmente as atividades de desenvolvimento de pessoas nas Unidades; • Acompanhar o engajamento e checando possíveis necessidades de apoio dos empregados.
Financeiro	15 - Garantir a aplicação de recursos na atividade-fim	Percentual de recursos destinados às atividades-fim (PEG)	Alocação inadequada dos recursos entre atividade-fim e processos de apoio.	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar os investimentos aplicados em processos de negócio e outros investimentos direcionados a processos de apoio e gestão; • Monitorar sistematicamente as apropriações do orçamento visando mitigar riscos de registros inadequados.

PLANO ESTRATÉGICO SISTÊMICO

Confira, a seguir, os resultados detalhados dos indicadores estratégicos, alcançados no exercício de 2025, exceto para os indicadores “1.1 - ISESI Ensino Fundamental I”, “1.2 - ISESI Ensino Fundamental II”, “1.3 - ISESI Ensino Médio”, “7.1 – Percentual de estudantes do Ensino Fundamental I nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado”, “7.2 – Percentual de estudantes do Ensino Fundamental II nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado” e “7.3 – Percentual de estudantes do Ensino Médio nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado”, em razão da indisponibilidade dos resultados dos indicadores, e para os indicadores “2 - Percentual de empresas que percebem a contribuição do SESI na promoção de ambientes seguros e saudáveis”, “5.1 - Média de horas de formação de profissionais da educação da Rede SESI”, “5.2 - Horas de formação de profissionais da educação realizadas para outras redes de ensino” e “14.2 - Índice de maturidade em tecnologias digitais”, os quais terão metas definidas a partir de 2026.

AUMENTO DA PERCEPÇÃO DE VALOR

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador Estratégico	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado (% realização)
Clientes	1 - Protagonizar a Educação Básica de referência e indutora das competências requeridas pelo trabalho do futuro	1.1- ISESI Ensino Fundamental I	8,0	Suspenso	---
		1.2- ISESI Ensino Fundamental II	7,2	Suspenso	---
		1.3- ISESI Ensino Médio	5,7	Suspenso	---
		1.4- Taxa de ocupação dos alunos da EJA	85,0%	76,9%	90,47%
	2 – Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis para trabalhadores da indústria	2- Percentual de empresas que percebem a contribuição do SESI na promoção de ambientes seguros e saudáveis	Metas serão definidas a partir dos resultados de 2025 para contratação 2026/2027	—	—

AMPLIAÇÃO DE ATENDIMENTO

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador Estratégico	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado (% realização)
Processos Internos	3 - Potencializar a formação em todas as etapas da Educação Básica na rede SESI	3- Expansão de matrículas em todas as etapas da Educação Básica	6.400	6.740	105,3%

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador Estratégico	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado (% realização)
Processos Internos	4 - Ampliar o atendimento na Educação de Jovens e Adultos	4- Expansão de matrículas da Nova EJA e EJA Profissionalizante Integrada	4.400	3.751	85,2%
	5 - Promover formação de excelência para profissionais da Educação Básica	5.1 - Média de horas de formação de profissionais da educação da Rede SESI	As metas serão definidas em 2026	---	---
		5.2 - Horas de formação de profissionais da educação realizadas para outras redes de ensino	As metas serão definidas em 2026	---	---
	6 - Promover a gestão integrada da saúde dos trabalhadores por meio das soluções digitais e da inovação	6- Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	39.700	36.740	92,5%

SOLUÇÕES DE VALOR AGREGADO

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador Estratégico	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado (% realização)
Processos Internos	7 - Elevar a qualidade da Educação Básica	7.1 – Percentual de estudantes do Ensino Fundamental I nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado	78,0%	Suspenso	---
		7.2 – Percentual de estudantes do Ensino Fundamental II nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado	81,0%	Suspenso	---
		7.3 – Percentual de estudantes do Ensino Médio nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado	66,0%	Suspenso	---
	8 - Elevar a escolaridade de jovens e adultos	8.1 – Taxa de aprovação da Nova EJA	68,3%	69,9%	102,3%
		8.2 – Taxa de aprovação da EJA Profissionalizante (Ensino Fundamental e Médio)	72,1%	74,4%	103,1%

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador Estratégico	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado W(% realização)
	9 - Estabelecer parcerias estratégicas com redes públicas para melhoria da educação	9 - A definir	---	---	---
	10 - Potencializar o acesso à aprendizagem com cultura	10.1 – Expansão da oferta de ações culturais para os alunos da Educação Básica regular	46,7%	96,9%	207,4%
		10.2 – Estudantes matriculados em ações culturais	119	129	108,4%
	11 - Impulsionar o atendimento dos trabalhadores em serviços de saúde	11 – Trabalhadores atendidos em saúde	40.000	41.488	103,7%
12 - Expandir o atendimento às empresas com saúde	12 – Expansão de atendimento às empresas com saúde	573	624	108,9%	

INTEGRIDADE SISTÊMICA

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador Estratégico	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado (% realização)
Gestão e Conhecimento	13 - Aplicar inteligência de dados para aprimoramento da gestão, dos negócios e da transparência	13- Quantidade de etapas do processo de envio de dados ao Data Lake Nacional (via serviço)	2	1	50,0%
	14 - Desenvolver competências, soluções e infraestrutura digitais e inclusivas	14.1- Percentual de colaboradores capacitados nas competências digitais e inclusivas	40%	50,1%	125,2%
		14.2 - Índice de maturidade em tecnologias digitais	As metas serão definidas em 2026	---	---

DESTINAÇÃO ESTRATÉGICA DOS RECURSOS

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador Estratégico	Meta Anual	Realizado Anual	Resultado (% realização)
Gestão e Conhecimento	15 - Garantir a aplicação de recursos na atividade-fim	15- Percentual de recursos destinados às atividades-fim	84,7%	81,4%	96,1%

PROGRAMA DE EFICIÊNCIA DA GESTÃO

Demonstrativo dos resultados 2025

Indicador	Resultado 2024	Resultado 2025	Meta / Margem 2025			% Realizado
			Mín.	Meta	Máx.	
INDICADORES DE EFICIÊNCIA						
Custo hora-aluno Ensino Fundamental I	10,19	12,43		12,86	15,77	103,4%
Custo hora-aluno Ensino Fundamental II	10,57	11,51		11,45	13,55	99,5%
Custo hora-aluno Ensino Médio	11,21	13,49		13,22	16,04	98,0%
Custo hora-aluno Educação de Jovens e Adultos	8,9	8,82		8,08	9,76	91,6%
Percentual de recursos destinados às atividades-fim (Estratégico)	80,10%	81,4%	79,40%	84,70%		96,1%
Impacto da folha de pessoal no orçamento	54,60%	57,96%		47,80%	54,97%	82,5%
INDICADORES DE EFICÁCIA						
Taxa de Aprovação da Nova EJA (Estratégico)	67,50%	69,90%	53,06%	68,30%		102,3%
Taxa de Aprovação da EJA Profissionalizante (Estratégico)	71,20%	74,4%	56,02%	72,10%		103,2%
Trabalhadores atendidos com Promoção da Saúde	21.965	32.522		22.806		142,6%
Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança (Estratégico)	29.925	36.740	35.730	39.700		92,5%
INDICADORES DE EFETIVIDADE						
Aderência do SESI à demanda da indústria	---	96,80%		88,7%		109,1%
ISESI Ensino Fundamental I ¹ (Estratégico)	---	Nota¹	7,84	8,00		---
ISESI Ensino Fundamental II ¹ (Estratégico)	---	Nota¹	7,06	7,20		---
ISESI Ensino Médio ¹ (Estratégico)	---	Nota¹	5,59	5,70		---

Nota¹: Os indicadores de qualidade ISESI Ensino Fundamental I, ISESI Ensino Fundamental II e ISESI Ensino Médio, não foram considerados para a classificação do Departamento Regional na matriz de desempenho do Programa de Eficiência da Gestão. O Departamento Nacional apresentará proposta de resolução, ao Conselho Nacional, com vistas à suspensão dos referidos indicadores para o exercício 2025.

GRATUIDADE REGULAMENTAR

Gratuidade Regulamentar - Tabelas de apoio para Prestação de Contas

UNIDADE: SESI/PA

Referência: Dezembro

Tabela 1 - Demonstrativo de Cumprimento da Aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em Educação Básica e Continuada e em Gratuidade Regulamentar

RECEITAS	Dezembro/2025
Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)	R\$ 135.788.502,01
Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC)¹	R\$ 113.043.927,92
Compromisso de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada²	R\$ 37.677.541,18
Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar³	R\$ 18.844.422,78
DESPESAS	
<i>em Educação Básica e Continuada⁴</i>	R\$ 73.140.550,46
<i>em Gratuidade Regulamentar</i>	R\$ 31.578.496,25
HORA-ALUNO⁵	
<i>Hora-aluno Total</i>	<u>7.853.691</u>
<i>Hora-aluno em Gratuidade Regulamentar</i>	<u>2.418.547</u>
Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada⁶	R\$ 35.463.009,28
% da RLCC Aplicado em Educação Básica e Continuada	64,70%

Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar ⁷	R\$ 12.734.073,46
% da RLCC Aplicado em Gratuidade Regulamentar	27,93%

Fonte: SESI-DR(PA)

Notas:

- 1. Receita Líquida de Contribuição Compulsória:** corresponde a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 69 do Regulamento do SESI, atualizado pelo Decreto-Lei nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.
- 2. Compromisso da RLCC em Educação:** corresponde a 33,33% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
- 3. Compromisso da RLCC em Gratuidade:** corresponde à meta de 16,67% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
- 4. Despesa em Educação Básica e continuada:** corresponde à despesa total em Educação Básica e continuada, deduzidas as receitas de serviços e demais receitas em Educação Básica e Continuada, conforme Resolução SESICN nº 040/2018.
- 5. Hora-Aluno:** considera a soma das horas destinadas ao desenvolvimento dos alunos matriculados em cursos de Educação Básica e Continuada, dentro de um determinado período, nas unidades operacionais.
- 6. Resultado do Cumprimento da RLCC em Educação:** corresponde ao resultado (positivo ou negativo) de aplicação da receita líquida de contribuição compulsória para a gratuidade, em relação ao compromisso de 33,33%.
- 7. Resultado do Cumprimento da RLCC em Gratuidade:** corresponde ao resultado (positivo ou negativo) da aplicação de recursos da receita líquida de contribuição compulsória destinada para a gratuidade, em relação à meta regulamentar.

Tabela 2 - Matrículas em Educação Básica em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Matrícula Total em Gratuidade Regulamentar
Educação Infantil	37
Pré-Escola	37
Ensino Fundamental	1.723
1º ao 5º Ano	1.500

Programa/Modalidade	Matrícula Total em Gratuidade Regulamentar
6º ao 9º Ano	223
Ensino Médio	56
Novo Ensino Médio	56
Educação de Jovens e Adultos	2.164
EJA - Ensino Fundamental anos iniciais EaD	65
EJA - Ensino Fundamental anos finais EaD	454
EJA - Ensino Médio EaD	693
EJA Profissionalizante Ensino Médio EaD	941
Total	3.969

Fonte: Sistema de Medição de Desempenho - SMD

Tabela 4 - Hora-Aluno em Educação Básica em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Hora-Aluno em Gratuidade Regulamentar
Educação Infantil	12.352
Pré-Escola	12.352
Ensino Fundamental	1.153.893
1º ao 5º Ano	1.011.768
6º ao 9º Ano	142.125
Ensino Médio	60.425

Programa/Modalidade	Hora-Aluno em Gratuidade Regulamentar
Novo Ensino Médio	60.425
Educação de Jovens e Adultos	1.187.902
EJA - Ensino Fundamental anos iniciais EaD	28.395
EJA - Ensino Fundamental anos finais EaD	272.439
EJA - Ensino Médio EaD	413.556
EJA Profissionalizante Ensino Médio EaD	473.512
Total	2.414.572

Fonte: Sistema de Medição de Desempenho - SMD

Tabela 6 - Gasto Médio Hora-Aluno em Educação Básica

Programa/Modalidade	Gasto Médio Hora-Aluno
Educação Infantil	27,37
Pré-Escola	27,37
Ensino Fundamental	14,05
1º ao 5º Ano	14,48
6º ao 9º Ano	13,60
Ensino Médio	16,27
Novo Ensino Médio	16,22
Educação de Jovens e Adultos	11,55
EJA - Ensino Fundamental anos iniciais EaD	8,77
EJA - Ensino Fundamental anos finais EaD	12,38

Programa/Modalidade	Gasto Médio Hora-Aluno
EJA - Ensino Médio EaD	12,23
EJA Profissionalizante Ensino Médio EaD	10,38
Total	13,88

Fonte: SESIDR(PA).

Tabela 7 - Gasto Médio HoraAluno Realizado em Educação Continuada

Programa/Modalidade	Gasto Médio Hora-Aluno
Educação Continuada	21,00
Educação Continuada em Educação	21,00
Total	21,00

Fonte: SESIDR(PA).



LISTA DE SIGLAS

APA – Ambiente Positivo de Aprendizagem

BSC – Balanced Scorecard

CF/88 – Constituição Federal de 1988

CNI – Confederação Nacional da Indústria

COP 30 – Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (30ª edição)

DN – Departamento Nacional

DR – Departamento Regional

EJA – Educação de Jovens e Adultos

EM – Ensino Médio

ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio

ESG – Environmental, Social and Governance

IA – Inteligência Artificial

LMS – Learning Management System

ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

ONU – Organização das Nações Unidas

PA – Pará

PASSE – Programa de Avaliação do Sistema SESI de Educação

PEG – Programa de Eficiência da Gestão

PGR – Programa de Gerenciamento de Riscos

PS – Promoção da Saúde

RG – Relatório de Gestão

SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica

SESI – Serviço Social da Indústria

SGE – Sistema de Gestão Escolar

SST – Segurança e Saúde

STEAM – Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics

TCU – Tribunal de Contas da União

RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

DEPARTAMENTO
REGIONAL PA



www.sesipa.org.br

[f](#) sesipara

[i](#) sesipara

[You Tube](#) @canalainsutria

SESI Serviço
Social
da Indústria